

Vol. VII
No. 4.



16th August, 1971.
(Monday)
25 th Sravan, 1893 S.E.

THE
ANDHRA PRADESH
Legislative Assembly Debates
OFFICIAL REPORT
CONTENTS

	Pages
Oral Answers to Questions	... 395
Short - Notice Questions and Answers	... 434
Written Answers to Questions	... 438
Announcements	
re : Arrest of Sri V. Rama Rao, M. L.A. from Jail at New Delhi	... 503
Business of the House	... 503
Condolence Resolution	
re : Demise of Sri Jagarlamudi Laxminarayana Ex. M.L.A.	... 504
Calling Attention to Matters of urgent public importance :	
1. Abolition of Annual Examinations in Schools	... 508
2. Non-implementation of Wage Board decisions regarding workers of Rice Mills and Oil Mills	... 514
Paper laid on the Table of the House	
1. Notifications issued under the A. P. Relief under- takings (Special Provisions) Ordinance, 1971	... 515
2. Twenty Sixth Annual Report on the Praga Tools Ltd., Secunderabad	... 515
Annual Financial Statement (Budget) for 1971-72.	... 515
Voting of Demands for Grants : Demand No. XVII- Education (Discussion contd.)	
Appendix	... 561

1

2

THE
ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES.
OFFICIAL REPORT

Twenty Third day of the Sixth Session of the
Andhra Pradesh Legislative Assembly.

THE ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY.

Monday, the 16th August, 1971.

The House met at Half-Past Eight of the Clock.

(Mr. Speaker in the Chair.)

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS.

IMPLEMENTATION OF MULKI RULES

MISAPPROPRIATION IN THE SALES DEPOT A. P. SCHEDULED TRIBES
CORPORATION IN REVENUE BOARD

42—

*1437 (1454-E) Q:- Sri Ch. Mallikarjuna (put by Sri G. Latchanna Sompetta) :- Will hon. the Chief Minister be pleased to state :-

(a) whether it is fact that a deficit of nearly Rs. 3,000 worth of stocks and Cash were noticed during the audit of the Accounts of the Sales Depot of the Andhra Pradesh Scheduled Tribes Corporation in the Revenue Board for 1967-68 and the person who was incharge of the Depot has misappropriated the stocks and the Cash ;

(b) if so, what are the details of the Shortage of stocks and cash ;

(c) whether it is also a fact that the present incumbent who was incharge of the Depot has appropriated the entire sale proceeds towards pay and allowances without even remitting the House rent on the Special Pay drawn by him ; and

(d) if so, what is the action taken to recover the above amounts ?

The Hon. Chief Minister (Sri K: Brahmananda Reddy) :-

(a) There was a deficit in stocks of the value of Rs. 2,038-85. There was no deficit in cash. The person incharge was Sri A. Kannabhiran, Superintendent, Board of Revenue.

(b) A statement is placed on the table of the House, Sir.

(c) Sri A. Kannabhiran, the then Superintendent, Board of Revenue incharge of the depot did not appropriate the entire sale Proceeds towards pay and allowances. He was only meeting the expenditure on his pay and allowances as also the pay and allowances of his other staff members and other items of expenditure from the

sale proceeds. He made deductions towards house rent but did not take into account his special pay for this purpose.

(d) Action is being pursued to recover the rental dues arrived after adding the special pay.

Statement Showing The Details Of Deficits At The Sale Depot of Superintendent, Board Of Revenue And Debited In The Stock Ledger.

Name of the Commodity.	Stock ledger folio.	Rate	Quantity of deficit	Value of deficit.	
1. Honey.	13	4.50	12 bottles	66.00	
2. Honey.	15	4.50	17 bottles.	76.50	
3. Honey.	140	4.50	65.1 Kgs.	292.95	
				-----	435.45
4. Addaleaves.	37	0.55	35 Kgs.	19.25	
5. Addaleaves.	190	0.55	10 Kgs.	5.50	
				-----	24.75
6. French beans.	40	3.25	2 Kgs.	6.50	
7. French beans.	171	1.75	1.5 Kgs.	2.62	
				-----	9.12
8. Coffee seeds.	46	5.30	68.800 Kgs.	364.64	
9. Coffee seeds.	48	5.30	52.700 Kgs.	279.21	
10. Coffee seeds.	180	5.30	153.000 Kgs.	610.90	
				-----	1254.75
11. Sheekai powder.	51	1.60	12.200 Kgs.	18.52	
12. Sheekai powder	55	1.60	26.106 Kgs.	38.46	
13. Sheekai powder.	58	1.60	33.500 Kgs.	56.60	
14. Sheekai powder.	169	1.60	50.500 Kgs.	80.80	
				-----	194.38
15. Tamarind Deseeded.	112	2.00	54.100 Kgs	108.20	108.20
16. Hill brooms.	177	0.55	14 Nos.	7.70	7.70

Total deficit value.					7,034.35

Net available. ... 4-50

Grand Total. ... 2,038-85

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య (నరసేపల్లి) :- ఆ రెక్కంలో పొరపాటు ఎందుకు వచ్చింది ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- ఇది సేబు డిపో. అక్కడనుంచి రీమింగింగ్ రెవిన్యూ బోర్డులో పెట్టారు. 1962 సంవత్సరం రూపాయి 8 సంవత్సరానికి యిది. కొద్దిగా డెబిసిట్ వచ్చిందన్నారు. కొంత రైటర్ చేయడం జరిగింది. రెవిన్యూబోర్డు సూపరింటెండెంటు కన్నాభిరామగారు స్పెషల్ పే డెబిట్ చేసుకోవలసివచ్చింది. చేయలేదట. ఆయనపైన 420.68 రూ.లు ఒక డబ్బం, 3.85 రూ.లు ఒక డబ్బం చేసి రికవర్ చేయడానికి చర్య తీసుకున్నారు.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- రెవిన్యూ బోర్డులో యీ దురాణం ఏదైనా వున్నదా ? రెవిన్యూ బోర్డు ఎక్సాంపుకు - యీ కార్పొరేషను వుంచేదా ? ఈ దురాణం రెవిన్యూ బోర్డులో యిప్పుడు ఉన్నదా ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- సేబు డిపో వున్నది. గిరిజనులు తయారుచేసే ఆర్టికల్స్ రెవిన్యూ బోర్డులో ఒకబాటపెట్టి సేబు చేయడం జరిగింది. ఇప్పుడు లేదు. 69-70 నుంచి దీనిని ఎవారిష్ చేశారు.

శ్రీ సి. వి. కె. రావు (కాకినాడ) :- సుమారు రెండువేల ముప్పది ఎనిమిది రూపాయల డెబిసిట్ వచ్చింది. అందులో 435 రూపాయలు తేనెకు సంబంధించినవి. ఆయన ఆ తేనె త్రాగేసి వుంటారా ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- గిరిజన ఆర్టికల్స్ రెవిన్యూ బోర్డులో పెట్టి సేబు చేయాలని యిది 8 సంవత్సరాలు నడిపారు. అక్కడనుంచి సరికులు రావడం, యిక్కడ అమ్మడం - సేబు ప్రొసీజర్ క్రెడిట్ చేయడం - యిదంతా జరుగుతున్నది. ఆయన రావలసిన స్పెషల్ పే డెబిట్ చేయలేదట. ఇవన్నీ రెక్కలు చేశారు. రెక్కలు చూచి అర్బిషేట్ గా 420 రూపాయలు ఒకదానిక్రింద, మూడు రూపాయల చిల్లర మరొక దానిక్రింద ఆయనను కట్టమన్నారు.

శ్రీ జి. లచ్చన్న :- రెవిన్యూ బోర్డులో యీ డిపో ఎత్తేశామన్నారు. పెట్రోలియంబులోగాని, బోర్డులోగాని యీ గిరిజన ఆర్టికల్స్ పెట్టి అమ్మడంవల్ల ఉపయోగం లేవని భావించారా ? ఉపయోగం ఉంటుంది అంటే మళ్ళా ఓపెన్ చేస్తారా ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- దీనికి ప్రత్యేకంగా ఒక ఎస్టాబ్లిష్మెంటు. ఇది వరకు దీనిక్రింద ఒక సూపరింటెండెంటు, ఒక సైన్, ఒక ప్యూను - యీ ఖర్చులు కూడా అందులో డెబిట్ చేసుకుంటూ వుంటున్నారు. ఇది పెద్ద అవసరం లేదని క్లోక్ చేశారు.

GRANT OF FOREST LAND TO THE GIRIJANS OF CHANDALUR

422—

* (1121) (starred) Sri R. Mahananda :- Will the Hon. Chief Minister be pleased to state :

a) whether there are any representations in the month of December 1969 from the Girijans (Yerukala) of Chandalur, Katamvaripalli of Darsi taluk, Nellore district requesting for grant of forest Reserve lands of Narasayapalem Reserve Forest, Vinukonda taluk, Guntur district and also in Brundavanam, Kallampalli villages of Darsi taluk, Nellore district ;

(b) if so, how many families applied for lands and grant for the construction of houses ; and

(c) if so, the action taken by the Government ?

Sri K Brahmananda Reddy :-

a) The answer is in the negative so far as the request for the grant of forest reserve lands in Brundavanam, Kallampalli villages of Darsi taluk in Nellore district referred to in the question is concerned. It is reported by the Collector of Guntur that a copy of Mahajar petition from Mendraguthi China Venkiah and others of Girijana Sangham of Katamvaripalli requesting allotment of land in Narasayapalem Reserve Forest was received on 12-1-1970.

b) It is also reported that the mahajar petition contained either thumb impressions or signatures of 43 persons representing 10 yerukula families of Chandavaram and Katamvaripalli villages.

c) In pursuance of the instructions contained in Government Memo No. 3596-For. I/69 2, Revenue, dated 16-1-1970, the District Revenue Officer, in-charge, Guntur and Conservator of Forests Guntur Circle, inspected the Narasayapalem Reserve forest along with other reserve forests and sent proposals recommending disreservation. The Government accepted their recommendation and accordingly, issued orders in G.O. Ms. No. 2204, F. & A, dated 27-11-1970 among others, that an area of Acs. 675 00 in Narasayapalem Reserve Forest Extension I and II be disreserved and handed over to the Collector after getting the tree growth thereon cleared. In the meantime, the President, The District Labour Colonisation Society, Murtuzapuram Vinukonda taluk, represented that the Society was constituted in 1940 composed exclusively of landless poor Harijans, Harijan Christians etc., that the Society was granted annual lease for cultivation of forest lands in Narasayapalem etc. blocks in Vinukonda, that the lease was renewed from year to year and requested that the forest land held on lease by the Society might be dereserved and assigned to the members of the Society. Subsequently certain representations have also been received alleging irregularities on the part of Sri J. Somaiah the President of the Society. Government examined the matter in consultation with the Chief Conservator of forests and the Collector of Guntur. While these allegations have not been

proved, on epositive fact that emerged was that the members of the Society are cultivating these lands since a long time which have since been disreserved in G. O Ms. No. 2204, F. & A dt: 22-11-1970. Government therefore considered that there was no objection for assiening the lands in question in favour of the members of the Society after the collector satisfies himself on certain points before pattas are granted, and orders were accordingly issued in G O. Ms. No. 635 Revenue, dated 16-7-1971 to assign the disreserved lands in Narasavnalem etc., to the bonafide members of the Three Districts Labour Colonisation Society, Murturapuram in Vinukonda taluk of Guntur district, who have been actually associated with or engaged themselves in the cultivation of lands leased out to the Society for the last five years preference being given to the harijan members. The Collector has reported that further action is being taken to implement the above orders of Government

ఒక ఏరియాలో ఒక లాండును కొంతమంది అల్లయి చేశారు. అది ఫారెస్టు - సో కార్డ్ ఫారెస్ట్ లాండ్. దానిని మళ్ళా కలెక్టర్, కన్సర్వేటర్ ఆఫ్ ఫారెస్టు చూచి 1970 ఎకరాలను డిస్ రిజర్వ్ చేసి యివ్వాలని ఆర్డరు యిచ్చారు. ఇట్లా ఆర్డరు యివ్వగానే అక్కడ ఓము 20 సంవత్సరాలనుంచి చేసుకుంటున్నాము. కో-ఆపరేటివు సొసైటీ పెట్టి లాండ్ చెస్ ఫూర్ గా వున్న హరిజనులు, గిరిజనులు, క్రైస్తీయన్లు అంతా సాగుచేసుకుంటున్నాము అని పిటిషను పెట్టారు. దానిని మళ్ళా కలెక్టరుకు పంపడం జరిగింది. అందులో ఆ కో-ఆపరేటివు సొసైటీలో టోన పైసి మొదలయ్యి ఎవరున్నారో వారి విషయంకూడా క్లెయర్ చేయాలని చెప్పడం జరిగింది.

శ్రీ సి. వి. కె. రావు :- 20 సంవత్సరాలనుంచి వారు కో-ఆపరేటివు సొసైటీ పెట్టుకుని చేసుకుంటున్నారు. ఇప్పుడు మళ్ళా అందులో టోనపైసి మొదలయ్యి అదీ అదనీ యిదనీ జాగు చేయవలసిన ఆవసరం ఎందుకు వచ్చింది ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- సంవత్సరం తరువాత సంవత్సరంగా ఏక్సార్ లీజుకు యిస్తున్నారు ఆ సొసైటీకి, ఆ లాండును డిస్ రిజర్వ్ చేయాలని కొంతమంది పిటిషను పెట్టారు. 1970 ఎకరాలో ఎంతో సర్పాయపాలెం రిజర్వ్ ఫారెస్టు ఏరియాలో డిస్ రిజర్వ్ చేశారు. ఇప్పుడు ఓరు పిటిషను పెట్టుకున్న తరువాత.....

One fact that emerged was that the members of the society are cultivating these lands since a long time which have since been dereserved by a Government order. Government there fore consider that there is no objection for assigning the lands in question in favour of the members of the society after the Collector satisfies himself on certain points before pattas are granted and accordingly orders were issued on 16-7-71 to assign the dereserved lands in Narasayapalem to the benifit of the members, District Labour Society who have been actually associated with or engaged themselves in the cultivation of lands leased out to the society for the last 5 years.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- ఇదివరకు పన్నువారిపేరు వ్రాసుకొని యిష్టదం జరిగిందా ? వారు ఆక్రమించి సాగుచేసుకొంటున్నారా ? కొన్నిచోట్ల కొందరు యింటర్మీడియరీస్ ఎక్కువ పేర్లు పెట్టి యిదంతా మా సొంతేమీదనే ఉందని యింకెవరి రానీయకుండా వారే మానావనీగా చేసుకోవడంకూడ జరుగుచున్నది. ఇక్కడ కూడ అటువంటి అనుమానమున్నది. దానిని గురించి ఏమి చెబుతారు ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- చాలాకాలంనుంచీకూడా చేసుకుంటున్న సంగతి నాకుకూడా తెలుసు. అందుకనే కలెక్టరుకు చెప్పాము. నాన్ బోనటైజి మెంబర్స్ పున్నారా, ఆన్ రిజర్వుడ్ ఫీల్డర్గాని, యిన్సెజిబిల్ ఫీల్డర్గాని ఉన్నారా, ఇంటి నారిని తీసేసి ఎంజిబిల్ బోనటైజి ఫీల్డర్కు, 5 సంవత్సరాలనుంచి సాగుచేసుకొంటున్న వారికి ప్రిఫరెన్సు యివ్వాలని.

శ్రీ ప్రగడ కోటయ్య, (వీరాల) :- సహకార సంఘాలకు భూమిలిచ్చేటప్పుడు వ్యక్తులకు సరాసరి పట్టాలు యిస్తున్నారా? లేకపోతే సంఘాలకు యిస్తున్నారా? వ్యక్తులకు సరాసరి పట్టాలు యివ్వని ఫరిస్ట్రులర్ కోరికమంది పెర్మిట్లకు కొంతమందిని తీసేయడం, కొందరిని చేర్చడం, డబ్బులు తీసుకోవడం - యిటువంటి చాలా ఆక్రమాలు సాగిపోతున్నాయి. అందువల్ల సరాసరి వ్యక్తులకే యిప్పించే ఏర్పాటు చేస్తారా ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- నేను చదివానుకదా. బోనటైజి మెంబర్స్ ఆఫ్ ది సొసైటీకే యివ్వాలని చెప్పాము.

శ్రీ పి. వి. కేశవరావు (సంతనూతలపాడు) :- 25 సంవత్సరాలనుంచి సాగుచేసుకుంటున్నారని అన్నారు. అందులో హరిజన, గిరిజన కుటుంబాలు ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పగలరా ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- నంబరు చెప్పలేను కాని హరిజనులు, హరిజన క్రిస్టియన్లు వగైరా ఉన్నారు.

శ్రీ జి. లచ్చన్న :- కోఆపరేటివ్ సొసైటీ తరపున సాగు జరుగుతోంది. అందులో బెనిఫిరీస్ వారికివ్వాలని డైరెక్టర్ ఇచ్చామని అన్నారు. ప్రక్క ఎ లో గిరిజనులు దరఖాస్తు పెట్టుకున్నారు, వాటి పరిస్థితి ఏమైందని ఉంది. దానికి సమాధానం రాలేదు.

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- బృందావనం, కళ్ళంపల్లి గ్రామాల భూములకోసం రిక్వైర్ లేదు. కాని మహేంద్రకడ చిన వెంకయ్య of Girijana Sangham of Katamvaripalem requesting for allotment of land was received on 12-1-70 థంట్ ఇంప్రెషన్స్ తో పిటిషను వచ్చింది అన్నారు. దానిని కన్సర్వేటరు, కలెక్టరుచూచి ఇవ్వవచ్చునా అని చూస్తే 820 ఎకరాలు డిస్ రిజర్వ్ చేయవచ్చునని అన్నారు. మూడు సహకార సంఘాలవారు ఏక్ సాల్ లీకేమీద మేము 20 సంవత్సరాలుగా చేస్తున్నామని ఒక పిటిషను. దానిపై కలెక్టరుకు పంపాము. సహకార సంఘాలలో ఎవరు

అర్దు లున్నారో వారికివ్వాలని చెప్పాం.

శ్రీ జి. లచ్చన్న :- బోనాపైకి మెంబర్స్ ఆఫ్ ది సొసైటీ లెక్కలు ప్రభుత్వానికి వచ్చినట్లు లేదు. అందులో ఏదైనా భూమి మిగులుతుందా? మిగిలితే దరఖాస్తు దారులకు ఇవ్వడం జరుగుతుందా? లేకపోతే వారికేదైనా చూపించగలరా?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- అది ఇప్పుడు నేను చెప్పలేను. 620 ఎకరాలు డిస్పోజర్స్ చేయాలి అన్నారు. అందులో మిగులుతుందో లేదో అనేది పేరు విషయం. మరొకచోట భూమి ఉందేమో చూడవలసిఉంది. గ్రామానికి దగ్గరవారైతే అక్షేపణ ఉండదు.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- మొదట హరిజనులు, హరిజన క్రిస్టియన్లు సొసైటీ పెట్టుకున్నట్లు ఉంది. హరిజనులకు ప్రీఫరెన్స్ ఇవ్వాలి అన్నారు. మిగతావారికి ఎవరికి ప్రీఫరెన్స్ ఇచ్చారో చెప్పగలరా?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- ఇంకా ఎన్టైన్మెంట్ ఇవ్వలేదు.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- ప్రీఫరెన్స్ ఓయింగ్ గివెన్ టు హరిజన్స్ అని మీ జవాబులో ఉంది. హరిజనులుకాక మిగతా కమ్యూనిటీ ఎవరు?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- హరిజనులన్నారేమో, హరిజన క్రిస్టియన్లు ఉన్నారేమో - ఎవరున్నారో?

Sri Vavilala Gopalakrishnaiah :- "The Society was constituted by 40 composed exclusively of landless poor Harijans and Harijan Christians etc. లాస్ట్ లో హరిజనులకు ప్రీఫరెన్స్ ఇచ్చాలి అంటున్నారు. మరొక కమ్యూనిటీ ఏదీ పుచ్చింది?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- నాకు తెలియదు.

శ్రీ ఆర్. మహానంద :- ఎక్కడైనా పొరపాట్లు జరిగితే ప్రశ్న రూపేణా ప్రభుత్వ దృష్టికి తేవాలనే అనుకుంటాము. ప్రతి ప్రశ్నకు రూ. 25-30 లు ఖర్చు అవుతుందనేది తెలియనిదికాదు. ముఖ్యమంత్రిగారు తెలియదంటే మా గోడు ఎవరికి చెప్పకోవాలి.

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- ఆ ప్రశ్న ఎరైవ్ కాదు. ఎవరు సొసైటీలో గత 20 సంవత్సరాలుగా బోనోపైకి మెంబర్లుగా ఉంటూ పాగు చేసుకొంటున్నారో వారికి ముందు ఇవ్వాలి.

శ్రీ ఆర్. మహానంద :- అక్కడ ఉన్న వారందరూ బోన్ మెంబర్స్. వివరణ చేశారా? ఆ ప్రాంతంనుంచి వచ్చిన వారైతే చేరవలసిందే. అది కాదని మేము చెప్పేది. శ్రద్ధ తీసుకోకపోతే ఎట్లా?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- రప్పకుండా శ్రద్ధ వీడకొంటారు. చూపు ప్రకారం ఎవరు ఎత్తివీరులో వాటిస్తారు. అందులకు ఇవ్వరు.

ISSUE OF PATTAS TO THE NON-TRIBALS
IN THE AGENCY VILLAGES OF
KOMMIKA MOKHASA

423:—

* 499 (525) Q - Sri K. Govinda Rao, Anakapalli:- Will hon. the Chief Minister be pleased to state:

(a) Whether pattas have been granted to certain non-tribals in the agency village of Kommika Mokhasa, Narsipatnam Taluk, Visakhapatnam District: and

(b) if so, why such pattas have been granted in violation of the Acts and Rules in force?

Sri K. Bramananda Reddy:- (a) Yes, Sir,

(b) Kommika village; Narsipatnam taluk was an Inam Estate taken over under the Estates Abolition Act, 1948. The provisions of the Act except Sec. 22 relating to the settlement rates are applicable to the Agency areas. Hence, pattas were granted both to tribals and non-tribals under Secs. 11 (a) and 15 (1) of the Act. There is no violation of the Acts and Rules in force in respect of grant of pattas.

Sri K. Brahmananda Reddy :- Sir, pattas granted to non-tribals. 51; pattas granted to tribals and non-tribals 7: pattas granted to tribals . 233.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- గిరిజనేతరులకు పట్టాలు ఇవ్వటావసరం రెగ్యులేషను పాస్ చేశారు. ఇప్పుడు గిరిజనేతరులకు ఇచ్చామని రెక్కలు చెబుతున్నారు. ఇది ఎట్లా సాధ్యమైనది ?

Sri K. Brahmanada Reddy :- Pattas were granted under section 15 (1) to extent of 76 acres- అది ఇవ్వవచ్చునని అంటున్నారు.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- గిరిజనులకే ఇవ్వాలని రెగ్యులేషన్ ఉంది. గిరిజనుల పొలాలలోనికి వీరు ఎట్లా వెళ్ళారు? తెనస్పి ఎట్లా వచ్చింది ? రెక్కలు వ్రాసుకుంటే మాత్రం ఎట్లా చెబుతుంది.

Sri K. Brahmananda Reddy :- Grant of pattas under the Estates Abolition Act, 1958 was only recognition of the right of the individual to the land. Hence it is not contrary to any other law in force in the scheduled areas. Settlement was made under Sec. 22 of the Estates Abolition Act erroneously. The matter is therefore being further examined in consultation with the Board of Revenue and the Director of Settlement to set right this irregularity.

శ్రీ జి. లచ్చన్న :- ఆ గ్రామం పెడ్యూర్ట్ ఏరియా క్రిందకు వస్తుందని

స్పష్టమేనా ? గిరిజనేరరులకు ఇచ్చింది కాంస్టర్ చేయవలసి ఉందా లేదా ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- ఇవండా గంభీరగోళం. It is reported that

out of the 57 pattas granted to non-tribals 28 pattadars are the individual tenants under the inamdars and the remaining 29 pattadars got pattas for the lands under their cultivation which were acquired by them through sale deeds; the grant of pattas is in accordance with the provisions of Sec. 11 and 15 of the Estates Abolition Act, 1958 and therefore is in order. According to Andhra Pradesh Regulation 3 of 1960, sec. 22 of the Estates Abolition Act is inapplicable to the scheduled areas it did not come to notice at the time of settlement of Kommika agency village. As such settlement was made in the village under sec. 22 of the Estates Abolition Act erroneously. The matter is therefore being further pursued in consultation with the Board of Revenue and Director of Settlements.

శ్రీ యస్. వేమయ్య :- ట్రయిబల్ వెర్ఫైర్ కు యిచ్చిన రెగ్యులేషనుకు ఎస్టేటు లాండ్ అట్టు సెక్షనుకు పరస్పర విరుద్ధంగా ఉండటం ఈ ఒక్క చోటనే జరిగిందా ? ట్రయిబల్ ఏరియాకు మొత్తంమీద సేఫ్ గార్డు ఉంచారా ? ఎస్టేటులాండ్ అట్టు అప్లయి చేయవలసిన పరిస్థితి ఎట్లా వచ్చింది.

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- అదే చూస్తున్నారు.

శ్రీ ప్రగడ కోటయ్య :- అధ్యక్ష, ముఖ్యమంత్రిగారు చెప్పినదానిలో ఎస్టేటు లాండ్ క్రింద వచ్చినప్పటికీ కూడా ట్రయిబల్ ఏరియాలో ఉన్న ఏజెన్సీ గ్రామం అనేది స్పష్టగా అర్థం అవుతున్నది. ఇంకా స్టేట్ అండ్ అర్ ఎస్టాబ్లిష్మెంట్ అంటున్నారా అని సంబంధాలు పడుతుంది ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- మొట్టమొదట ఎస్టేట్ అవార్డుస్ ఆర్డు 48 వ సెక్షను క్రింద యాక్టును ఓసుకున్నట్టున్నారు. దాని రుతువార రెగ్యులేషను 60 పెచ్చింది. దీని ప్రకారం ఏజెన్సీ ఏరియా అని తేలినది కాబట్టి Probably grant of pattas to the extent of 70 acres or whatever it is seems to be out of order అది ఎస్టాబ్లిష్మెంట్ చేస్తున్నారు.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- ముఖ్యమంత్రి చెప్పిన దానిలో ఒక విషయం బయటపడింది. ఎస్టేటు అవార్డుస్ వరకే చూశారు గాని గిరిజనుల హక్కుల విషయం చూడలేదు, గవర్నమెంటు పాలసీ యింట్రి మెంటు చేయకుండా బయటనుంచి ఎక్స్ ప్రాంటు చేస్తున్నారు. దానిలో గిరిజనులకు యివ్వవలసిన హక్కులు రాకుండా పోతున్నాయి. అందుచేత ముఖ్యమంత్రిగారు గిరిజనుల హక్కులను సంరక్షిస్తారా ?

Sri K. Brahmananda Reddy :- I think action will be pursued, Sir.

ELECTRICAL BULBS FACTORY AT ANANTAPUR

424—

*564 (1411) Q:- Sri S. Vemayya (Sarvapaali) :- Will hon. the Chief Minister be pleased to State :

(a) whether there are any proposals with the Government to start Electrical Bulbs Factory at Anantapur Town ; and

(b) if so, the details of the scheme ?

Sri K. Brahmananda Reddy :-

(a) No, Sir,

(b) Does not arise.

శ్రీ సి. వి. కె. రావు :- ఎలక్ట్రిక్ బల్బ్స్ ఫ్యాక్టరీ పెట్టదంటున్నారేమని చెబుతున్నారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ అంశకారగా ఉంది. బల్బ్స్ ఫ్యాక్టరీ పెడితే రైటు వస్తుందేమో, అసంతృప్తిలో పెట్టకపోతే కనీసం ముఖ్యమంత్రిగారి నియోజకవర్గమైన నరసరావుపేటలో పెట్టవచ్చుకదా ?

మిస్టర్ స్పీకర్ :- కాకినాడలో కూడా పెట్టవచ్చును.

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- నరసరావుపేటకు వస్తే సంతోషమే. కాని రిక మెండు చేసి పంపించాము. ఇదివరకు ఒక రై సెన్సు యార్చాము. M/s. Capital Lighting and Electronics (P) Ltd. New Delhi for setting up of an industrial undertaking at Hyderabad for the manufacture of 45 million numbers per annum on the company's application on 20.5.69 వారు ఏమి అంటున్నారంటే కెపాసిటీ ఎంత అవసరం ఉందో అది లేదంటున్నారు. అనిక్ పాల్ చౌదరి ఆఫ్ కలకటా రికమెంట్ చేసినాము. Without raising the objection of capacity a licence may also be issued. అని మళ్ళా రిక మెండు చేసి పంపించినాం.

శ్రీ యన్. వేమయ్య :- అధ్యక్ష, అసంతృప్తి ఒకచోటనేనా లేక రెండు మూడు ప్రదేశాలలో లై సెన్సులు ఫరికేషన్ లో ఉన్నాయా ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- ఒకటి రెటర్ ఆఫ్ యింటెంట్ యిదివరకు యిచ్చారు. హైదరాబాద్ లో, అది రికమెండు చేసినప్పుడు కెపాసిటీలేదు అవసరంలేదని సిఫార్సు చేశారు. అయిప్పటికీ డ్వాక్ వర్డు ఏరియాకు యివ్వవలసినదని సిఫార్సు చేసినాము.

శ్రీ ఎ. ఈశ్వరరెడ్డి (తిరుపతి) :- అధ్యక్ష, లోగడ సజ్జవయ్యగారు ముఖ్య మంత్రిగా ఉన్నప్పుడు ఒక ట్యూబ్ మాన్యుఫాక్చరింగ్ యూనిట్ ఒకటి యిస్తామని దానికి లై సెన్సు మంజూరుచేశారు. రేణిగుంటూరు స్థాపన చేస్తామన్నారు. కాబట్టి దాని పరిస్థితి ఎట్లావుంది ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- ప్రత్యేకప్రశ్న చేయండి.

శ్రీ ఎ. ఈశ్వరరెడ్డి :- అదికూడా బిల్లు ప్యాక్టరీనే.

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- నాదగ్గరకున్న యిన్ ఫర్మేషనులో బిల్లులులేవు. టూబులులేవు.

TITONIUM DIOXIDE FACTORY IN THE STATE

425—

* 535 (1165) Q:- Sarvasri R. Mahananda (Darsi) and Buragedda Niranjana Rao (Malleswaram) :- Will hon. the Chief Minister be pleased to state :

(a) is there any proposal to start a Titonium Dioxide Factory in our State, with collaboration of Japan ; and

(b) if so, the details of the cost of the Project, capacity, place of location etc. of the Factory and when it will be started ?

Sri K. Brahmananda Reddy :-

(a) No, Sir.

(b) Does not arise.

శ్రీ ఆర్. మహానంద :- ఇటీవల మన ప్రభుత్వానికి సంబంధించి జపాను పోయినప్పుడు అక్కడ ఫ్యాక్టరీ యజమానులతో సంస్థల యజమానులతో మాట్లాడినాం అన్నారు. ఈ విషయం రాలేదా ? రాష్ట్రానికి యిలాంటిది ఎక్కడాలేదు. దీనివిషయంలో ఒక వేళ మాట్లాడకపోయినా ఏదయినా ఫారిన్ కంపెనీయొక్క కొలాబరేషనుతో చేయడానికి చీలుంటుందా ?

Sri K. Brahmananda Reddy :- No proposal has so far been received to set up an industrial unit of Titonium dioxied either in large scale or small scale industrial sector.

INCREASE OF EMOLUMENTS OF VILLAGE OFFICERS

426—

*2012 Q :- Sri S. Vemayya :- Will the hon. Minister for Revenue be pleased to state :

whether there are any proposals under consideration of Government to raise the emoluments of the Village Officers in the State ?

The Minister for Revenue (Sri P. Thimma Reddy) :-

(a) No, Sir.

శ్రీ పి. తిమ్మారెడ్డి :- రేటెస్ట్ తొగట్టా యిది. 29.8.71వ తేదీనుంచి విలేజ్ మునసులు జీతం 52 నుంచి రు. 55లు చేయబడినది. కరణానికి రు. 55 నుంచి 62 చేయబడినది, విలేజ్ సర్వేయింగు జీతం రు. 48 నుంచి 49 చేయబడినది.

శ్రీ యస్. వేమయ్య :- అప్పుడై, పీఠికాలు పెంచే విషయంలో గ్రామాలను రీగ్రూప్ చేసే కనీసం యర్. పి. సి. స్కేలు పెట్టాలనే ఆలోచన ఉండేది. అది పరిశీలనలో ఉందా ?

శ్రీ పి. తిమ్మారెడ్డి :- పరిశీలనలో ఉన్నట్లు చెప్పవచ్చును.

శ్రీ ఆర్. సుబ్బారావు :- గ్రూపింగ్ విషయంలో ప్రొవిన్షియల్ పి. డి. అసోసియేషనువారు కొన్ని అక్షేపాలు తెలిపారు. వాయింబ్ పట్టాల విభజన సంవత్సరంలో వసూలుచేసే ఓజులో కొంత వర్సంపేజీ విలేజ్ ఆఫీసులకు యివ్వాలని కోరారు. వాని గురించి ఆలోచన చేస్తారా ?

Sri P. Thimma Reddy :- All that is part of their normal work

శ్రీ ఎ. మాధవరావు (నెల్లూరు) :- మైసూరు ప్రభుత్వం వారికి ఎర్. పి. సి.గా ప్రొమోటు చేసేది ఆమలుపరుస్తున్నారు. ఇండిగ్రిడెడ్ సర్టిఫికేషన్ యిక్కడ కూడా వారిని ఎర్. పి. సి.గా ప్రొమోట్ చేసి యిన్ పెంట్మెంట్ యిస్తారా ?

శ్రీ పి. తిమ్మారెడ్డి :- అది చాలా వివరాలతో కూడిన విషయం. కాంపెన్సేషన్ యివ్వవలసిన అంశం ఉందా లేదా అనేది ఆలోచించాలి.

శ్రీ జి. లచ్చన్న కరకాలకు రిగి రూపాయల నుంచి 62 చేరావన్నారు. చేపి సప్పటికి కూడా యిప్పుడున్న భరలనుబట్టి పరిస్థితులనుబట్టి చాలవని ఫర్వీ రిప్రెజెంటేషను చేసారా ? ట్రావెలింగ్ చార్జెస్ ఏ విధముగా ఉన్నాయి ?

శ్రీ పి. తిమ్మారెడ్డి :- తరువాత ప్రశ్నలో ఆ భాగం ఉన్నది.

T. A. AND D. A. TO THE VILLAGE OFFICERS DURING ZAMABANDI
427—

*1663 Q:- Sri Dhanenkule Narasimham (Udayagiri) :- Will the hon. Minister for Revenue be pleased to state :

(a) whether the Government are paying Travelling allowance and dearness allowance to the Village Officials during Zamabandi ; and

(b) i. not, whether it will be paid at least in future ?

Sri P. Thimma Reddy :-

(a) Yes, Sir.

(b) Does not arise.

శ్రీ జి. లచ్చన్న :- వివరాలు చెబుతారా ?

శ్రీ పి. తిమ్మారెడ్డి :- విలేజ్ ఆఫీసర్లకు రూ. 2-65 పైసలు. విలేజ్ సర్వేంటుకు రూ. 2-00లు.

శ్రీ జి. లచ్చన్న :- మొదటి భాగానికి పెంపుదల చాలదని రిప్రెజెంటేషను వున్నదా ?

శ్రీ పి. తిమ్మారెడ్డి :- ఇదేమి శాశ్వతమైన ఆరేంజిమెంటు కాదు.

శ్రీ యన్. రాఘవరెడ్డి, (నక్రేకల్) :- తెలంగాణ ప్రాంతములో మాత్రం పట్టణ వ్యవస్థను రద్దుచేసి మునసబు, కరణాలను పెంచుతామని గవర్నమెంటు ఆలోచించినట్లు వుంది. ఆ వ్యవస్థను రద్దు చేస్తారా ? ఏమి ఆలోచిస్తున్నారు ?

శ్రీ పి. తిమ్మారెడ్డి :- ఆలోచన ఇంకా నా నోటినుకు రాలేదు.

శ్రీ ఎన్. రాఘవరెడ్డి :- గ్రామాలలో వుండే సేత్ సింఘీలకు రూ. 28-00 బు. ఇస్తున్నారు. వారిది హోల్ టైమ్ జాబ్. కరణము, మునసబులకు, గామానికి ఏ అధికారి వచ్చినా వారు హాజరు కావలసి వుంటుంది. అందువల్ల వారి జీతాలను పెంచడానికి ఆలోచిస్తారా ?

శ్రీ పి. తిమ్మారెడ్డి :- అన్నీ ఆలోచించే నిర్ణయాలు చేయబడినవి. పట్టణాలకు రూ. 29-00 బు. పట్టణానికి రూ. 34-00 బు. సేత్ సింఘీలకు రూ. 39-00 బు, సీర్ డీలకు రూ. 35-00 బు. యివ్వడము జనుగుతోంది.

శ్రీ ఎన్. రాఘవరెడ్డి :- ఎవరు వచ్చినా వారు హాజరు వుండాలి. పని బాగా ఫెరిగింది సర్.

శ్రీ పి. తిమ్మారెడ్డి :- 1958 లో రూ. 6-00 బు వుండేది ఇప్పటికి రూ. 39:00 లకు వచ్చింది.

శ్రీ టి. సి. రాజన్ (పలమరేరు) :- గ్రామోద్యోగులకు ప్రయాణ భత్యము క్రింద రూ. 2-00 బు యిస్తున్నామన్నారు. గ్రామాలలో కరెక్ట్ చేసిన డబ్బును తాలూకా కచ్చేరీలో కట్టడానికి వెడితే బస్ చార్జీలు రూ. 2-00 బు అవుతున్నవి. అక్కడ ఒక రోజు ఆలశ్యము అయితే కనీసము రూ. 5-00 బు ఖర్చు అయిపోతుంది. ఆ పరిస్థితులలో రూ. 2-00 బు చాలదు. అందువల్ల దూరమునుబట్టి యిచ్చేదానికి ఆలోచిస్తారా.

Sri P. Thimma Reddy :- This is Daily allowance. I will read Sir. According to orders dated 10-2-1959, the Village officers and servants excluding those at the taluk head-quarters are being paid Travelling and Dearness allowance during the period of Jamabandi without imposing the distance limit of 5 miles. According to G. O. No. 1802 dt. 8-8-1956 the Village officers are paid T. A. at single III Class fare by railway journey, mileage of 6 paise per mile for road journey and also paid daily allowance

శ్రీ కె. మునిస్వామి (నత్తవేడు) :- కరణాలకు, మునసబులకు భత్యము పెంచారు. సంతోషమే, మా ఏరియాలో శేకెన్ ఓవర్ విలేజిన్లో ట్రైన్స్ ఆఫీసర్లు వున్నారు. పైషత్ గా వారికి ఏమి స్కేలు యిచ్చారు ?

శ్రీ తిమ్మారెడ్డి :- అట్లా ఏమీ లేదు.

శ్రీ జి. వెంకటరెడ్డి (పరమార్) :- అధ్యక్ష, ఈ టి. ఏ. లు ఒక్క జమా బండి టైములోనే యిస్తున్నారు. విలేజి ఆఫీసర్లు 15 రోజులకొకసారి తాలూకా కచే

రికి వెడుతున్నా వారికి టి. ఏ. ఏమీ యివ్వడము లేదు. తాయాకా ఆఫీసుకు వెడితే ఎంత ఖర్చు అవుతుందో ఆలోచించండి. గవర్నమెంటు పనిపైన వెళ్ళినపుడు ఎప్పుడు వెళ్ళినా చూడ టి. ఏ. యిచ్చే ఏర్పాటు వుండాలి. ఓరిది గౌరవ ప్రదమైన ఉద్యోగము. వారి పేట్రెని పెంచకుండా రు. 1, 2 లు పెంచాము అని సేటిసిపై అయితే లాభము లేదు.

శ్రీ పి. తిమ్మారెడ్డి :- జీతాలతో పేట్రెరాదు. చూపవలసిన గౌరవము చూపాలి. టి. ఏ. విషయములో జమాబందీకి సంబంధించే వ్రాతారు. మామూలు టైములో వెళ్ళినపుడు ఇవ్వకపోతే యిచ్చేదానికి ప్రయత్నము చేస్తాము.

శ్రీ జి. తిమ్మారెడ్డి (ఆళ్ళగడ్డ) :- అధ్యక్ష, గ్రామోద్యోగుల వేతనాలు చాల తక్కువగా వున్నవి. మిగిలిన అన్ని తరగతుల ఉద్యోగులకన్న పీరి వేతనము చాలా తక్కువ. వేతనము అని కాకుండా ఆనరోరియమ్ అని ప్రకటించేదానికి ఆలోచిస్తారా ?

శ్రీ పి. తిమ్మారెడ్డి :- కొంచెము కనుక్కోవాలి.

FAMINE CONDITIONS IN NARKATPALLI ETC. VILLAGES IN
NALGONDA DIST.

428—

* 775 Q.— Sri N Raghava Reddy :- Will the hon. Minister for Revenue be pleased to state :

(a) whether it has been brought to the notice of the Government that famine conditions are prevailing due to failure of rains for the last seven years in Narkatpalli, Vatimarthi, Chitvala, Urumalla, Mandra, Sivanenigudem, Vanipakla, Nerada, Brahman Vellamela, Nemmani Madapadavelli villages in Nalgonda Taluq, Nalgonda District;

(b) whether the particulars of the relief measures taken so far by the Government in those villages will be furnished; and

(c) whether the Government are aware of the fact that there is an acute scarcity of drinking water in the said villages ?

Sri P. Thimma Reddy :- (a) No drought conditions are prevailing in these areas this year. Only rabi crops have been affected.

(b) Does not arise.

(c) There is no scarcity of drinking water.

డింకింగ్ వాటరు సేక్యూరిటీ కన్సింధలేదు. అక్కడకూడ పని చేస్తున్నాము.

శ్రీ యన్. రాఘవరెడ్డి :- గత సంవత్సరము రబీ క్రాప్స్ కి శిస్తు మాఫీ యివ్వడము జరిగింది. ఈ గ్రామాలలో వరుసగా పంటలు పోతున్నవి. బిందెడు మంచి నీరు 4 అకాలకు అమ్ముతున్నారు. తీవ్రమైన పరిస్థితి ఏర్పడివుంది. ఏమి చర్య తీసుకొంటారు ?

శ్రీ పి. తిమ్మారెడ్డి :- గత 7 సంవత్సరములనుంచి ఫామిన్ కండిషన్స్ పున్నవని గౌరవ సభ్యులు అన్నారు. అట్లా లేదని అన్నాను. తీసుకొన్న రిలీఫ్ మెజర్స్ ఏమిటి అంటే 70-71 లో ఇచ్చింది వచ్చింది. తగు చర్యలు తీసుకొన్నాము. 71-72 లో చాలా గ్రామాలలో నీటి యిబ్బంది వచ్చినది. చర్యలు తీసుకొంటున్నాము.

శ్రీ యన్. రాఘవరెడ్డి :- ఈ గ్రామాలలో వ్యవసాయము అంతా బావుల పైన ఆధారపడివుంది. వాటి వరకు అయినా శిస్తు మాఫీ యిప్పిస్తే ఆ ఖర్చు అయినా సేవ్ చేయడానికి వీలు వుంటుంది? దీన్నిగురించి ఆలోచిస్తారా?

Sri P. Thimma Reddy :- We have given necessary instructions to deepen the drinking water wells and give loans for irrigation wells etc., for deserving cases.

HOUSE SITES TO THE POOR PEOPLE

429—

* 1773 Q. Sri Dhanenkula Narasimham (Put by Sri Vavilala Gopala Krishnaiah) :- Will the hon. Minister for Municipal Administration be pleased to state :

(a) whether the Municipal Corporation of Hyderabad has prepared any scheme to acquire lands and allot the same to the poor people who do not have house sites, on the basis of repayment of the cost in instalments; and

(b) if so, when the same will be implemented?

The Minister for Municipal Administration (Sri N. Chenchurama Naidu) :- (a) The answer is in the negative.

(b) Does not arise.

KALYANI RESERVOIR PROJECT

430—

* 1283 Q.— Sarvasri Sri Agarala Eswara Reddy and Dhanenkula Narasimham (Put by Sri Vavilala Gopala Krishnaiah) :- Will the hon. Minister for Municipal Administration be pleased to state :

(a) whether the Government is going to take up the execution of the Kalyani Reservoir Project this year to supply protected water to Tirupati and Tirumala.

(b) whether the Tirumalai Tirupathi Devasthanam and the Municipality have deposited their share of contribution for this project; and

(c) what is the present stage of the project?

Sri N. Chenchurama Naidu :- (a) The project will be taken up for execution after it is admitted for loan assistance by the L. I. C. of India.

(b) No. Sir.

(c) Plans and estimates relating to the project have been prepared and the L. I. C. of India have been addressed to give a loan of Rs. 180.00 lakhs. The L. I. C. has requested the Government to forward consolidated proposals for all the municipalities. This is being attended to.

శ్రీ ఎ. ఈశ్వరరెడ్డి :- అధ్యక్ష, 37 లక్షలు దేవస్థానము అప్పుగా మంజూరు చేసినది. పస్ట్ ఫేజు వెంటనే తీసుకొనే ఆలోచన చేస్తారా ?

శ్రీ యన్. చెంచరామానాయుడు :- యల్. ఐ. సి. వారిని 180 లక్షల రూపాయలు అప్పు కోరాము. వారు మన అప్లికేషనును అడ్మిట్ చేస్తే పని ప్రారంభిస్తాము.

శ్రీ ఎ. ఈశ్వరరెడ్డి :- పని ఎప్పుడు ప్రారంభిస్తారో నిర్దిష్టముగా చెప్పగలరా?

శ్రీ యన్. చెంచరామానాయుడు :- యల్. ఐ. సి. వారికి అప్లికేషను పంపిస్తున్నాము. వారు అడ్మిట్ చేసిన తరువాత వెంటనే పని ప్రారంభిస్తాము.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- అధ్యక్ష, మొదటి ప్రశ్నకు నో అన్నారు. అంటే కళ్యాణి రిజర్వాయరునుండి తిరుపతి-తిరుమలకు నీరు తెచ్చే ప్రయత్నము లేదా ?

శ్రీ యన్. చెంచరామానాయుడు :- డి. కి ఆన్సరు నో అన్నాను. మొదటి దానికి ఆన్సరు ఈ ప్రాజెక్టు తీసుకోబడుతుందని చెప్పాను.

BAD ADMINISTRATION OF MEDICAL OFFICER, DARSI

131—

* 1414 Q — Sri R. Mahananda :- Will the hon. Minister for Health and Medical be pleased to state :

(a) whether there are representations from the public and Nagarjuna Sagar workers about the bad administration of the Medical Officer, Darsi, Ongole district for the last two years;

(b) whether it is a fact that he was first transferred and retained;

(c) whether it is a fact that the District Medical Officer, Nellore has sent a report to the Director about his activities, and the Director has transferred the Medical Officer, Darsi for the second time;

(d) whether it is a fact that the transfer orders were stayed; if so, the reasons therefor; and

(e) are there representations again from the M.L.A. and the public of Darsi taluk, about the Medical Officer?

The Minister for Health and Medical (Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- a) Yes, Sir. The representation is said to be from the General Secretary of Andhra Pradesh Government Class IV Employees, N S. Canals General Unit, Guntur-4, but not from the public of Darsi.

b) Yes, Sir.

c) It is not a fact that the District Medical & Health Officer, Nellore has sent a report to the Director about the activities of the Medical Officer, but in view of the representation of the Hon'ble Member, the Deputy District Medical and Health Officer, Nellore conducted an enquiry on the allegations contained in the representation. However, when the enquiry was in progress, the District Medical and Health Officer is stated to have reported that the Hon'ble Member insisted first to transfer the Medical Officer. Hence the Medical Officer was transferred for the second time.

d) Yes, Sir. The orders were cancelled in view of the public representation.

e) Yes, Sir.

శ్రీ ఆర్. మహానంద :- కంప్లెయింటు ఎప్పుడు వచ్చినది? ఎప్పుడు విచారణ చేశారు?

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- The complaint was received on 4-11-1969. The enquiry is still in progress. Hon. Member wanted that he should be intimated regarding the enquiry. They intend asking the Hon. Member to be present to take up the enquiry.

శ్రీ జి. లక్ష్మన్న :- 1969 లో కంప్లెయింటు వచ్చినవన్నారు. ఎంక్వయిరీకి ఆర్డరు ఎప్పుడు పడినది? 3 సం. 1 నుంచి ఎంక్వయిరీ ఈజ్ ఇన్ ప్రోగ్రెస్ అనే దానికి వివరాలు తెలియజేస్తారా? ఇప్పుడు ఏస్టేజిలో వుంది? ఎప్పుడు పూర్తి అవుతుందో చెబుతారా?

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- The D. M. & H. O. had already submitted enquiry report. The Hon. Member Sri Mahananda wanted that he should be intimated regarding the enquiry. As to the complaint from IV Class Employees Union, the Secretary of the Union wanted that he should also be intimated about the enquiry. Once again the enquiry is going to take place.

Sri R. Mahananda :- May I know when I requested the D. M. & H. O. to postpone the enquiry further. And again may I know when the A. P. Class IV employees Union has requested the Government for further enquiry. I would like to have the dates.

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- I do not have the dates with me.

Sri R. Mahanada :- Sir, the real fact is, I have clearly written to D. M. & H. O. that there is nothing to add for enquiry by me because I have already stated in my petition itself. When such is the case, and when it is pending for the last two years from 1969, the Government was pleased to transfer him twice and ordered for immediate stoppage of the orders within six or seven days. That being the case, how can I expect justice from the Government, Sir?

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- I will see that the enquiry is completed at an early date.

Sri V. C. Kesava Rao :- May I know whether it is not a fact that the D. M. & H. O. Ongole is very ineffective and he is not able to carry on the administration because he is a person from Ongole town and he is not caring for the administration at all?

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- Personally, I feel he is quite effective.

APPOINTMENT OF DOCTORS THROUGH EMPLOYMENT EXCHANGES 452—

* 2293 Q.—Sri A. Madhava Rao :- Will the hon. Minister for Health and Medical be pleased to state :

(a) whether it is a fact that candidates for appointment as Doctors have to seek employment through exchanges now; and

(b) if so, whether the Government propose to do away with this system, if so, when?

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari - (a) Yes, Sir.

(b) There is some representation in this regard which is being looked into.

Sri A. Madhava Rao :- In as much as all the Employment Exchanges are not sending all the people but only a few of them are being sent, In future, would the Government consider to register all the names of the Doctors in the Department itself i.e., Directorate and then allow them to appear for an interview and then select?

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- They will have to get themselves registered through the Employment Exchanges. Unless the list comes through the Employments Exchanges we cannot recruit them.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- ఎన్ని హాస్పిటల్స్‌లో డాక్టర్లు లేరు? అప్పాయింట్ చేస్తే ఎన్ని చోట్ల జాయిన్ కాలేదు? ఎంప్లాయిమెంట్ ఎక్స్‌చేంజి నుంచి పంపించినా అజ్వార్స్ చేసుకొనకుండా వుండటానికి కారణము ఏమిటి? What is the number received from the Employment Exchanges and how many people were appointed and how many reported for duty and how many did not report. What is the number of vacancies now?

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- We had about 250 posts vacant. We have filled all of them. Besides that 250, we have kept 100 more in the reserve. We are giving one month's time to report themselves for duty. Many of them have joined and we have not yet received that information from the concerned.

Sri Vavilala Gopalakrishnayya :- We want the figures because the hospitals are going without Doctors and Government are saying that the Doctors are not available and the Employment Exchanges will say there is direct recruitment or something. The suffering is severe and the Government is not moving in appointing the people.

And they are appointing the people who will never come there. What is the use of appointing people who do not want to come? How many people you have received from the Exchanges and how many are appointed, how many posts are vacant, how many people did not report for duty.

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- Sir, I have already submitted that we are filling all the available vacancies of Doctors.

Mr. Speaker :- What he is asking is "How many reported themselves for duty and how many have not and the number of vacancies that are there at present".

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- Sir, as I had already submitted we have not yet received the report. The report received is there were 250 vacancies which we have filled up giving them one month's time for reporting to duty. Some of them have reported for duty and some have not reported. In the meanwhile we will get the information.

Mr. Speaker :- Sri Vavilala Gopalakrishnayya, please put a short notice question so that he might call for the information and answer.

Sri Vavilala Gopalakrishnavva :- Yes, Sir.

(శ్రీ) ప్రగడ కోటయ్య :- అద్యక్ష, లాస్టేసిటింగ్ లో ఈ క్వశ్చను వచ్చినది. వీరందరూ గ్రాడ్యుయేట్స్. పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేట్స్ చాలాతక్కువ, పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేట్స్ హైదరాబాదు ఎక్స్ పేంజిలోనే రిజిష్టరు చేసుకొనాలి. గ్రాడ్యుయేట్స్ అయితే డిస్ట్రిక్ట్ ఎక్స్ పేంజిలో రిజిష్టరు చేసుకోవచ్చును. అప్పాయింటుచేసే అధారిటీ డి. యమ్. యస్. జిల్లాలలోపున్న గ్రాడ్యుయేట్స్ కి స్కోప్ లేకుండా వుంది. పూర్వము మెడికల్ కౌన్సిల్ లో రిజిష్టరు చేసుకొని అప్లికేషనుపెడితే, ఆ ఆర్డరులో రీసుకొనడానికి అవ్యంతరము లేదని చెప్పారు. Now, the same procedure is being followed. సి టీ లో వుండి రిజిష్టరు చేసుకొన్నవారికి ఎక్కువ స్కోప్ వుంటోంది తప్ప జిల్లాలలో వున్నవారికి అవకాశము వుండడములేదు.

Sri Mohd Ibrahim Ali Ansari - The Director of Employment before submitting the list is collecting information from all the District Employment Exchanges and submitting a consolidated list.

Sri Pragada Kotaiah :- No, it is not a fact, Sir. Why the procedure was changed. Formerly all the Doctors were getting their names registered with the Director of Medical Services. Why was the procedure changed and for what purpose? What is the benefit?

Sri Mohd Ibrahim Ali Ansari :- Sir, since the Employment Exchange Compulsory Notification of Vacancies Act, 1959, a statutory Act, it is not possible to recruit candidates without notifying the vacancies to the Employment Exchanges.

Sri Pragada Kotaiah :- You can notify, Sir. Now the difficulty is...

శ్రీ టి యస్. మూర్తి (వరంగల్) :- హైదరాబాదులో వున్నవారికి అన్వైస్ చేజి అవుతుందికదా.

శ్రీ ఇబ్రహీమ్ అలీ అన్సారీ :- లేదు డిప్యూటీనుంచి వచ్చినవారికి కూడ అవకాశం వస్తున్నది.

Sri Pragada Kotaiah :- Can you place it on the Table of the House? Whether the Employment Exchange of Hyderabad has called for particulars from all the districts, pooled together and then sent the names according to the seniority?

Sri Mohd Ibrahim Ali Ansari :- I will collect the information and place it on the Table of the House.

Sri K. Munuswamy :- They are insisting on the mulki certificates being furnished. Unless the mulki certificate is produced they are not allowing the candidates to register in the Employment Exchange. It is better to revise this order and see that this registration is done in the D. M. S. Office itself.

Sri P. Kotaiah :- When will you be in a position to place all the details on the Table of the House?

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- Within a week.

WORKSHOP FOR THE BLIND IN SAROJINI DEVI HOSPITAL, HYDERABAD
433—

*1943 Q:- Sri S. Vemayya :- Will the hon. Minister for Health and Medical be pleased to state :

(a) whether there are proposals with the Government to start workshop for the Blind in Sarojini Devi Eye Hospital, Hyderabad city with assistance of U. S. A ; and

(b) if so, the time by which the workshop will be commissioned?

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :-

(a) Yes, Sir,

(b) Under consideration.

OPERATIONS TO RELIEVE BLINDNESS

434—

*1944 Q:- Sri S. Vemayya :- Will the hon. Minister for Health and Medical be pleased to state :

(a) whether there are proposals with the Government to start operations of grafting plastic cornea to relieve blindness ; and

(b) if so, the details of the same ?

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :-

(a) No, Sir;

(b) Does not arise.

MISAPPROPRIATION BY THE FIRST COMMANDANT OF H. S. R. P.

435—

1440 Q :- Sri Vavilala Gopalakrishnayya :- Will hon. the Home Minister be pleased to state :

(a) Whether it is a fact that the petition of Sri Sudarshan Singh, Mallepalli, Hyderabad dated 17-1-1970 sent to the State Vigilance Commission Hyderabad representing the misappropriation and fabrication of accounts by Sri Bishen Singh 1st Commandant of H. S. R P (now Andhra Pradesh Special Police) relating to the 1st Battalion. in 1954 was refused in their letter No. 248/Comp./70, dated 22-1-1970;

(b) Whether it is also a fact that the Officer was since transferred to Maharashtra State and the Maharashtra Vigilance Commission has referred the same case to the Under Secretary, Home Department, Maharashtra Government. Bombay in their letter No. C. M. P. 1270 / 70, dated 6-2- 1970; and

(c) if so, what action the Government propose to take since the misappropriation of accounts has taken place in our State ?

Sri J. Vengala Rao :-

(a) Yes. Sir.

(b) Yes, Sir. The Officer was allotted to Maharashtra State at the time of States Reorganisation,

(c) The question of taking any action by this Government at this distance of time may not be possible.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- అధ్యక్ష, మహారాష్ట్ర పీజిలెన్సు కమిషన్ కి వ్రాస్తే it is your Government which will have to consider... అని వారు అంటున్నారు. ఇక్కడ బిషెన్ సింగ్ చేసిన తప్పులనుంచి ఎస్ కేప్ అవుతున్నారు. Either the Government of Hyderabad must have to take the responsibility or the Maharashtra State must take the responsibility. Nobody says, it is our responsibility ?

శ్రీ జె. వెంగళరావు :- ఇది ఎరస్టె వైల్ హైదరాబాదు స్టేటులో 1954 లో జరిగింది. కంప్లెయింటు 1970లో వచ్చింది. మన విజిలెన్సు కమిషను జూరిస్ డిక్ షను కాదు. ఈ ఆర్డర్స్ అక్కడకు ట్రాన్స్ ఫరు అయినవి. టౌంషాయి గవర్నమెంటును రిక్వైర్ చేయడముతప్ప మనకు జూరిస్ డిక్ షను లేదు.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- ఆ గవర్నమెంటుకు వ్రాస్తే మన గవర్నమెంటు వ్రాస్తే గాని విచారణ చేయము అంటున్నారు.

శ్రీ జె. వెంగళరావు :- వ్రాశాము. రికార్డ్స్ సంపిస్తే సస్పెండ్ చేసిన ఆయనను రీ ఇన్ స్టిట్యూట్ చేశారు. ఇంకొకరిమీద రికార్డ్స్ లేవు అని. విజిలెన్స్ కమిషనుకు వ్రాస్తే వారికి జూరిస్ డిక్ షను లేదని అంటున్నారు.

Sri Vavilala Gopalakrishnayya :- I have got a letter from the Maharashtra Vigilance Commissioner. He wrote that 'it is your Government'. And you say it is their business. Where is the dispute? ఎవరు తీసుకుంటారు? మన ప్రభుత్వమువారు విడిచెప్పు కమిషనుకు ఈ మధ్య వాశా ?

శ్రీ వె. వెంగళరావు :- ఇది 1954లో జరిగింది. 1956లో స్టేట్స్ రీఆర్గనైజేషను జరిగింది. ఇక్కడున్న రికార్డ్స్, కంప్లెయింట్సు, చార్జెస్ ఆ అఫీసరుతో అక్కడకు ట్రాన్స్ఫర్ అయినవి. ఈ కంప్లెయింట్సు 1970లో వచ్చినది, ఆ గవర్నమెంటుకు వాశాము. మనకు ఏమీ సంబంధము లేదు.

NAXALITE ACTIVITIES IN SRIKAKULAM DISTRICT

436—

* 31 (2921) Q.— Sri K. Krishna Murthy (Harichandrapuram) :- Will the hon. Minister for Home be pleased to state :

(a) What is the total expenditure so far incurred to arrest and control the Naxalite activities in Srikakulam district during the years 1968 and up-to-date ; and

(b) Whether the expenditure is being met by the State Government or Central Government ?

The Minister for Home : (Sri J. Vengala Rao) :-

(a) An amount of Rs. 1,59,32,351/- has been incurred from 1968-69 to 1970-71.

(b) The expenditure is borne by the State Government.

శ్రీ జి. అచ్చన్న :- ఈ లా అండ్ ఆర్డర్ కు సంబంధించి సెంట్రల్ గవర్నమెంటుకూడా కొంత షేర్ చేసుకొనే పరిస్థితి గురించి ఏమైనా ప్రయత్నము చేశారా? అక్కడ నక్సలైట్ ఏరియాలో పబ్లిక్ అమినిటీస్ కొరకు, లా అండ్ ఆర్డర్ దృష్ట్యా కమ్యూనికేషన్స్ పెసిలిటీస్ కొరకు ఏమైనా స్కీము ప్రోపోజ్ చేయబడిందా? దాని స్థితి ఏమిటి?

శ్రీ జె. వెంగళరావు :- లా అండ్ ఆర్డర్ ప్రాబ్లమ్ కు సంబంధించి స్టేట్ గవర్నమెంటే షేర్ చేయాలి. సి. ఆర్. పి. బాధ్యత మనము తీసుకొన్నాము. వారిని అడిగితే. సి. ఆర్. పి. చార్జెస్ గవర్నమెంట్ ఆఫ్ యిండియా పెట్టుకోడానికి వీలు లేదు. మీరే షేర్ చేయాలన్నారు, రెండవది, అక్కడ పోలీసును స్ట్రెయింత్ చేసే విషయంలో లా అండ్ ఆర్డర్ విషయంలో, కమ్యూనికేషన్స్ విషయములోగాని ట్రైబల్ వెల్ఫేర్ విషయములోగాని మన స్టేట్ గవర్నమెంట్ కొంత ఖర్చు పెడుతున్నది. సెంట్రల్ గవర్నమెంటును కొంత అడిగాము, వారి దగ్గరనుండి ఏమీ సమాధానము రాలేదు.

శ్రీ సి. వి. కె. రావు :- ఒక కోటిరూపాయలకు పైగా నక్సలైటు వుద్యమాన్ని ఎదుర్కోడానికి ఖర్చు పెడుతున్నారు. నక్సలైట్లను చంపడానికి కోటి రూపా

Sri Vavilala Gopalakrishnayya :- I have got a letter from the Maharashtra Vigilance Commissioner. He wrote that 'it is your Government'. And you say it is their business. Where is the dispute ? ఎవరు తీసుకుంటారు ? మన ప్రభుత్వమువారు విడిచెన్ను కమిషనుకు ఈమధ్య వాదన ?

శ్రీ వె. వెంగళరావు :- ఇది 1954లో జరిగింది. 1956లో స్టేట్స్ రీఆర్గనైజేషను జరిగింది. ఇక్కడున్న రికార్డ్స్, కంప్లెయింట్లు, చార్జెస్ ఆ అఫీసరుతో అక్కడకు ట్రాన్స్ఫర్ అయినది. ఈ కంప్లెయింట్లు 1970లో వచ్చినది, ఆ గవర్నమెంటుకు వ్రాశాము. మనకు ఏమీ సంబంధము లేదు.

NAXALITE ACTIVITIES IN SRIKAKULAM DISTRICT

436—

* 31 (2921) Q.— Sri K. Krishna Murthy (Harichandrapuram) :- Will the hon. Minister for Home be pleased to state :

(a) What is the total expenditure so far incurred to arrest and control the Naxalite activities in Srikakulam district during the years 1968 and up-to-date ; and

(b) Whether the expenditure is being met by the State Government or Central Government ?

The Minister for Home : (Sri J. Vengala Rao) :-

(a) An amount of Rs. 1,59,32,351/- has been incurred from 1968-69 to 1970-71.

(b) The expenditure is borne by the State Government.

శ్రీ జి. లచ్చన్న :- ఈ లా అండ్ ఆర్డర్ కు సంబంధించి పెంట్రల్ గవర్నమెంటుకూ కొంత షేర్ చేసుకొనే పరిస్థితి గురించి ఏమైనా ప్రయత్నము చేశారా ? అక్కడ నక్సలైట్ ఏరియాలో పబ్లిక్ అమినిటీస్ కొరకు, లా అండ్ ఆర్డర్ దృష్ట్యా కమ్యూనికేషన్స్ ఫెసిలిటీస్ కొరకు ఏమైనా స్కీము ప్రొపోజ్ చేయబడిందా ? దాని స్థితి ఏమిటి ?

శ్రీ జె. వెంగళరావు :- లా అండ్ ఆర్డర్ ప్రాజెక్టుకు సంబంధించి స్టేట్ గవర్నమెంటే బేర్ చేయాలి. సి. ఆర్. పి. బాధ్యత మనము తీసుకొన్నాము. వారిని అడిగితే, సి. ఆర్. పి. చార్జెస్ గవర్నమెంట్ ఆఫ్ యిండియా పెట్టుకోడానికి ఏలు లేదు. మీరే షేర్ చేయాలన్నారు, రెండవది, అక్కడ పోలీసును స్ట్రాంగ్ చేసే విషయంలో లా అండ్ ఆర్డర్ విషయంలో, కమ్యూనికేషన్స్ విషయములోగాని ట్రైబల్ వెల్ఫేర్ విషయములోగాని మన స్టేట్ గవర్నమెంట్ కొంత ఖర్చు పెడుతున్నది. పెంట్రల్ గవర్నమెంటును కొంత అడిగాము, వారి దగ్గెటనుండి ఏమీ సమాధానము రాలేదు.

శ్రీ సి. వి. కె. రావు :- ఒక కోటిరూపాయలకు పైగా నక్సలైట్లు వుద్యమాన్ని ఎదుర్కోడానికి ఖర్చు పెడుతున్నారు, నక్సలైట్లను చంపడానికి కోటి రూపా

యలు ఖర్చుపెట్టడము భావ్యముగా వుందా ? అదే ప్రజల అభివృద్ధికి ఖర్చు పెట్టినట్లయితే ప్రభుత్వము సరైన పని చేసినట్లు అవుతుంది గదా.

శ్రీ డి. వెంకటరావు :- ఇంత కాలము పోలీసు మీద ఖర్చు పెట్టకుండా ప్రజల అభివృద్ధి మీదే ఖర్చు పెట్టాము. కాని మెడకాయలు కోస్తున్నప్పుడు దానిని అదుకోవడానికి యిప్పుడు ఖర్చు పెట్టక తప్పదు.

శ్రీ వాయిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- ఈ కోటి రూపాయలలో లా అండ్ ఆర్డర్ మేంజేన్ చేయడానికి ఎంత ? మరి అక్కడివారి అభివృద్ధి కొరకు ఎంత అనేది చెబుతారా ?

శ్రీ జె. వెంకటరావు :- అక్కడ రోడ్స్ వేయడానికి అయితేనేమి, డ్రైబర్ షీపుల్ కు యిన్ సెంటివ్స్ యిచ్చేవానికి అయితేనేమి 12 లక్షలు మాత్రము ఖర్చు పెట్టడము అయింది.

CONTEMPT PETITIONS FOR NON-IMPLEMENTATION OF HIGH COURT JUDGEMENTS

437—

* 1451 No. (2838-Y) Sarvasri Annadatha Madhava Rao, T. S' Murthy, C. Janga Reddy (Parkal) D. Venkatesam (Kuppam) & V. Rama Rao, M. L. As. :- Will the Hon. Chief Minister be pleased to refer to the answer given to clause (b) of L. A. Q. No 1728- M on. 28-7-1970 and state :

(a) The number of contempt applications that have been moved for non-implementation of the judgment given in cases referred to in clause (b) of L.A.Q. No. 1728-M.

(b) The number of Writs in which strictures were passed against the Ministers and Heads of Departments.

(c) Whether the Govt. implemented the decision of the High Court in its judgment dated 21-3-1969 in W. P. No. 809, 828 of 1967 and 3125/68; if not reasons therefor?

(d) Whether the Government propose to open a cell for implementation of the High Court directions.

Sri K. Brahmananda Reddy :-

(a) Twenty.

(b) No list is being maintained of the number of Writs in which strictures are passed by the High Court against Ministers and Heads of Departments.

(c) A statement is placed on the Table of the House.

(d) No proposal is under consideration of the Government.

Statement laid on the Table of the House—vide answer to clause (c) of L. A. Q. No. 2838-Y given notice of by Sarvasri Annadatha Madhava Rao, T. S. Murthy, C. Janga Reddy, D- Venkatesam & V. Rama Rao, M. L. As.

Statement

In a combined judgment in W. P. Nos. 809 & 828 of 1967 along with some other W. Ps., the High Court allowed the W. Ps. quashing the orders of reversion of the writ petitioners and directed the Government to consider the inclusion of the names of writ petitioners in the list of U. D. Cs. qualified for promotion as Deputy Tahsildars. In pursuance of the above judgment, the Writ petitioners have been accommodated as Deputy Tahsildars and their periods of waiting (for the months of July and August) have been treated as duty. In so far as the direction relating to inclusion in the list of Deputy Tahsildars is concerned, the Government have, in view of the far-reaching implications of the judgment, filed a Writ appeal together with a petition for condonation of delay and the Court has also been moved to grant stay of the judgment for inclusion of the names of Writ petitioners in Deputy Tahsildars list pending disposal of the Writ appeal. The petition for condonation of delay has been rejected by the Court. The question as to the next course of action to be taken in the matter is under consideration of the Government.

In a common judgment dated 28-9-1970 in W. P. No. 3125/68 along with two other W. Ps., the High Court directed that :-

- (1) The Government of India should prepare a common gradation list in accordance with the principles laid down by them ;
- (2) While giving promotions to the posts of Chief Engineers, the petitioners in W. Ps. 3125 and 4872 of 1968 should be considered as seniors to the respondents and appointments made on the basis of merit ;
- (3) The petitioners in W. P. No. 4782 of 1968 are not entitled to be considered for promotion to the post of Chief Engineers earlier than respondents 2 & 3 in that petition ;
- (4) While making promotions to the posts of Executive Engineers, the petitioners in W. P. No. 4664 of 1968 should be considered as seniors to the respondents there in and appointments made on the basis of merit ;
- (5) All promotions, reversions and confirmations should be revised in accordance with the final Common Gradation list prepared as directed in item (1) above ; and
- (6) The costs of petitioners should be borne by the Government.

In regard to the direction at item No. (1) above, draft Common Gradation list was prepared and sent to Government of India for

యలు ఖర్చుపెట్టడము భావ్యముగా వుందా ? అదే ప్రజల అభివృద్ధికి ఖర్చు పెట్టినట్లయితే ప్రభుత్వము సరైన పని చేసినట్లు అవుతుంది గదా.

శ్రీ డి. వెంకటరావు :- ఇంత కాలము పోలీసు మీద ఖర్చు పెట్టకుండా ప్రజల అభివృద్ధి మీదే ఖర్చు పెట్టాము. కాని మెనకాయలు కోస్తున్నప్పుడు దానిని ఆడు కోడానికి యిప్పుడు ఖర్చు పెట్టక చిప్పదు.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- ఈ కోటి రూపాయలలో లా అండ్ ఆర్డర్ మేంజేన్ చేయడానికి ఎంత ? మరి అక్కడివారి అభివృద్ధి కొరకు ఎంత అనేది చెబుతారా ?

శ్రీ జె. వెంకటరావు :- అక్కడ రోడ్స్ వేయడానికి అయితేనేమి, ట్రైబల్ పీపుల్స్ కు యిన్సెంటివ్స్ యిచ్చేదానికి అయితేనేమి 12 లక్షలు మాత్రము ఖర్చు పెట్టడము అయింది.

CONTEMPT PETITIONS FOR NON-IMPLEMENTATION OF HIGH COURT JUDGEMENTS

437—

* 1451 No. (2838-Y) Sarvasri Annadatha Madhava Rao, T. S' Murthy, C. Janga Reddy (Parkal) D. Venkatesam (Kuppam) & V. Rama Rao, M. L. As. :- Will the Hon. Chief Minister be pleased to refer to the answer given to clause (b) of L. A. Q. No 1728- M on. 28-7-1970 and state :

(a) The number of contempt applications that have been moved for non-implementation of the judgment given in cases referred to in clause (b) of L.A.Q. No. 1728-M.

(b) The number of Writs in which strictures were passed against the Ministers and Heads of Departments.

(c) Whether the Govt. implemented the decision of the High Court in its judgment dated 21-3-1969 in W. P. No. 809, 828 of 1967 and 3125/68; if not reasons therefor?

(d) Whether the Government propose to open a cell for implementation of the High Court directions.

Sri K. Brahmananda Reddy :-

(a) Twenty.

(b) No list is being maintained of the number of Writs in which strictures are passed by the High Court against Ministers and Heads of Departments.

(c) A statement is placed on the Table of the House.

(d) No proposal is under consideration of the Government.

publication on 16-6-1971. The receipt of communication from the Government of India regarding the action taken by them for publication of Common Gradation list in the Central Gazette is awaited.

As regards directions at items 2 & 4 above, it may be stated that no fresh appointments have been made to the posts of Chief Engineers and Executive Engineers in P. W. D. Regarding direction on item 3, the position was noted and action taken. The question of implementing direction No. 5 above will arise after the final Common Gradation list is published by the Government of India.

As regards direction No. 6 relating to payment of costs to the petitioners, the Chief Engineer, P. W. D (General) has been requested to make payment if not already done

శ్రీ ఎ. మాధవరావు :- 20 కంటేక్టు కేసులు రావలసిన పరిస్థితి ఎందుకు వచ్చింది ? రెండవది, 67లో మామూలుగా యు. డి. సి. లు ఏర్పాటు తహసిల్దార్లుగా కావలసివుంటే, ఆ లిస్టును తయారుచేయకపోగా, హైకోర్టుకు వెళ్ళితే, రివీల్ చేస్తే యింకావరకు దిక్కులేకుండా వుండడము ఏమిటి ? వారు యన్ ఫ్రాక్షన్స్ యిచ్చినప్పుటికి మీరు ఖాతరు చేయకుండా వుంటే ఏమనాలి ?

Sri K. Brahmananda Reddy :- That matter is pending in writ appeal.

శ్రీ ఎ. మాధవరావు :- అదిగాదు, కంటేక్టు ఆఫ్ కోర్టుకేసులు వచ్చేదాకా ఎందుకు జరిగింది.

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- కంటేక్టు ఏదో పెడుతూ వుంటారు. ఏదైనా. హైకోర్టు ఉత్తర్వు యిస్తే దానిసంగతి ఏమిటి, సందర్భము ఏమిటి ? దాని రివర్కషన్స్ ఏమిటి, యివన్ని ఆలోచించాలి.

శ్రీ ఎ. మాధవరావు :- కంటేక్టు పరిస్థితి ఎందుకు వచ్చింది ? జడ్జిమెంటు యిచ్చిన తరువాత అమలుజరపాలిదా, రిట్ అప్లీ చేస్తే సరి, లేకపోతే ఒక సెల్ కెట్టి సర్రమంగా జరుగుతున్నాయా అనేది చూడకుండా, కంటేక్టు వచ్చేదాకా చూస్తే ఏమి జాగుంటుంది ?

Sri K. Brahmananda Reddy :- No consideration for a cell.

శ్రీ ఎ. మాధవరావు :- దీనిలో కిలే ఎక్కుర్యాక్ పిటిషన్స్ పెట్టికొట్టిదేశారు. నోటూట్ యిచ్చారు, 67 నుండి సర్వీస్ మేటర్స్ లో ఎందుకు ఆ విధంగా జరుగుతున్నది అంటే దానికి కారణము చెప్పకపోతే ఏమిటి లాభము ?

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- కారణము ఏమిలేదు. ఏవో హైకోర్టు జడ్జిమెంట్స్ వస్తూవుంటాయి, పోయినవారికి ఏదో జడ్జిమెంటు యిచ్చినప్పుడు దాని రివర్కషన్స్ ఏమిటి, ముందేమిటి, మరి అపీలు చేయాలా సుప్రీంకోర్టుకు. అవన్ని ఆలోచించాలి.

Sri A. Madhava Rao :- I am so sorry, Sir Whenever a judgment is given, it is expected to be implemented. It would not take four or five years for you to consider not to implement it in spite of

contempt proceedings

Mr. Speaker :- Are there any cases where there has been a delay of 4 or 5 years.

Sri A. Madhava Rao :- In this matter he has specifically given the cases.

Mr. Speaker :- Your question does not disclose it.

Sri A. Madhava Rao :- The reply is there. In reply they have stated that in 1967 writ petitions were filed and thereafter Deputy Tahsildars lists were not prepared and thereafter also that is not implemented. The delay petition was dismissed. That is the state of affairs of the Government.

UNEMPLOYED ENGINEERING, MEDICAL ETC. GRADUATES IN THE STATE
438—

* 2075 Q — Sri S. Venayya :- Will the hon. Minister for Labour be pleased to state :

(a) The number of (i) Engineering (ii) Medical (iii) Veterinary graduates and (iv) Post-Graduates who are unemployed in the State as on 31-3-1971 ;

(d) whether the number has increased or decreased from that of the previous year ; and

(c) whether there is any scheme with Government to sanction subsistence allowance to them till they are settled in one way or other?

The Minister for Labour (Sri G. Sanjeeva Reddy) :-

(a) (i) Engineering Graduates.	1,688
(iii) Medical Graduates.	589
(iii) Veterinary Graduates.	68
(iv) Post-Graduates.	2,264
Total :-	4,609

These figures are as on 31-12-1970 as the figures are collected only half-yearly.

(b) Increased:

(c) No, Sir.

శ్రీ జి. వెంకటరెడ్డి :- మెసికర్ గ్రాడ్యుయేట్స్, యాజనీరింగ్ గ్రాడ్యుయేట్స్, పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేట్స్ వీరికి సంబంధించి ఫిగర్స్ యివ్వరనుకోండి. హైదరాబాద్ సిటీలో ఎంతమంది రిజిష్టర్ చేశారు ? జిల్లా హెడ్ క్వార్టర్స్ లో ఎంతమంది రిజిష్టర్ చేశారు ? హైదరాబాద్ సిటీలో ఎంతమందికి మరి మిగతా జిల్లాలో ఎంతమందికి వుద్యోగాలు వచ్చాయి ? ఆ ఫిగర్స్ చెప్పగలరా ?

శ్రీ జి. సంజీవరెడ్డి :- అధ్యక్ష, వెంట్రట్ గా రిజిష్టర్ చేస్తున్నారు. మెడికల్ అండ్ ఇంజనీరింగ్ గ్రాడ్యుయేట్స్ హైదరాబాదుకు పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేట్ చేసుకోవడము జరుగుతున్నది. రెండవది. సీనియారిటీ ఆఫ్ ది పాసింగ్ యియర్ నుబట్టి వారికి కాలస్ పంపడము జరుగుతున్నది. తూర్పు ఎంప్లాయిమెంట్ ఎందుకు అంటే గవర్నమెంటు ఆఫ్ యిండియా నోటిఫికేషన్ అప్లైంగ్ నోటిఫై చేయాలి, రెండవది, తూర్పు ఎంప్లాయిమెంట్ ఎక్స్ ఛేంజి ఓనుకోవడమునా, యియర్ల గా ఎంప్లాయిమెంట్ షిగర్స్ గవర్నమెంట్ ఆఫ్ యిండియాకు యితర యినిస్టిట్యూషన్స్ కు తెలుపడానికి వీలుంటుంది. ఇట్లా జరగడములో అసెంబ్లీ లోకూడా ఫిగర్స్ యివ్వడానికి వీలుంటుంది. అందుకని వెంట్రట్ గా రిజిష్టర్ చేయడము జరుగుతున్నది. వెంట్రట్ గా తెలంగాణాకు వేరు వారికి వేరు అనిలేదు. సీనియారిటీ క్రకరముగా తెలంగాణాని ఆంధ్రగాని యియర్ ఆఫ్ పాసింగ్ నుబట్టి పంపడము జరుగుతుంది.

శ్రీ జి. వెంకటరెడ్డి :- తెలంగాణ ఆంధ్ర సమన్యగాదు. హైదరాబాదు సిటీలో రిజిష్టర్ చేసుకునేవారికి ఎక్స్ ఛేంజి వస్తున్నది. మిగతాచోట్ల చేసుకున్నవారికి రావడము లేదు. వారిని కన్సిడర్ చేయడములేదని ఒక కంప్లెంటు వుందంటే ఆంధ్ర తెలంగాణ సమన్య ఏమివుంది -

Sri G. Sangeeva Reddy :- I am telling it is absolutely wrong. గౌరవసభ్యులు చెప్పినట్లుగా సీనియారిటీ ఎక్స్ ఛేంజి, డిస్ట్రిక్టువారికి డిస్ట్రిక్టు ఎక్స్ ఛేంజి వేరు వేరు చేస్తున్నాను. సీనియారిటీ ఆఫ్ పాసింగ్ నుబట్టి పంపడము అవుతుంది.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- నో సార్.

శ్రీ జి. సంజీవరెడ్డి :- నో సార్ అంటే యిదవరకు ఎవరెవరిని చేకామో రికార్డు పూర్వకంగా టేబుల్ మీద పెట్టిస్తాను.

శ్రీ జి. సంజీవరెడ్డి :- హైదరాబాదు సిటీ ఒక యూనిట్ గా, డిస్ట్రిక్టు ఒక యూనిట్ గా వుండి, స్టేట్ అంతా ఒక యూనిట్ గా లేదు.

Mr. Speaker :- He is saying that they are going according to the year of passing. Priority is based on the year in which the candidate has passed. So there is no question of any kind of preference.

శ్రీ జి. వెంకటరెడ్డి :- స్టేటు అంతా యూనిట్ కాదు.

మిస్టరు స్పీకరు, సువత్సరవారీగా మొదట పాసుఅయిన వారిని మొదట పంపరామని చెబుతున్నారు.

శ్రీ జి. లచ్చన్న :- జిల్లాలవారీగా వారు యిచ్చిన సంఖ్య ఎంత? ఓ, కి పెరిగిందన్నారు: పెరిగిన సంఖ్య యివ్వలేదు. ఈ మెడికల్, ఇంజనీరింగ్ గ్రాడ్యుయేట్స్, జిల్లాలవారీగా ఎంతెంతమంది రిజిష్టర్ అయింది, ఎంతమంది పోస్టింగ్ అయింది, ఎంతమంది ఆన్ ఎంప్లాయిడ్ గా వుంది, స్టేటు మెంటు యిస్తే, వారు చెప్పిన యథార్థము తెలుసుకోడానికి వీలుంటుంది.

(శ్రీ) జి. సంజీవరెడ్డి :- ఈ క్వశ్చన్ లో డిస్ట్రిబ్యూట్ అడగలేదు, కావాలంటే డిమాండ్ చేయవచ్చు.

(శ్రీ) ప్రగడ కోటయ్య :- ఇంసురోవున్న చిక్కును, జరుగుతున్న అన్యాయాన్ని గమనించి, ఇంజనీరింగ్ గ్రాడ్యుయేషన్, మెడికల్, వెటర్నరీ, అగ్రికల్చరల్ గ్రాడ్యుయేషన్. వీరు పాసుకావడముతోనే, ఆర్డర్ ఆఫ్ మెరిట్ లిస్టును డిపార్టుమెంటు హోల్స్ కు పంపిస్తారు. That is the procedure being adopted in the State. ప్రతి ప్రొఫెసర్ కాలేజీలో పాసుకాగానే శ్రయరిటి లిస్ట్ ఎకాడిమిక్ టుమార్స్, 1.2.3, అని చేసి పంపిస్తారు. రిజిస్టర్ చేసుకోవడములో వెనుకాముండు వుండవచ్చు. హైదరాబాదులోకే హోల్స్ ఆఫ్ డిపార్టుమెంట్స్ అంతా వున్నారు. డిపార్టుమెంటు హోల్స్ రిహ్యాబ్ చేస్తారు, Naturally they will call for the applications from the Employment Exchange అలాంటి పరిస్థితులలో డిస్ట్రిబ్యూట్ వారు యిక్వోర్ చేయబడుతున్నారు. That is being done.

(శ్రీ) జి. సంజీవరెడ్డి :- మామూలు గ్రాడ్యుయేషన్ కివరకు డిస్ట్రిబ్యూట్ లో రిజిస్టర్ చేస్తున్నాము. పోస్టేజీనల్ గ్రాడ్యుయేషన్ కివరకు వెంట్రీగా హోల్స్ క్వార్టర్ లో రిజిస్టర్ చేస్తున్నాము. పోస్ట్ ద్వారా తెలిసిన రిజిస్టర్ చేయడము అవుతుంది. పాసు అయిన యియర్ నుబట్టి లిస్ట్ తయారుచేయడము జరుగుతుంది. చేసిన తరువాత యిది మానగ్లెజువున్న లిస్ట్ యిందులోనుండి సెలెక్ట్ చేసుకోండి అని డిపార్టుమెంట్ కు చెప్పడము జరుగుతుంది. డిపార్టుమెంటువారే సెలెక్షన్ అథారిటీ గాబట్టి అది మాకు ఏమి సంబంధము లేదు. డిస్ట్రిబ్యూట్ అన్యాయము జరుగుతుందని చెబుతున్నారు. గ్రాడ్యుయేషన్ కివరకు డిస్ట్రిబ్యూట్ పెట్టినప్పుడు, ఎల్. డి. సి. యు. డి. సి. పోస్ట్ కు ఆయా శిల్పాలకు ఫర్ ఫిఫరెన్స్ వస్తుంది. సిటిలో య్. డి. సి. వి. డి. సి. పర్మిట్ కులర్ కేటగిరీ అడిగినప్పుడు, యిక్కడ లేకపోతే, అన్ని శిల్పాలనుండి లిస్ట్ తెప్పించి యిక్కడపుంచే వెక్సిస్టెన్స్ పంపడము జరుగుతుంది.

(శ్రీ) వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- సిద్ధాంతము కాగానే ఉంది. కాని వచ్చిన ఇబ్బందేమంటే హైదరాబాదు లో ఎక్స్ చేంజీలో హైదరాబాదు లో ముగ్గులకేగాని రిజిస్టర్ చేయరు. మిగిలినవారికి రిజిస్టర్ చేస్తారు.

(శ్రీ) జి. సంజీవరెడ్డి :- రిజిస్ట్రేషన్ రిజిస్టర్ చేస్తున్నాను నా నోటీసుకు రాలేదు. ఏమయినా అలాగయితే నా నోటీసుకు తెండి. ఇన్ ఫర్మేషన్ తెప్పించి డిమాండ్ చేయవచ్చు. రిజిస్ట్రేషన్ రిజిస్టర్ కాలేదు.

(శ్రీ) వెంగయ్య. (మార్కాహర్) :- 1688 మంది ఇంజనీరులు, గ్రాడ్యుయేటులు 1914 మంది యం. టి. యస్. వారున్నట్లుగా చెప్పారు. వారికి ఉద్యోగాలు ఇక్కడ ఇవ్వలేనప్పుడు ఇతర రాష్ట్రాలలో ఇంజనీరులు దాద్రులు అవసరమేమో చూచి వారిని ఇతర రాష్ట్రాలకు పంపించే ఏర్పాటు చేస్తా ?

శ్రీ జి. సంజీవరెడ్డి :- ఇతర రాష్ట్రాలకు వారు వెడ - మంచి అవ్వంతర మేమీ లేదు.

శ్రీ ప్రగడ కోటయ్య :- మంత్రిగారు ఏలాంటి కేసెస్ లేవంటున్నారు. There are specific instructions to the Employment Exchange at Hyderabad to give preference to the local candidates. What is meant by "local"?

శ్రీ జి. సంజీవరెడ్డి :- గౌరవ సభ్యులు కన్ఫ్యూజ్ అవున్నాకురు. లోకలుగా ఫిట్టర్లకు హెల్పర్లకు ఇవ్వాలని ఉన్నది. నెల్లూరు జిల్లాలో ఉవ్వోగముంచె అక్కడి వారికే ఫిఫరెన్సు ఇవ్వాలని. గుంటూరులో అయితే అక్కడివారికే ఇవ్వాలని ఉంది.

Sri Fragada Kotayya :- I can prove that, Sir. Recently an interview was conducted by the Chief Engineer, Panchayet Raj, and only the local Engineers were recruited excluding all the applicants from the Andhra region. I can prove that 3 Engineers were recruited from the Telangana region, ignoring all the applicants from the Andhra region. 34 people were called for interview and 3 were recruited and all the 3 were from Telangana region.

Sri G Sangeeva Reddy :- It is not in my department.

శ్రీ ప్రగడ కోటయ్య :- హైదరాబాదులో సక్రమంగా ఉండన్నారు. చీఫ్ ఇంజనీరు పంచాయితీరాజ్ ఆఫీసులో 34 మంది కాండిడేట్లను ఇంటర్వ్యుచేసి 7 గురిని వేశారు. ఏడుగురూ తెలంగాణావారే.

Mr. Speaker :- Selection must have been made on merit and perhaps all of them have been selected.

శ్రీ జి. లచ్చన్న :- మెరిట్ కు కొలబద్ద ఏమైనా ఉందాండి ?

మిస్టర్ స్పీకర్ :- అది వారికి తెలియాలి.

శ్రీ కె. యస్. నారాయణ, సికింద్రాబాద్ :- అగ్రికల్చరల్ యూనివర్సిటీలో 16 మంది యం. యస్. సి. లెకచరర్లకు 14 మందికి ఆంధ్రవారికి 2 మంది తెలంగాణావారికి ఇచ్చారు, వైస్ ఛాన్సలరుగారు సక్షపాతంగా వ్యవహరిస్తున్నారని చెయ్యమన్నారు వారి ప్రొసిడింగులలో వ్రాశారు.

Mr. Speaker:- There again, it is made on merit. (Laughter)

శ్రీ జి. వెంకటరెడ్డి :- ఆంధ్ర తెలంగాణ సమస్య కాదు. ఎంప్లాయిమెంట్ ఎక్స్చేంజి హైదరాబాదులో అయినా గుంటూరులో అయినా డిస్ట్రిక్టు యూనిటు తీసుకోవాలి. రాష్ట్రం మొత్తంపైన డిస్ట్రిక్టు యూనిటుగా తీసుకుంటే లోకల్ కాండిడేట్లకు ఫిఫరెన్సు వుంటుంది.

శ్రీ జి. సంజీవరెడ్డి :- ప్రశ్న గ్రాడ్యుయేట్లు గురించి. లోకలుగా యల్. డి. సి. లకు యు. డి. సి. లకు రూల్స్ ఉన్నవి.

శ్రీ బి. పాపిరెడ్డి :- అగ్రికల్చరల్ యూనివర్సిటీలో 16 మందికి 14 మంది ఆంధ్రవారిని 2 మందిని తెలంగాణవారిని తీసుకున్నట్లుగా చెప్పారు. వచ్చినవారు ఇద్దరే తెలంగాణానుంచి వచ్చారు.

శ్రీ కె. యస్. నారాయణ :- చేయిర్మనుగారు వైస్ చాన్సలరుగారు పక్ష పాతంగా వ్యవహరిస్తున్నారని అన్నారు.

శ్రీ బి. పాపిరెడ్డి :- చేయిర్మనుగారు అవి విత్ డ్రా చేసుకున్నారు.

FAMILY-cum-LIFE INSURANCE SCHEME TO INDUSTRIAL WORKERS
439—

* 2068 Q.—Sri S. Vemayya :- Will the hon. Minister for Labour be pleased to state :

(a) whether there are proposals with the Government now to introduce family-cum-life insurance scheme to ensure long term protection to the families of Industrial workers who may be rendered destitute by the death of the earning member ; and

(b) if so; the details of the Scheme ?

Sri G. Sanjeeva Reddy :- (a) The Labour Provident Fund Laws (Amendment) Act, 1971 (Central Act XVI of 1971) amending the provisions of the Employees' Provident Fund Act, 1952 and Coal Mines Provident Fund and Bonus Schemes Act, 1948 provides for family pension-cum Life Assurance to the employees covered by the above two Acts.

(b) Details of the broad principles of the Family Pension Scheme are laid on the Table of the House.

Details of the Family Pension Scheme laid on the Table of the House

(Vide answer to Cl. (b) of L. A. Q No. 2068 (Starred) S No. 439

Under the Employees' Provident Fund Act, 1952.

1. The Scheme is applicable to the employees of all factories and other establishments to which the Employees' Provident Fund Act, 1952 applies or is applied except to factories and other establishments which already provide for the employees a family pension at a scale which, in the opinion of the Central Govt. is on the whole not less favourable than that provided under the Family Pension Scheme.
2. The Scheme applies automatically to every employee who is aged less than 60 years and who becomes a member of the Employees Provident Fund or of Provident Fund of Factories and other establishments exempted under the Employees' Provident Fund Act on or after 1-3-71. Every employee who was already a member of the Employees Provident Fund Act immediately before the commencement of this Scheme is.

on 28-2-71, shall exercise his option before the 31st August, 1971, in the prescribed form.

3. From and out of the contributions paid by the employer and employees each month, a part of the contribution representing $1\frac{1}{6}\%$ of employees pay along with an equivalent amount of $1\frac{1}{6}\%$ from and out of the employer's contribution shall be separately earmarked for credit to Family Pension Fund. The Central Govt. shall also contribute at the rate of $1\frac{1}{6}\%$ of the pay of the member of the Family Pension Scheme and credit the contribution to Family Pension-cum-Life Assurance Fund maintained in the Public Account of the Government of India. The contribution payable shall be calculated on the basis of basic wages, dearness allowance (including cash value of any food concession) and retaining allowance, if any, actually drawn during the entire month whether paid on daily, weekly, fortnightly or monthly basis.
4. All moneys belonging to or standing to the credit of the Family Pension Fund account shall be kept in deposit with the Central Government in the Public Account. The Central Government shall allow interest at a rate not less than $5\frac{1}{2}\%$ per annum.
5. The Family Pension Fund vests in and is administered by the Central Board of Trustees, E. P. F. However, the Central Govt. shall meet the entire cost of the administration of this Scheme. A separate account called the 'Family Pension Administration Account' is kept for recording all the administrative expenses of the Family Pension Fund.
6. In the case of a member who being a member of the Family Pension Fund at the age of 25 years or less dies during the period of reckonable service (service rendered by a member of Family Pension Fund in respect of which contributions are payable under this Scheme) before attaining the age of 60 years, family pension shall be paid at the rate specified in the table below, subject to the condition that he has been a member of Family Pension Fund for a period of not less than 2 years.

T A B L E

Pay of the member per month	Monthly rate of pension.
1. Rs: 800/- and above.	12% of pay subject to a maximum of Rs. 150/-
2. Rs 200/- and above but below Rs. 800/-	15% of pay subject to a maximum of Rs. 96/- and minimum of Rs. 60/-
3. Below Rs 200/-.	30% of pay subject to a minimum of Rs. 40/-
7. Where an employee who has been a member of Family Pen-	

sion Fund for a period not less than 7 years dies during the period of reckonable service, the above rate of family pension shall be subject to the following modification.

- a) for a period of 7 years from the date of death or till the date on which the member of Family Pension Fund would have reached the age of 60 years had he remained alive, whichever period is shorter the Family pension payable shall be at 50% of pay last drawn in full subject to a maximum of twice the family pension mentioned in the table.
- b) the family pension payable after the expiry of the period referred to in cl.(a) above shall be the same as in the table above.

8. The family Pension is payable—

- a) to the widow or widower upto the death or re-marriage whichever is earlier.
- b) failing (a), to the eldest surviving minor son until he attains the age of 18 years ; and
- c) failing (a), and (b), to the eldest surviving unmarried daughter until she attains the age of 21 years or marries whichever is earlier.

9. Where a member of Family Pension Fund dies during the period of reckonable service, a lumpsum of Rs. 1,000/- as life assurance benefit shall be payable to his family, provided the member had entered this scheme at the age of 25 or below ;

10. On attaining the age of 60 years, a member of the Family Pension Fund who has contributed to the Fund for a period of not less than 2 years shall be paid a lumpsum of Rs. 4,000/- and thereafter he shall cease to be a member of Family Pension Fund. Where a member of the Family Pension Fund to whom any amount has become payable dies before the amount has been actually paid to him, the lumpsum payment shall be payable to a member or his family who would have been entitled to receive the family pension under the Scheme.

11. In the case of cessation of membership from Family Pension Fund before attaining the age of 60 years for reasons other than death, the following benefit shall accrue to the member of Family Pension Fund, provided he has paid contribution to the Family Pension Fund for not less than 2 years :-

$$\frac{Y - X}{60 - X} \times \text{Rs. 4,000/-} \times F, \begin{matrix} X = \text{age of entry,} \\ Y = \text{age at cessation of membership from} \\ \text{the Family Pension Fund ; and} \end{matrix}$$

F = a factor depending on the age at cessation of membership from the Family Pension Fund as given in the Scheme.

12. In the case of cessation of membership from the Family Pension Fund, before the completion of 2 years' contributions of Family Pension Fund, the contributions of the member credited to Family Pension Fund together with interest thereon at a rate not less than $5\frac{1}{2}\%$ per annum shall be refunded to him.
13. Where a person becomes a member of the Family Pension Fund after the age of 25 years, the aforesaid family pension, life assurance, retirement and with-drawal benefits shall be payable, in accordance with the provisions mentioned above multiplied by a factor, depending on the age at the entry given in the Scheme except for refund of his contributions, which is payable irrespective of the age at the time of entry into the Family Pension Scheme.
14. The amount of family pension, life assurance benefits and retirement benefits shall not in any case be capable of being assigned or charged and shall not be liable to attachment under any decree or order of any Court in respect of any debt or liability incurred by the member.

Under Coal Mines Provident Fund, Family Pension & Bonus Schemes Act, 1948 and Coal Mines Family Pension Scheme, 1971.

1. The Scheme applies to all coal mines to which the Coal Mines Provident Fund Schemes framed under sec. 3 of the Coal Mines Provident Fund, Family Pension and Bonus Schemes Act, 1948 (hereinafter referred to as the Provident Fund Schemes) apply.
2. This Scheme applies to every employee—
 - a) who becomes a member on or after the 1st day of March, 1971;
 - b) who has been a member immediately before the commencement of this Scheme and does not exercise his option.
3. A portion of the members' contribution equivalent to one and one-sixth per centum of his total emoluments and an equal amount from the employer's contribution to the Fund shall be diverted to the Family Pension Fund. The amount required to be so diverted shall be transferred from Fund Account No. I to a new Account No. 1 (Pension) to be opened in the State Bank of India, Dhanbad.
4. The Central Government shall contribute at the rate of 1-2/3 per centum of the total emoluments of the members of the Family Pension Fund and credit the contribution to the

Family Pension-cum-Life Assurance Fund in the Public Account of the Government of India.

6. In the case of a member who being a member of the Family Pension Fund at the age of 25 years or less dies during the period of reckonable service (service rendered by a member of Family Pension Fund in respect of which contributions are payable under this Scheme) before attaining the age of 60 years, family pension shall be paid at the rate specified in the table below subject to the condition that he has been a member of Family Pension Fund for a period of not less than 2 years.

TABLE

Pay of the member per month	Monthly rate of pension.
1. Rs. 800/- and above.	12% of pay subject to a maximum of Rs. 150/-
2. Rs. 200/- and above but below Rs. 800/-	15% of pay subject to a maximum of Rs. 96/-; and minimum of Rs. 60-
3. Below Rs. 200/-	30% of pay subject to a minimum of Rs. 40/-

7. Where an employee who has been a member of Family Pension Fund for a period not less than 7 years dies during the period of reckonable service, the above rate of family pension shall be subject to the following modification :—

a) for a period of 7 years from the date of death or till the date on which the member of Family Pension Fund would have reached the age of 60 years had he remained alive, whichever period is shorter the family pension payable shall be at 50% of pay last drawn in full subject to a maximum of twice the family pension mentioned in the table.

b) the family pension payable after the expiry of the period referred to in cl. (a) above shall be the same as in the table above.

8. The family pension is payable—

a) to the widow or widower upto the date of death or remarriage whichever is earlier.

b) failing (a), to the eldest surviving minor son until he attains the age of 18 years: and

c) failing (a) and (b), to the eldest surviving unmarried daughter until she attains the age of 21 years or marries whichever is earlier.

9. Where a member of Family Pension Fund dies during the

period of reckonable service, a lumpsum of Rs. 1,000/- as life assurance benefit shall be payable to his family, provided the member had entered this Scheme at the age of 25 or below ;

10. On attaining the age of 60 years, a member of the Family Pension Fund who has contributed to the Fund for a period of not less than 2 years shall be paid a lumpsum of Rs. 4,000/- and thereafter he shall cease to be a member of Family Pension Fund. Where a member of the Family Pension Fund to whom any amount has become payable dies before the amount has been actually paid to him, the lumpsum payment shall be payable to a member of his family who would have been entitled to receive the family pension under the Scheme.
11. In the case of cessation of membership from Family Pension Fund before attaining the age of 60 years for reasons other than death, the following benefit shall accrue to the member of Family Pension Fund, provided he has paid contribution to the Family Pension Fund for not less than 2 years;—

$$\frac{Y - X}{60 - X} \times \text{Rs. 4,000/-} \times F$$

X = age of entry
Y = age at cessation of membership from the Family Pension Fund; and

F = a factor depending on the age at cessation of membership from the Family Pension Fund as given in the Scheme

12. In the case of cessation of membership from the Family Pension Fund, before the completion of 2 years' contributions of Family Pension Fund, the contributions of the member credited to Family Pension Fund together with interest thereon at a rate not less than 5½% per annum shall be refunded to him.
13. Where a person becomes a member of the Family Pension Fund after the age of 25 years, the aforesaid Family pension life assurance, retirement and with-drawal benefits shall be payable in accordance with the provisions mentioned above multiplied by a factor depending on the age at entry given in the Scheme except for refund of his contributions, which is payable irrespective of the age at the time of entry into the Family Pension Scheme.
14. The amount of family pension, life assurance benefits and retirement benefits shall not in any case be capable of being assigned or charged and shall not be liable to attachment under any decree or order of any court in respect of any debt or liability incurred by the member.

PROCUREMENT OF PADDY DIRECT FROM PRODUCERS

440—

* 2205 Q.— Sri S. Vemayya :— Will the hon. Minister for Civil Supplies be pleased to state :

whether there are proposals with the Government now to procure paddy directly from the producers in the State ?

The Minister for Civil Supplies. (Sri A. Sanjeeva Reddy) :— No, Sir. There are no proposals as the Paddy Levy Scheme is not in force at present, but as a price support measure, the Government have asked the Food Corporation of India and the Andhra Pradesh State Cooperative Marketing Federation to purchase paddy stocks directly from the producers at the Government notified procurement prices wherever offered by the producers voluntarily in the open market during the crop year 1970 - 71.

శ్రీ ఎన్. రాఘవరెడ్డి :— ఇప్పుడు పెర్మనెంటు కాకపోయినా తాత్కాలికంగా ఈ డౌటును దృష్టిలో పెట్టుకొని ప్రొడ్యూసర్స్ నుంచి కొంత, మిల్లర్స్ నుంచి కొంత తీసుకొని ఇప్పుడు ఫేర్ ప్రైస్ షాపుకు ఇవ్వాలని గవర్నమెంటు నిర్ణయించిందని మొన్న ముఖ్యమంత్రిగారు చెప్పారు. వత్తికలలో కూడా వచ్చింది. అదైనా వాస్తవమా కాదా ?

మిస్టర్ స్పీకర్ :— ఇప్పుడు పరిస్థితులనుబట్టి ఎక్కడ దొరికితే అక్కడనుంచి తీసుకొంటారు.

శ్రీ ఎ. సంజీవరెడ్డి :— అనికూడా ప్రొడ్యూసర్స్ నుంచి ఏమీ లేదు. మిల్లర్స్ నుంచి తీసుకొని ఒక రూపాయికి అమ్మించడమే.

శ్రీ వావిలాల గోసాలకృష్ణయ్య :— వారు డైరెక్టుగా మేము తీసుకోము. ఫుడ్ కార్పొరేషన్, కో ఆపరేటివ్ సొసైటీస్ కు కొనడానికి పర్మిషన్ ఇచ్చాము అన్నారు. నా అనుభవం చెబుతాను. ఫుడ్ కార్పొరేషన్ రెండు డిపోలు పెట్టింది. వారు మాకు కావలసినది తప్పితే మీ వద్ద కొనమని రెహ్మాణు చేశారు. తరువాత మార్కెటింగు కమిటీ రంగంలోనికి రాలేదు. అందువల్ల వీళ్ళ ఆ రోజు గవర్నమెంట్ అమ్మవలసి వచ్చింది. ఈ వేళ హెవియస్టు కార్డుకు కొనవలసి వచ్చింది. మరి అందరి దగ్గర ఉన్న రైసు కొనేటటువంటి పరిస్థితి గవర్నమెంటు తీసుకొన్నదా లేదా, అసలు సమస్య ఏమిటి ?

శ్రీ ఎ. సంజీవరెడ్డి :— అప్పుడు ఫుడ్ కార్పొరేషను 281 సెంటర్స్ ను ఓపెన్ చేసింది. 1,11,700 టన్నుల ధాన్యం కొన్నది.

శ్రీ పి. కోటయ్య :— క్వింటాలు ధాన్యం రూ. 50-00 లుగా ఉన్నప్పుడు పేద రైతాంగం, మధ్యరకం అంతా అమ్ముకున్నారు. ఈ వేళ క్వింటాలు ధాన్యం

రూ. 76-00 లు అక్కుళ్ళు ఉన్నవి. మరి ఇదంతా దావాపు మిడిర్మెన్ యొక్క ప్రయోజనం కొరకు జరుగుతున్నది. దీనిని చెక్ చేయడానికి గ వ ర్న మెంటు ఏమి చేస్తారు ? What is the policy of Government ?

శ్రీ ఎ. సంజీవరెడ్డి :- ఇప్పుడు పరిస్థితి ఏమంటే ఎప్పుడయితే ధరలు సరిపోయినవో అప్పుడు సపోర్టు ప్రైసుకు కొనమన్నారు. కొన్నారు.

శ్రీ పి. కోటయ్య :- సపోర్టు ప్రైసుకు కొనలేదు. ఎట్లా ఎవాయిట్ చేస్తుంది గవర్నమెంటు. యెందుకంటే the authorised price is only Rs. 50/- per quintal, but it is being sold for Rs. 75/- per quintal, and the middlemen are exploiting the entire situation. How are you going to check it ? ఇప్పుడు ఆధరైజ్డ్ ప్రైసు అక్కుళ్ళు నూరు కేజీలు రు.50-00 లు. ఆ నూరు కేజీలు దాన్యం ఈ రోజున 75, 76 రూపాయలు అమ్ముతున్నది. ఓన్నవాళ్ళు అందరూ 40, 50 రూపాయలకు అమ్ముతున్నారు. ఎవరయితే దాన్యం నిలవచేసి ఉంచారో వారు ఈ రోజున 75 రూపాయలకు అమ్ముతున్నారు. ఇలాంటి పరిస్థితులలో గవర్నమెంటు ఏ విధంగా చెక్ చేస్తున్నది ఎక్స్ప్లైన్ చేశను. When the authorised price is only Rs. 50/- they are actually selling it at Rs 75/- per quintal today. How are you going to check it up ?

శ్రీ ఎ. సంజీవరెడ్డి :- రైసు కంట్రోలు ఏమీ ఉన్నట్లు లేదు. అంటే మనం ఈ ఫేర్ ప్రయిస్ షాపు అన్నీ ఓపెన్ చేసి సొపైల్డ్ ద్వారా ఏదైనా కంట్రోలు చేయ చలినదే కాని దానికేమీ లేదు.

మిస్టర్ స్పీకర్ :- ఫేర్ ప్రయిస్ షాపు ఓపెన్ చేసి కంట్రోలు చేస్తారట.

శ్రీ పి. కోటయ్య :- 50 రూపాయలకు క్వింటాలు దాన్యంకొని గోదావర్లో పోసి ఈవేళ 75 రూపాయలకు అమ్ముకొని ఇటు దేశానికి దేశాన్ని, అటు దేశంలో ఉన్న ప్రజలను మొత్తాన్ని దోపిడి చేస్తున్నటువంటి వారిమీద ఎటువంటి చర్య మీరు తీసుకుంటారు ?

శ్రీ ఎ. సంజీవరెడ్డి :- వ్యాపారస్తులేనా ?

మిస్టర్ స్పీకర్ :- వ్యాపారస్తులేమిటి ?

శ్రీ ఎ. సంజీవరెడ్డి :- అంటే ఎప్పుడైతే ప్రైవేట్ జాస్తి అయితే అప్పుడు మనం ఫేర్ ప్రైసు షాపు ఓపెన్ చేసి దానికి తగిన చర్యలు తీసుకోవాలి.

మిస్టర్ స్పీకర్ :- అవునండి. ఇట్ ఈక్ ఎ ఫ్యాక్టు. నాళ్ళు వ్యాపారస్తులు. వాళ్ళు రు. 50 లకు కొన్నారు. ఈనాడు రు. 75లకు అమ్ముకొంటున్నారు. Unless you control the price either by Government order - - -

శ్రీ పి. కోటయ్య :- మినిమం ప్రైసులో పిక్చు చేశారు. ఇంతవరకు 10%, 15% ఎక్సిషన్ పోలిఫ్ ఉండేది. ఇప్పుడు అన్ డ్యూ పోలిఫ్ తీసుకొనేదానిని చెక్

చేయడానికి గవర్నమెంటుకు ఏమిలేదు ?

మిస్టర్ స్పీకర్ :- అది కంట్రోలు చేయడానికి ప్రయత్నం చేయండి.

శ్రీ ఎ. సంజీవరెడ్డి :- మనం ధరలు అదుపులో పెట్టేదానికి టీఎస్ గా రైసు అమ్మించడం అటువంటివి చేయవలసిందే.

శ్రీ జి. లచ్చన్న :- ఫుడ్ కార్పొరేషనుకు సంబంధించినంతవరకు ఇదివరకు రు. 38 లు చొప్పున క్వంటాలు ఛాన్సంకాని గొడెన్నుకో పోశారు. ఇప్పుడు రు. 80లకు బియ్యం కొంటున్నారు. వాళ్ళు రు. 100లకు క్వంటాలు అమ్ముతున్నారు. బస్తాకి రు. 20లు లాభం తీసుకొని రు. 100 లకు అమ్ముతూ రూపాయికి కిలో ఇస్తున్నాము. ఇది ఫేర్ ప్రైస్ అంటున్నారు. 80 రూపాయలమీద 20 రూపాయలు ఎక్కువధర వేయడం అది ఫేర్ ప్రైస్ అవుతుందా ? అది తగ్గించడానికి ఏమైనా ప్రయత్నం చేస్తారా ?

శ్రీ ఎ. సంజీవరెడ్డి :- ఇంతకుముందు ఒకసారి ఫుడ్ కార్పొరేషన్ అఫీసియల్సును రమ్మని ఈ పెర్సనలను అంతా సమావేశపరచి ఇది అంతా ఎట్లా నిర్ణయించాలనే ఆలోచించాలనుకున్నాము. అప్పుడు జరగలేదు. రేపో ఎల్లందో మీరు పిలవమంటే పిలుస్తాను.

శ్రీ వెంకట్రావు :- ఇప్పుడు లచ్చన్నగారు చెప్పినట్లు ఫుడ్ కార్పొరేషను కొన్న ఈ 1,11,000 టన్నులు బస్తా రు. 38 లకే కొన్నవే. ఇప్పుడు అమ్మవచ్చేసరికి హాండులింగు ఛార్జెస్ అవి వారికి ఉంటాయి. అదీగాక ఇప్పుడు గుంటూరుజిల్లాకు కొంత ఎలాబ్ చేసి రిక్ చేశారు. అది కొన్ని మెట్టప్రాంతాలకే పోతున్నాయి. కాని మా ప్రాంతంలో ఏమిలేదు. ఈ బీదప్రజలు వస్తు ఉంటున్నారు. ఇమీయియోగా ఫేర్ ప్రైస్ పాపు ఓపెన్ చేయడానికి ప్రయత్నం చేస్తారా ?

శ్రీ ఎ. సంజీవరెడ్డి :- ఈపాటికే చేసిఉంటారు. నిన్న నెల్లూరులో దాదాపు 58 ఫేర్ షాపు ఓపెన్ చేయడం జరిగింది. గుంటూరులో ఇప్పటికీ ఓపెన్ చేయకపోతే నేను పోనుచేసి కనుక్కుంటాను.

శ్రీ ఎమ్. మాణిక్యరావు (తాండూర్) :- విజయవాడ కలెక్టరు ఒక డిస్ట్రిక్టులో పనిచేస్తున్నాడు రిగార్డింగు ది ఫేర్ ప్రైస్ అండ్ వరంగల్ ఈక్ డిఫరెంటు, ప్రతిచోట వేరేవేరే రేట్లుఉన్నాయి. కిలో బియ్యం రూపాయి అంటున్నారు. The price is not fixed in the place. What is the directive of the Government for all the districts ?

శ్రీ ఎ. సంజీవరెడ్డి :- ఫుడ్ కార్పొరేషను స్టాక్సు, ఫుడ్ కార్పొరేషను ప్రైసెస్, హాండులింగు ఛార్జెస్ అది అంతా ఉంటుంది.

మిస్టర్ స్పీకర్ :- ఒకచోట ఒకధర వుంది ఇంకొకచోట ఇంకోధర ఉందని అడుగుతున్నారు.

శ్రీ ఎ. సంజీవరెడ్డి :- ఫుడ్ కార్పొరేషనులో సామాన్యంగా ఒకరేధర

ఉంటుంది. ఇప్పుడు ఏక్కడ అయినా రైసు మిల్లర్లు దగ్గర స్టాకుఉంటే కలెక్టర్లకు వారందరినీ పిలిచి కిలో రూపాయకు అమ్మమని చెప్పడం జరిగింది. పశ్చిమ గోదావరి జిల్లాలో అలాచేయడం జరిగింది. తక్కినచోట్లకూడా జరుగుతున్నాయి.

Sri M. Manick Rao :- Is there any proposal before the Government to subsidise the price ?

Mr Speaker :- What the Chief Minister said the other day was that the Government is taking steps to see that every kilo of rice is sold at Re. 1/- . If necessary, they are going to subsidise. He has made a statement on the floor of the House almost amounting to an assurance.

Sri C. V. K. Rao :- When will that come into force in the districts ? It has not been implemented that way. When will the price of Re. 1/- per KG come into force ?

Mr. Speaker :- A statement was made on the 11th or 12th. Let us wait for a week.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- అధ్యక్ష, ఒక చిన్నమనవి. ఇప్పుడు ఫుడ్ పాలసీ అంతాకూడా ఒక జంగిల్ చేశారు. ఎట్లాఅంటే రు. 30 లకు కొంటామని హామీ ఇచ్చి అదికూడా కొనకపోతే తగ్గించి అమ్మారు. ఇప్పుడు ఫుడ్ కార్పొరేషన్ పెట్టేధరకు 5 రూపాయలు పెంచామంటే వారికి 35 రూపాయలు లాభం వస్తుంది బస్తాకు. అందులో మేము ఫేర్ ప్రైస్ సెట్ పెట్టాము అంటారు.

Ms. Speaker :- You can't discuss food policy during question hour. You must also realise what you have to say.

శ్రీ ఎ. సంజీవరెడ్డి :- వారు చెప్పినది నిజమే.

శ్రీ వావిలాల గోపాల కృష్ణయ్య :- చాలాసంతోషం. గవర్నమెంటు వ్యాపారస్థులకు రు. 35 లు ఇవ్వడానికి దొంగ లాలూచీ అయినదని చెబుతున్నాను.

(POSTPONED QUESTION FROM 10-8-71)

ALLEGATION AGAINSTS POLICE TRANSPORT OFFICER, PETLABURJ.

351—

* 242 Sri Badrivishal Pitti :- Will the hon. Minister for Home be pleased to state :-

(a) Whether any petition dated 28-8-1970 has been received from Sri P. Gopala Reddy of Ghasmandi, Secunderabad containing allegations of corruption against the Police Transport Officer of Petlaburj, Hyderabad.

(b) if so, the nature of the said allegations and whether the said matter has been enquired into; and

(c) if so, the nature of action taken thereon ?

Sri I Venkata Rao :- (a) Yes. Sir.

- (b) The allegations are that the Police Transport Officer is having some underhand dealings with certain companies and making money.

An enquiry was made into the allegations.

- (c) As the allegations were found to be baseless, further action was dropped in the matter.

श्री बदरी दिशाल पिन्नी : यह जो अपलिडेशन दी गई थी उस में बत या भया था कि इन्होंने जो एलोमुनियम मेटीरियल खरीदा है वह १६० से खरीदा है जब कि यही आर. टी. सी. ७५ से खरीदना है। इतना अन्तर क्यों है। क्या मंत्री महोदय इस का जवाब देंगे।

Sri J. Vengal Rao : The lowest tender rate was accepted at the rate of Rs. 190 for the supply of required material quoted by M. S. Harish Sri Thakur. That was the lowest and the same was accepted.

श्री बदरी दिशाल पिन्नी :- आर. टी. सी. वाले उम्मी को ७५ या ६० से खरीदते हैं। इस के बारे में जांच होनी चाहिए कि वह अधिक दाम पर क्यों खरीदते हैं।

Sri J. Vengal Rao :- I do not have any information. I will enquire.

II SHORT NOTICE QUESTIONS AND ANSWERS VACANT POSTS OF HEALTH INSPECTORS

440 - A,

By

S, N. Q. No. 2485-G. Smt. Ramakumari Devi, (Madugula)

Will the hon. Minister for Health and Medical be pleased to state :-

(a) whether it is a fact that about 1500 Health Inspector posts are vacant in the Maintenance Phase of National Malaria Eradication Programme thereby leading to Malaria positive cases not being treated in time;

(b) whether there is a proposal from the Director of Medical and Health Services to post Grade-II Surveillance Inspectors as in the case of consolidation phase; and

(c) if so, the action taken in this regard ?

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- (a) No. Sir. At present 212 posts of Health Inspectors are vacant under National Malaria Eradication Programme Scheme.

(b) Yes, Sir.

(c) The matter is under consideration of Government. Steps have also been taken to train sufficient number of qualified personnel.

Smt. Ramakumari Devi :- What the hon. Minister has said is not satisfactory. As a matter of fact, at present the persons working there are supposed to be malaria Inspectors and not sanitary Inspectors. They do not need the qualifications which are necessary for sanitary Inspectors. The posts are still vacant -1500.

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- I have already submitted there are only 212 vacant posts. To promote second Grade Inspectors is under consideration of the Government.

Smt. Ramakumari Devi :- How long time does it take? There are a number of cases like filaria, small pox, etc and they are suffering. Recently a reply was given by the Department to my own question on the subject, in which Karimnagar and Visakhapatnam Districts have been completely left out, so far as malaria is concerned.

Sri Mohd. Ibrahim Ali Ansari :- We have already started training courses in Kurnool and Gandhi Medical College with an intake of 200. We will be able to get trained hands. If we are not in a position to get trained hands, we will fill up by promoting the people.

POLICE ATROCITIES IN NELLORE TOWN

440—B

S. N. Q. No. 7486-D Sri A. Madhava Rao :- Will the hon. Minister for Home be pleased to state :-

(a) whether the Government are aware of the Police atrocities in Nellore Town which are becoming innumerable since 20-7-1971 till now, in the name of traffic control resulting in public panic ; and

(b) whether the Government propose to conduct any enquiry into the several representations received by the public in this regard.

Sri J. Vengala Rao :-

(a) No atrocities have been committed by the Police Prior to or after 20-7-1971 in Nellore Town in the name of traffic control resulting in public panic ;

(b) The question does not arise.

శ్రీ ఆర్. మహానంద :- మంత్రిగారు చెప్పే అట్రాసిటీ అంటే అర్థం నాకు తెలియదు. అక్కడ పోలీసులు ప్రజలను చితుకబాది సంకెళ్ళవేసి తీసుకుపోతే అర్థం ఏమిటి? మేము రిప్రజెంటేషన్ ఇచ్చినాము.

శ్రీ జె. వెంగళరావు :- అధ్యక్ష, యిక్కడ ఏమీ చేయకపోతే మర్డర్స్ జరుగుతున్నాయి. లా అండ్ ఆర్డర్ లేక రౌడీలు తిరుగుతూంటే పోలీసులు కొన్ని కేసులు బుక్ చేశారు.

శ్రీ ఆర్. మహానంద :- అటార్నీజిగానే ఉంది. అక్కడకు వెళ్ళివచ్చాము. నైకిళ్ళు పట్టుకొని తీసుకొనిపోవడం. చితకబాదడం అనే పరిస్థితులు ఏర్పడ్డాయి.

శ్రీ జె. వెంగళరావు :- చిత్తుగాకొట్టే సమస్య ఎందుకు వస్తుంది. కేస్ పెడతారు. కొన్ని రూల్సు ఉన్నాయి. వాటికింద కేసు పెడతారు. తప్పుచేస్తే శిక్షిస్తారు.

శ్రీ ఆర్. మహానంద :- మంత్రిగారు కొత్తగా సమాధానం చెబుతున్నారు. తప్పుచేస్తే శిక్షిస్తామని సమాధానం చెబుతున్నారు. దానిని మేముకూడా బలపరుస్తున్నాము. కాని అక్కడ గర్హితీలను కూడా బయటకులాగి అవసర్యంగా ప్రవర్తిస్తారు. మీరు వేషం వేసుకొని రహస్యంగావెళ్ళి చూస్తే పరిస్థితులు గమనిస్తే తెలుస్తుంది.

శ్రీ జె. వెంగళరావు :- వేషము వేసుకొనకుండా మామూలుగా వెళ్ళానంటి. త్రీలమీద అవసర్యంగా ప్రవర్తించే రౌడీలమీద కంబోర్స్ చేయడానికి యాక్షన్ తీసుకున్నారు తప్ప అటార్నీజి కాదని చెబుతున్నాను.

ఒక గౌరవసభ్యుడు: నిజమే పోలీసుల ఓవర్ డోస్ ఎక్కువగా ఉంది. కొన్ని వ్యభిచారం కేసులు ఉన్నాయి. వారి విషయంలోజాగ్రత్త తీసుకోవాలని కోరుతున్నాను.

శ్రీ కొండా లక్ష్మణబాపూజీ :- మాధవరావుగారు స్పెసిఫిక్ గా ఒక సంగతి చెప్పారు. స్పెసిఫిక్ కంప్లెయింటు అందజేసారన్నారు. వారు కంప్లెయింటు అందజేసి నపుడు ఎంక్వయిరి పెడుతున్నారా ?

శ్రీ జె. వెంగళరావు :- మాధవరావుగారు స్పెసిఫిక్ గా ఉన్న లెటర్ యిచ్చారు. అది బేస్ లెస్ గా ఉన్నదని తెలిసినదంటి. ఓవర్ డోస్ కాకుండా నార్మల్ గా ఉండేట్లు చూస్తున్నాము.

శ్రీ ప్రగడ కొటయ్య :- రిప్రజెంటేషన్ తీసుకొని జేస్ లెస్ అంటే ఏమి లాభం. శాసనసభ్యులు ఒక రిప్రజెంటేషన్ యిస్తే అది విచారణ చేయకుండా యక్కడకు రిపోర్టు తీసుకొనివచ్చి బేస్ లెస్ చేయడం సరికాదని కాబట్టి శాసనసభ్యులకు తెలియపర్చి ఎంక్వయిరి చేయించే విధానం అనుసరించేట్లు చేస్తారా ?

శ్రీ జె. వెంగళరావు :- తప్పుకుండా, శాసనసభ్యులకు తెలియపరచకుండా ఎందుకు ఉంటారు.

SENDING OF REPRESENTATIVES TO THE GENERAL PURPOSE COMMITTEE 440—C

S. N. Q. No. 2484-L Sri Badrivishal Pitti (Maharajganj) :- Will the hon. Minister for Labour be pleased to state :

a) Whether our State Government have sent representatives to the meetings of the "General Purpose Committee" belonging to "Central Apprenticeship Council" held last year;

b) Whether the said Committee has decided to enhance the Stipend of the Apprenticeship trainees by Rs. 20/-;

c) Whether the Director General of Employment and Training

has strongly recommended that the State Government have to intensify their efforts for doubling the number of Apprentices ;

d) if so, the main features of the apprenticeship programme, and

e) the steps taken by the Government to intensify this programme ?

Sri G. Sanjeeva Reddy :

a), b) and c) Yes, Sir.

d) 1. To produce skilled workers in the context of the rapid growth of the industrial sector after independence.

2. To regulate the training of apprentices in the industry-on-the-job training will be provided to both freshers as well as ex-Industrial Training Institute boys and the trainees will be learning while earning.

3. Compulsory engagement of apprentices by every employer carrying on a notified industry.

4. The scheme helps to increase the productivity of the unorganised labour through a systematic training and solves the unemployment problem to a great extent.

5. The scheme provides for diversification of apprenticeship programme to meet the changing demand of skilled Craftsmen.

e) Registered notices are being issued wherever necessary to all those defaulting establishments and to the establishments who are partially implementing the Act, explaining the provisions of the Apprentices Act, 1961.

The Principals of Industrial Training Institutes who are designated as Ex-Officio Assistant Apprenticeship Advisers in their jurisdiction were also directed to visit the establishments and to meet the employers personally to see that the allotment of apprentices made to each industry is fully engaged by every employer so as to reach the target.

The Officers and the Surveyors at the Head Quarters will also be making constant visits to the establishments in Twin cities and in districts to see that the implementation of the Apprentices Act, 1961 in this State is achieved with full success. The Progress is being reviewed periodically.

श्री बदरी विशाल पिची :- यह जो स्टैपेंड २० रुपये बढ़ाने के लिए है क्या वह दिया जा रहा है।

श्री जी. संजीव रेड्डी :- २० रुपये बढ़ाने के लिए भारत सरकार से इंस्ट्रक्शंस आए हैं। जी. ओ. नहीं आया है। फिर भी हम इंफ्लायर्स को इस के इंप्लीमेंट करने के लिए लिखे हैं। जब तक भारत सरकार आर्डर्स नहीं भेजती हम एक्शन नहीं ले सकते।

श्री बदरी विशाल पिन्नी :- वह आरडर क्व तर्न अजाएगा ।

श्री जी. संजीव रेड्डी :- वह तो भरत सरकार को भेजना चाहिए । हम तो ६-८-७१ को हर मालिक को इस पर अमन करने के लिए लिखे हैं । भारत सरकार का आरडर तो पूरे कंट्री के लिए होगा ।

WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS
(UNSTARRED QUESTIONS)

TAKING OVER GUDUR YERUR ROAD FROM
NELLORE ZILLA PARISHAD

196—

823 Q.—**Sri P. Venkatasubbiah** :- Will Hon. the Deputy Chief Minister be pleased to state :

(a) whether the Government are considering to take over Gudur-Yerur road from the control of Nellore Zilla Parishad ;

(b) if so, when ?

A :-

(a) No, Sir.

(b) Does not arise.

TAKING OVER THE ROAD BETWEEN TUGGALI
AND MADDIKERA

197—

874 Q.—**Sri K. Eswara Reddy** :- Will Hon. the Deputy Chief Minister be pleased to state :

(a) whether the resolution passed by the Zilla Parishad Kurnool requesting the Roads and Buildings Department to take over the road between Tuggali and Maddikera in Pattikonda taluk of Kurnool District has been received by the Roads and Buildings Department ; and

(b) if so, the reason why the said road has not been taken over by the Roads and Buildings Department so far ?

A :-

(a) No, Sir.

(b) Does not arise.

HANDING OVER TWO MILE ROAD TO R. & B.
DEPARTMENT

198-

875 Q.—**Sri K. Eswara Reddy** :- Will Hon. the Deputy Chief Minister be pleased to state :

(a) whether it is a fact that the resolution passed by the Zilla Parishad, Kurnool expressing its willingness to hand over the two mile road which is under the control of Zilla Parishad, Kurnool in Pattikonda limits on Pattikonda-Gooty road, to Roads and Buildings Department;

(b) if so, the reasons for not taking over of that two mile road portion by the Roads and Buildings Department; and

(c) whether the said road will be taken over and repaired immediately?

A :-

(a) Yes, Sir.

(b) & (c) : It will be taken over by Roads and Buildings Department as and when funds are available.

TALUK OFFICE BUILDING AT PARVATHIPURAM

199—

859 Q. — **Sri M. B. Parankusam** :- Will the Hon. Minister for Revenue be pleased to state :

(a) whether the Government are aware of the fact that the taluk office building at Parvathipuram, Srikakulam District which was built fifty years back, is having accommodation too inadequate for its present needs; and

(b) whether new rooms will be constructed immediately for providing proper office accommodation to the staff?

A :-

(a) Yes, Sir.

(b) The estimates and plans are being prepared by the Executive Engineer (Roads and Buildings) Srikakulam for construction of new blocks in Taluk Office compound at Parvathipuram to provide additional accommodation to the staff.

REDUCTION OF PENALTIES ON ILLEGAL CULTIVATION

200—

1688 Q.—**Sri Danenkula Narasimham** :- Will the Hon. Minister for Revenue be pleased to state :

(a) whether the Government will reduce the amount of penalties being levied on illegal cultivation from ten times to two times; ; and

(b) if so, the date from which it will be reduced?

A :-

(a) No, Sir.

(b) Does not arise.

PANCHAYATS ON WHICH SURCHARGES IMPOSED
201—

11 (2202) Q.-**Sarvasri R. Satyanarayana Raju and Md. Rajab Ali :-**
Will the Hon. Minister for Panchayati Raj be pleased to state :

(a) the district-wise number of panchavats in the State on which surcharge has been imposed to the end of the year 1968-69 together with the amount of surcharge imposed on them ;

(b) the amount so far collected from the surpanchas of the panchayats and their number ;

(c) the number of surpanchas from whom the same has not been collected so far together with the number of them holding the office now and the number not holding the office at present ;

(d) the amount due upto 10-3-70 from the Surpanchas not in offices and the steps taken by the Government to recover the same ; and

(e) whether a list of surpanchas against whom Civil and Criminal proceedings have been taken for the purpose of recovery of the said amounts will be placed on the table of the House ?

A :-

(a) to (e) A statement showing the details is placed on the Table of the house.

As regards the steps taken by Government to recover the surcharged amounts, it is for the District Panchayat Officers and the Divisional Panchayat Officers concerned to take appropriate action either by persuasion or by way of civil suits. The District Panchayat Officers and Divisional Panchayat Officers have been requested to take effective and prompt action to recover the dues.

Written Answers to Questions.

Statement showing the number of Gram Panchayats and amount recovered etc. (L. A.

ANDH

Sl. No.	Name of the District.	Number of Gram Panchayats on which surcharge has been imposed by the end of the year 1968-69.	Amount of surcharge imposed on them.	Amount so far collected from the surpanches of panchayats.	No. covered in column.
1	2	3	4	5	6
1.	East Godavari.	28	14761-00	5495-40	2
2.	West Godavari.	195	79012-77	40211-44	13
3.	Srikakulam.	105	33875-31	7938-31	6
4.	Visakhapatnam.	270	47998-68	12638-77	5
5.	Krishna.	417	220568-95	90635-45	21
6.	Kurnool.	409	91379-73	21358-87	12
7.	Anantapur.	318	172389-63	91803-75	20
8.	Cuddapah.	358	260494-98	100554-47	14
9.	Guntur.	277	325568-57	50912-76	17
10.	Ongole.	435	135376-65	60287-53	17
11.	Chittoor.	473	207656-89	96969-62	33
12.	Nellore.	161	109252-47	4180-79	31
Total		3444	1698335-63	582985-24	1950

Written Answers to Questions,

Statement showing the number of Gram Panchayats
amount recovered etc. (L. A.

TELANGANA

Sl. No.	Name of the District,	Number of Gram Panchayats on which surcharge has been imposed by the end of the year 1968-69.	Amount of surcharge imposed on them,	Amount so far collected from the surpanches of panchayats.	No. of column
1	2	3	4	5	6
1.	Hyderabad.	1	667-74	61-74	
2.	Medak.	34	8235-63	3534-76	4
3.	Adilabad.	—	—	—	—
4.	Karimnagar.	10	4296-69	1036-19	12
5.	Mahabubnagar.	10	2648-68	438-68	6
6.	Nizamabad.	196	305786-94	117858-94	33
7.	Warangal.	5	630-00	—	—
8.	Khammam.	—	—	—	—
9.	Nalgonda.	—	—	—	—
Total :		256	321659-18	122928-31	97

Statement showing Districtwise particulars of the names of Sarpanchas against whom Civil and Criminal proceedings were taken.

Enclosure to L. A. Q. No. 2202 (Unstarred), S. No. 201

Name of the District.		Name of the surchargee	Name of the Gram Panchayat.
East Godavari.	1.	Sri V. Challa Rao (Ex. Sarpanch)	Chebrole
	2.	Sri B. Ramamurthy (Ex. Sarpanch)	Chitrada
	3.	„ A. Appanna (Ex-Sarpanch)	Vendra
	4.	„ M. Krishna Murthy (Ex. Sarpanch)	Annavaaram
	5.	„ B. Suryanarayana (Ex-Sarpanch)	Tantikonda
	6.	„ J. Ch. Narayana Rao, (Ex. Sarpanch)	Kothapalli
West Godavari.	1.	„ A. Sesharao. (Ex. President)	Tirupathipuram
	2.	„ K. Venkataraju. (Ex. President)	Duddukuru
	3.	„ P. Venkateswararao. (Ex. President)	Paidiparru
	4.	„ P. Narasimha Murthy. (Ex. President)	Inaparru
	5.	„ P. Musalayya. (Ex. President)	Repaka
	6.	„ A. Satyanarayana Murthy, (Ex. President)	Kamuru
	7.	„ B. Ramachandra Rao. (Ex. President)	Daravaram
	8.	„ B. Veera Raghavulu. (Ex. President)	Karugorumilli
	9.	„ K. Mulaswamy. (Ex. President)	Doddanapudi
	10.	„ D. Appalanarasimha Raju. (Ex. President)	Palakoderu
	11.	„ G. Viswaswara Rao. (Ex. President)	Andaluru

- | | | |
|----------------|--|------------------|
| 12. | Sri P. Venkatarama Raju.
(Ex. President) | Jakkaram |
| 13. | „ B. Mangarao.
(Ex. President) | Pedamamidipalli |
| 14. | „ Y. Janakiramaiah.
(Ex. President) | Koderu |
| 15. | „ P. Subbarao.
(Ex. President) | Bhimalapuram |
| 16. | „ Bh. Lakshminarasaraju.
(Ex. President) | Jinuru |
| 17. | „ D. Narasaiah.
(Ex. President) | K. Chikkala |
| 18. | „ G. Latehiraju.
(Ex. President) | K. Chikkala |
| 19. | „ V. Satyanarayanamurthy.
(Ex. President) | Rayakuduru |
| 20. | „ K. Venkatarama Raju.
(Ex. President) | Gollalakoderu |
| 21. | „ K. Pullam Raju.
(Ex. President) | Tholeru |
| 22. | „ Reddy Ramanna.
(Ex. President) | B. Kondepadu |
| 23. | „ Ch. Bhuvanikara Rao.
(Ex. President) | Konala |
| 24. | „ K. Venkatesu.
(Ex. President) | Sanigudem |
| 25. | „ N. Balabhadru.
(Ex. President) | K. Kannapuram |
| 26. | „ Ch. Pullayya,
(Ex. President) | Koppaka |
| 27. | „ B. Pullayya.
(Ex. President) | Ramasingavaram |
| 3. Srikakulam. | 1. „ M. Suryanarayana | Ravipadu |
| | 2. „ S. Venkataswamy. | Pathapuram |
| | 3. „ N. Ramamurthy. | Jagannadhavalasa |
| | 4. „ P. joginaidu. | Parlagraharam |
| | 5. „ A. Atakesam. | Koturusirigam |
| | 6. „ P. Ramamurthynaidu. | Kapusambham |
| | 7. „ M. Adinarayana. | Lakkimiddi |

	8.	Sri B. Gurivinaidu.	Seetapuram
	9.	„ V. Latchamma.	Santhabommali
	10.	„ Killada Narayanarao. (Ex. Sarpanch)	Gumpada
	11.	„ Pannada Raminaidu. (Ex. Sarpanch)	Panta
	12.	„ Majji Kasiviswanadham. (Ex. Sarpanch)	Masimanda
	13.	„ Srikakulapu Ramamurthy. (Present Sarpanch) Bappadala Venkunaidu. (Ex. Sarpanch)	Kotasirlam
	14.	„ Padalam Narayana. (Ex. Sarpanch)	Karrivalasa
	15.	„ P. Sivunnaidu. (Ex. Sarpanch)	Nidagallu
	16.	„ V. Narasimham (Ex. President)	Sunki
	17.	„ Y. jagannadhaswamy. (Ex. Sarpanch)	Lakshminarayana- puram.
4. Visakha- patnam.	1.	„ V. Atchanna Pantulu. (Ex. Sarpanch)	Vakapadu
	2.	„ T. Atchayya. (Ex. Sarpanch)	Aratlakota
	3.	„ P. Yerranna. (Ex. Sarpanch)	Burugupalem
5. Krishna.	1.	„ S. Antharvedaiah.	Vinnakota
	2.	„ B. Sobhanadri.	Pedapalaparru
	3.	„ P. Butchaiah.	Kundavar Khandrika
	4.	„ P. Krishnamurthy.	Garapadu
	5.	„ V. Kutumbarao.	Ponukumada
	6.	„ G. K. S. R. Anjaneyulu.	Tukkuluru
	7.	„ P. V. Narasareddi.	Reddigudem
	8.	„ Md. Khasim.	Gangoor
	9.	„ K. Ranga Rao.	Gudavalli
6. Kurnool.	1.	„ K. Veernna.	Basarakodu Billekal

2.	Sri G. Sanjeevanna,	Basarakondu Billekal
3.	„ K. Ramanna Gowd,	-do-
4.	„ C. Siva Reddi.	Basapuram
5.	„ R. Musali Reddy,	Enigabala
6.	„ K. Ramanna.	Gurujala
7.	„ J. Thimma Reddy.	Dowalathapuram
8.	„ J. Jayarami Reddy.	-do-
9.	„ B. Bullana Gowd.	Bevenahal
10.	„ S. Siddana Gowd.	-do-
11.	„ S. Laxmi Reddy.	-do-
12.	„ C. R. Rami Reddy.	Taskibanda
13.	„ B. Gadilinganna Gowd.	Kokkerachedu
14.	„ B. Naganna Gowd.	-do-
15.	„ K. Ramanna Gowd.	Belehal
16.	„ K. Veeranna.	-do-
17.	„ G. Sanjivanna.	-do-
18.	„ K. Veernna.	-do-
19.	„ M. Advi Gowd.	Bapuram
20.	„ P. Linga Reddy.	-do-
21.	„ M. Adivivi Gowd.	-do-
22.	„ P. Linga Reddy.	-do-
23.	„ J. janardhana Singh.	Marlamadiki
24.	„ B. C. Ramakrishna Reddy	Gargeya- puram
25.	„ P. V. Ranga Reddy.	-do-
26.	„ E. Madduleti Reddy.	Mamidalapadu
27.	„ B. Madduleti Reddy.	Rudravaram
28.	„ R. Laxmaiah.	-do-
29.	„ K. Chinna Reddy.	-do-
30.	„ R. Laxmaiah.	-do-
31.	„ K. Chinna Reddy.	-do-
32.	„ T. Hussaiah Reddy.	Siddeswaram
33.	„ G. Hanumanna.	Pottudoddi

34. Sri G. Subba Reddy	Billalapuram
35. „ V. Bali Reddy.	Chabolu
36. „ V. Bali Reddy.	Santhajutur
37. „ P. V. Subbaiah.	Bhupanapadu
38. „ P. Swami Reddy.	Kristipaddu
39. „ P. L. Narayanareddy.	Dornipadu
40. „ E. Narayana Reddy.	Mittakandala
41. „ J. C. Ragaswamy.	Jutur
42. „ M. Nagi Reddy.	Abdullapuram
43. „ M. Chinnaramaiah.	Pamulapadu
44. „ B. Pulla Reddy.	Kothapalli
45. „ D. Ramakrishna Reddy.	Chilamilla
46. „ Allur Reddy. M.	Siddepalli
7. Anantapur, 1. „ U. Babaiah.	Seegipalli
2. „ M. Thimmaiah.	Beechiganipalli
3. „ K. Anjanappa.	Vittapalli
4. „ K. Nagendraiah.	Utakur
5. „ M. V. Chalapathi.	-do-
6. „ G. Ramachandra Reddy.	Gowrivaripalli
7. „ J. Appaji Sastri.	Kanchisamudram
8. „ Y. Rangappa.	Moda
9. „ Y. Narasimhareddy.	Settipalli
10. „ Puttacherlu.	Santhebidhur
11. „ P. Mallappa.	Kondur
12. „ M. Govindareddy.	Sirekolam
13. „ K. Venkatanarayanappa.	Pulamathi
14. „ Mallappa.	Bevinahalli
15. „ G. Venkatareddy.	Maluguru
16. „ N. Narasimhareddy.	Kothur
17. „ Y. Venkatarayudu.	Demaketepalli
18. P. Rami Reddy.	Parigi
19. „ C. Sivaramireddy.	Kammavaripalli
20. „ A. Giriappa.	Valigepalli
21. „ N. Rangappa	Puleru.

1

1

22. „ D. Venkataramanappa.	Kallur
23. „ Chinnarangareddy.	Hanavolu
24. „ A. V. Sajjappa.	Kodigenahalli
25. „ P. Venkataramanappa.	Bandlapalli
26. „ C. Nagappa.	Thurakalapatnam
27. „ P. Sadasivareddy.	Marla
28. „ V. Narayanareddy.	Kalipi
29. „ R. Chinnappaiah.	Roddam
30. „ M. Sannappaiah.	Brahmasamudram
31. „ M. Narasimhareddy.	Beedupalli
32. „ D. P. Rami Reddy.	Gownipeta
33. „ U. Mareppa.	Magecheruvu
34. „ H. Sama Rao.	Halkur
35. „ N. Range Gowd.	Chigaturpi
36. „ Chinnakesavareddy.	Govindapuram
37. „ Gange Gowd.	Hemavathi
38. „ R. Nagabhushanam.	Valasa
39. „ C. Mallanna.	Ravudi
40. „ Y. H. Kariyappa	Nidragadda
41. „ V. Karivanna.	Gowdanahalli
42. „ H. D. Mahadev Gowd	Haresamudraam
43. „ Hanumantharayappa.	M. Rayapuram
44. „ G. Nanjudaiah.	Morubagal
45. „ Giriyappa.	Malavoy
46. „ Chikkeregowd.	Rollapalli
47. „ Ch. Thimma Gowd.	Kumbaranagenali
48. „ G. Hanumanthareddy.	R. Anantapuram
49. „ Tilla Rathappaiah.	Sivaram
50. „ H. Papanna.	Amidalagondi
51. „ A. Venkata Rao.	Agali
52. „ K. R. Govindaiah.	Agali
53. „ P. jaganadh Chetty.	Mallacheruvu
54. „ A. Rami Reddy.	Budanamballi
55. „ Khasim Peeran.	Talu Pula

56. ,, T. Ramaswamy,	Inagaluru
57. ,, R. Venkatareddy.	Reddipalli
58. ,, P. Siddareddy.	Bonthalapalli
59. ,, K. Vemareddy.	Veparalla
60. ,, L. Subbireddy.	Muthyalacheruvu
61. ,, P. Narappa.	-do-
62. ,, Valasa Narasappa.	Donnikota
63. ,, S. K. Ramaiah.	Gunjepalli
64. ,, K. Subbireddy.	Gandlapenta
65. ,, A. Narasimhulu.	O. D. Cheruvu
66. ,, K. Khaja Mohanddeen.	Kummaavandla- palli
67. ,, G. Chinna Reddappa.	Nambulapalikunta
68. ,, K. Pakkerappa.	Oruvoy
69. ,, Tathiredygar Nagireddy.	Darsimala
70. ,, C. Lakshminagappa.	Obulapuram
71. ,, M. Mustoorappa.	Kannepalli
72. ,, G. Hanumanthappa.	Kambadur
73. ,, G. Chinna Thimmappa.	Duddekunta
74. ,, K. Thippaiah.	West Kodipali
75. ,, K. Anjaneyulu.	Sreerangapuram
76. ,, M. Anjaneyulu.	-do-
77. ,, B. Govindappa.	Budigummana
78. ,, K. Thimmappa.	Rampuram
79. ,, Parvathaiiah.	Ankampalli
80. ,, K. Akkulappa.	Chennampalli
81. ,, M. Venkataswamy.	Pallur
82. ,, P. Hanumantha Reddy.	Bullanaguddam
83. ,, P. Gangane Gowd.	-do-
84. ,, Chinnaveeraswamy.	-do-
85. ,, G. Govindappa.	Vyasapuram
86. ,, V. Sreeramulu.	Chamalur
87. ,, Ghouse Mohiddin.	Nadimidoddi
88. ,, B. Lakshmi Reddy.	Kandukur

89. „ V. Sreeramulu.	Penkacherla
90. „ S Perumallappa.	Menneela
91. „ G. Lakshmireddy.	Alamur
92. „ P. Naravanareddy.	Illur
93. „ B. Venkatesu.	Kallumadi
94. „ Sunkurangappa.	Chakryapeta
95 „ Y. Chennareddy.	Bukkacherla
96. „ G. Thirupalappa.	Narpala
97. „ K. Subbireddy,	Akuledu
98. „ R. Balavenkataramappa.	Marur
99. „ D Venkataiah.	Gownivaripalli
100. „ M. Mallanna.	Dharmapuram
101. „ B. Mallaiiah.	Pasalur
102. „ D. P. Narayanareddy	Vemulapadu
103. „ B. Rangareddy	Velamakur
104. „ M. Obulesu.	Peddapappur
105. „ S. Ramireddy.	Putlur
106. „ B. Rameswarareddy.	do
107. „ Peddanarasimhulu.	Jutur
108. „ B. C. Thippareddy.	Nagaru
109. „ B. Rangappa.	do
110. „ V. Rangamunaiah.	Medikurthi
111. „ B. Kullai Reddy.	Kallur
112. „ M. Anianaiah.	Chabala
113. „ M. Pullanna.	Kristipadu
114. „ M. Naranasubbaiah.	do
115. „ Parvathamma.	Kummetta
116. „ P. Venkatareddy.	Kotiepalli
117. „ K. B. Vannuranna.	Renumakulapalli
118. „ P. C. Venkataramanappa.	Lathavaram
119. „ K. Hanumanthareddy.	Gajarampalli
120. „ Patal Rachanne Gowd.	Gulapalyam
121. „ Mallesi Gowd.	Palthur
122. „ G. Venkataramana.	Appacherla

- | | | |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|
| 123. | Sri K. Sivaramireddy. | Kadadarabench |
| 124. | „ P. Ramachandrareddy. | Nelagonda |
| 125. | „ G. Thimmareddy. | Kamalapadu |
| 126. | „ K. B. Kesanna. | Veligonda |
| 127. | „ M. Anjanappa. | Ramapuram |
| 128. | „ K. Balachennareddy. | Peddavaduguru |
| 8. Cuddapah. | 1. „ C. Dharma Reddy. | Nagavaram |
| | 2. „ P. Krishnaiah. | Mangampet |
| | 3. „ N. Venkatasubba Reddy. | Ananthaiahgari-
palli |
| | 4. „ B. Grevi Reddy. | K. Buduguntapalli |
| | 5. „ M. Chench Reddy. | Mylapalli |
| | 6. „ S. Shamer Basha. | Apparajupet |
| | 7. „ N. Chinnaiah. | do |
| | 8. „ B. V. Subbaiah. | Pullampet, |
| | 9. „ A. Subbarayudu. | do |
| | 10. „ T. R. Krishna Reddy. | do |
| | 11. „ B. Venkata Subbaiah. | Reddipalli |
| | 12. „ N. Narasa Reddy. | Devamachupalli |
| | 13. „ A. Narasa Reddy. | do |
| | 14. „ P. Narasimha Reddy. | Anantharajupet |
| | 15. „ V. Venkata Reddy. | Cherlopalli |
| | 16. „ N. Venkata Subbaiah. | Rajukunta |
| | 17. „ B. Pichireddy. | Kampasamudram |
| | 18. „ T. Chandra Reddy. | Yerraguntlakota |
| | 19. „ K. Abbi Reddy. | do |
| | 20. „ B. Sambaiah. | Malempuram. |
| | 21. „ M. Venkatasubbanaidu. | do |
| | 22. „ M. Gangi Reddy. | Ananthasamudram. |
| | 23. „ P. Venkatasubbareddy. | Itimarpuram. |
| | 24. „ K. Narasamma. | Siddavaram. |
| | 25. „ K. Siva Reddy. | Muthukur. |
| | 26. „ P. Subbarayudu. | Machupalli |

27. Sri G. Narasimhulu Chetty.	Ravulkollu.
28. „ L. Peddamunireddy.	Takkulu
29. „ G. Subbareddy.	Ponnapalli.
30. „ B. L. Ramaiah.	Madavaram.
31. „ P. Ahmed Basha.	Pennaperur.
32. „ S. Chinna Sesha Reddy.	Madapur.
33. „ Venkatadri Naidu.	Kodapayapalli.
34. „ B. Chinna Pitchaiah.	Kondur.
35. „ B. Pedda Subba Reddy.	Jyothi.
36. „ J. Sidda Reddy.	do
37. „ C. Subba Raju.	Lingampalli.
38. „ V. Subba Reddy	Tamballagondi.
39. „ A. Pitchaiah.	Shakarajupalli
40. „ M. Venkata Reddy.	Eppiralla.
41. „ M. N. Venkataiah.	Kotapadu.
42. „ P. Konda Reddy.	Gangaperur.
43. „ P. Konda Reddy.	Malinenipatnam.
44. „ R. Govinda Reddy.	Kumbagiri.
45. „ M.V. Subba Reddy.	Kamalakur
46. „ K. Vengalareddy	Thangedupalle
47. „ A. Guruvaiah	Mallepalli.
48. „ N. Nagaiah	Thallapalli
49. „ L. Venkata Reddy	Sowdaravaripalli
50. „ C. Ch. Basavaiah	Palugurallapalli
51. „ Venkamaraju	Badvel
52. „ N. Chenna Reddy	Dirasavancha
53. „ M. Subba Reddy	Vanampula
54. „ M. Malla Reddy	Rampadu
55. „ G. Bali Reddy	Totlapalli
56. „ J. Nagi Reddy	Tavvaripalli
57. „ G. Tirupal Reddy	Bayanapalli
58. „ G. Eswara Reddy	Ippapenta
59. „ G. Venkatapati	Bhumayapalli
60. „ Y. Chenna Reddy	Tudumaladinne

61. Sri C. Gangi Reddy	Tummalur
62. „ D. L. Venkataswamy Reddy	Khajipet
63. „ K. Subba Reddy	Pathur
64. „ T. Subba Reddy	Dumpalagattu
65. „ M. Siva Kota Reddy	Mollakalva
66. „ K. Malla Reddy	Thippireddipalli
67. „ Y. Chinna Musal Reddy	Upparapalli
68. „ P. Venkataiah	Akkayapalli
69. „ Y. Mallaiah	Pendlimarri
70. „ V. Narayana Reddy	Kondur
71. „ N. Narayana	Potladurthi
72. „ B. Narapa Reddy	Animela
73. „ C. Chalama Reddy	Indukur
74. „ M. Venkatesu	Podadurthi
75. „ M. Bala Maisura Reddy	Nidujuvvi
76. Smt. S. Saradamba	Dinnepadu
77. Sri K. Obul Reddy	Chekrayapet
78. „ K. Rami Reddy	Araveedu
79. „ A. Narasaramaiah	Dinnepadu
80. „ M. Gangi Reddy	Kuppm
81. „ K. Jayarami Reddy	Kumarakalva
82. „ D. Narasaiah	do
83. „ T. Audinarayana Reddy	Narasupalli
84. „ V. Narasimhayya Chetty	Chinnamandem
85. „ K. Adisheshaiah	Devagudipalli
86. „ M. Sreenivasa Raju	Sambepalli
87. „ A. Narayana Reddy	M. Kambaladinne
88. „ B. Ramachandra Reddy	Peddandlur
89. „ K. Yesurathnam	Ramachandraypalli
90. „ M. Gurivi Reddy	Ponnampalle
91. „ U. Krishnappa	Veparala
92. „ B. P. Narasimham	do
93. „ L. Konda Reddy	Panalur
94. „ M. Peddaveera Reddy	Brahmanapalli

95. Sri A. Narayana Reddy	Simhadripuram
96. „ D Eswara Reddy	Gotur
97. „ Y Gagi Reddy	Gondipalle
98. „ M. Venkata Subbaiah	Parnapalli
99. „ A Narayan Reddy	Velidandla
100. „ S Bayana	Pendlur
101. „ S Venkata Reddy	Peddakudala
102. „ P. Addula Reddy	Alavalapadu
103. „ A. Pulla Reddy	Gollolagudam
104 „ K. Chinnamuni Reddy	Gundlamadugu
105 „ K. Ramasubba Reddy	Muthukur
106. „ G Balanarayana Reddy	Y. Kothapalli
107. „ J Ramalingaiah Chetty	Tallamapuram
108. „ N. C. Varada Reddy	Kamanur
109. „ P. Subba Reddy	Chowdur
110. „ G. Yella Reddy	Kothapalli
111 „ S Pulla Reddy	Kanagudur
112. „ M P Subbarayudu	do
113. „ J. Subba Reddy	Machanapalli
114. „ P. Lakshmaiah	Gopavaram
115. „ V. Venkata Rao	Gudipadu
116. „ T Pedda Venkata Reddy	do
117. „ K. Subba Reddy	Lingaladinne
118. „ Y. C. Subbarayudu	Gudipadu
119. „ K. P. Venkata Subbaiah	Vonipenta
120. „ A. R. Pulla Reddy	Ganjikunta
121. „ M. Ramasubba Reddy	Ulavapalli
122. „ I. Narasimha Reddy	Jangalapalli
9. Guntur. 1. „ N. Pitchaiah	Sekuur
2. „ M. Nagaiah	Neerukonda
3. „ J. Ammayya	Pedavadlapudi
4. „ A. Kotaiah	do
5. „ G. Prakasa Rao	Krishnayapalem
6. „ Ch. S. Krishnaiah	Chadalawada

	7. Sri V. Basavanarayana	Peravalipalem
	8. „ V. Moshe	Vellabadu
	9. „ J. Satyanarayana	Krapa
	10. „ K. Anjaiah	Koditadiparru
	11. „ G. Venkateswarlu	do
	12. „ B. Srikrishnaiah	Kondamudi
	13. „ M. Sitharamaiah	Pyaparru
	14. „ Y. Umamaheswara Rao	Bodapadu
	15. „ M. Gopalam	Davaluru
	16. „ T. Nancharaiah	Pedalanka
	17. „ S. Pothuraju	do
	18. „ K. Lakshmipathi	Chempadu
	19. M. Muthaiah	do
	20. M. V. Krishnaiah	Pamidiripalem
	21. „ T. Bhavaiah	Upparapalem
	22. „ B. Venkateswarlu	Enugupalem
	23. „ G. Subbaramaiah	do
	24. „ Kotta kotaiah	Putchanuthala
	25. „ Jagarlamudi Chowdari	Puvvada
	26. „ Ikka Linga Reddy	Inavolu
	27. „ M. Yellamanda	Gokanakonda
	28. „ Koteswara Rao	do
	29. „ D. Peraiah	Pitchikalapalem
10. Ongole.	1. „ D. Ranga Reddy	Racherla
	2. „ V. Venkata Subbaiah	Dornala
	3. „ V. Venkata Reddy	Jammanpalli
	4. „ S. Ranga Reddy	Ardhaveedu
	5. „ C. Anki Reddy	Ammanigudipadu
	6. „ M. Gunda Reddy	Idupur
	7. „ K. Kotaiah	Chapalamadugu
	8. „ S. Veeraiah	Gajjalakonda
	9. „ T. Dibba Reddy	do
	10. „ Gopili Reddy	Edvalli
	11. „ S. Narasimha Raju	Gurrapusala

12. Sri M. Rosi Reddy	Gudimetta
13. „ A. S. Laxamaiah	do
14. „ Y. Chenchi Reddy	Tippayapalem
15. „ S. Bala Rangaiah	Anumulapalli
16. „ M. Narasimham	Kakutur
17. „ P. Kesavaalu	Anandapuram
18. „ C. Kondaiah	Patchava
19. „ K. Kondaiah	Ravulakollu
20. „ G. V. Subba Reddy	Singarabhotlapalem
21. „ B. Kondaiah	Kondasamudram
22. „ B. Kotaiah Naidu	Pokur
23. „ K. Venkataramanaiah	Pedakondlagunta
24. „ P. Veerapa Naidu	Veeraraghavunikota
25. „ K. Kondaiah	Kakutur
26. „ S. Brahmas	Tangella
27. „ L. Vengal Reddy	Polinenicheruvu
28. „ M. Subbaiah	Tangella
29. „ K. Rami Reddy	Nennurapadu
30. „ Palicherla Narasa Reddy	Palurdondapadu
31. „ Kakumani Chenchu Reddy	Tumadu
32. „ B. Gunnaiah	Annaboyinapalli
33. „ U. Buchiraju	Veerapalli
34. „ P. Sridhara Rao	Mogilicherla
35. „ P. Basavaiah	Mannetikota
36. „ D. Sreeramulu	Gudlur
37. „ K. Singaiah	Nandanavanam
38. „ S. Malakonda Reddy	Chinalatarpi
39. „ Pulla Reddy (D)	Kutagundla
40. „ Tirupati Reddy	Vemulapadu
41. „ V. China Ramanaiah	D. G. Peta
42. „ D. Malakonda Reddy	Kovelamadu
43. „ Y. Malakondaiah	Ummanapalli
44. „ P. Kotaiah	Gudipadu
45. „ G. Nagaiah	Pothavaram

46. Sri D. Pothaiah	Godigutlapadu
47. „ M. Venkata Reddy	Gosulavedu
48. „ P. Alluraiah	Chakirala
49. „ B. Subbarayudu	Takkellapadu
50. „ Venkateswarlu	Badguleru
51. „ D. Venkata Reddy	Nandipalem
52. „ I. Krishna Reddy	Tallur
53. „ A Ramaiah	Samanthapudi
54. „ K. China Nagaiah	Bandiveligandla
55. „ L. Chennareddi	Lakkavaram
56. „ B. Kotilingaiah	Milavaram
57. „ D. Nagireddi	Kellampalli
58. „ A Pullaiah	Tanamchintala
59. „ S. Syamala Rao	Edara
60. „ A. Nagaiah	Bhumanapalli
61. „ D. Subba Reddy	Peddannapalem
62. „ S. Rami Reddy	Veddimadupu
63. „ N. Ellamandaiah	Avulamanda
64. „ S. Krishnaiah	Manginipudi
65. „ D. Dastagiri	Rudrasamudram
66. „ M. Pedasubbaiah	Kothagolipi
67. „ Chalama Reddy	Nagendlamudugu
68. „ T. Nagaiah	Sangapuram
69. „ V. Chinakondaiah	West Lakshmipuram
70. „ R. Venkata Subbaiah	Venkatapura Agraharam
71. „ K. Venkatapathi Raju	Alakurapadu
72. „ U. Seshamraj	Ananthavaram
73. „ Ch. Sreeramulu Reddy	Chejerla
74. „ Bodduluri Hanumaiah	Devarmapadu
75. „ Ulchi Koti Reddy	Madanur
76. „ K. Venkata Krishna Reddy	Madanur
77. „ G. Venkateswarlu	Padarthu
78. „ Ch. Venkata Krishnaiah	Vallur

79. Sri R. Venkateswara Reddy	Rudravaram
80. „ P. Audiseshaiah	Lingamgunta
81. „ A. Sreeramulu	Maddipadu
82. „ Ch. Venku Reddy	Nelatur
83. „ B. Survanaravana	Doddavarappadu
84. „ M. Hanumaiah	Chandrapadu
85. „ P. Singaiah	Rachavaripalem
86. „ M. Rambhotlu	Throvagunta
87. „ B. Ramamurthy	Kondamanjulur
88. „ B. Chinaveeraiah	do
89. „ R. Ramadass	Ramakur
90. „ A. Kotaiah	Valaparla
91. „ M. V. Narayana	Chinakothapalli
92. „ S. Pullareddy	Ramayapalem
93. „ B. Machaiah	Koniki
94. „ P. Subbarao	Dharmavaram
95. „ B. Venkata Subbaiah	do
96. „ N. Venkateswarlu	Dhenuvakonda
97. „ N. Venkataswamy	do
98. „ M. Kamalanabham	Chandalur
99. „ P. Venkateswarlu	do
100. „ Ch. Subba Rao	Ravinuthala
101. „ Kari Venkata Subbaiah	Nagulapadu
102. „ P. Kotaiah	Addanki
103. „ K. Subrahmanyam	do
104. „ N. A. K. Suryaprakasa Rao	Duddukur
105. „ M. Narasimhacharyulu	Bollapalli
106. „ R. China Subbarayudu	Bheemavaram
107. „ G. Venkatapaiah	Kamepalli
108. „ G. Umamaheswara Rao	Rajupalem
109. „ Geddam Subbareddy	Santhamagulur
110. „ Battula Lingaiah	Punnur
111. „ Navab Syda Saheb	Kommalapadu

	112. Sri Abburi Narayya	Kopparam
	113. „ Koritala Brahmanandam	Ananthavaram
	114. „ M. Satyanarayana	Martur
	115. „ Oruganti Venkata Krishna Reddy	Elotur
	116. „ China Veerayya	Vellalacheruvu
	117. „ Bandarupalli Ramaiah	Eddanapudi
11. Chittoor.	1. „ P. Sreerami Reddy	Yetavakali
	2. „ S. Subbarami Reddy	Veligatla
	3. „ Y- Ramappa	Malepadu
	4. „ S. Ramakrishna Reddy	Machired digaripalle
	5. „ C. Ramachandra Reddy	Agraharam
	6. „ C. Venkata Reddy	Kambhamvaripalle
	7. „ P. V. Muni Reddy	Bodevandlapalle
	8. „ M. Lakshmana Reddy	Maddipatlavandlapalle
	9. „ V. Veeram Reddy	Theethavaguntapalle
	10. „ K. Venkatramana Reddy	Kambhavari-palle
	11. „ A. Subbaramaiah	Udayamanikyam
	12. „ R. Ramachandra Reddy	Jillellamanda
	13. „ P. Sidda Reddy	Thimmapuram
	14. „ P. Krishna Reddy	Thimmapuram
	15. „ G. Ramakonda Reddy	Ustikayalapenta
	16. „ G. Narasa Reddy	Tsakirevupalle
	17. „ P. Krishna Reddy	Thimmapuram
	18. „ M. Thimmappa	Sangasamudram
	19. „ B. Venkatrama Reddy	Maddinayanipalle
	20. „ Y. V. Sivaramaiah	Medikurthi
	21. „ P. S. Venkata Reddy	Pattemvaddlapalle
	22. „ P. Sidda Reddy	Ramapuram
	23. „ P. Krishna Reddy	Marella
	24. „ P. Lakshminarayana	Veligallu
	25. „ N. Venkataswamy	do

26. Sri C. Reddenna	Cjerlopalle
27. Smt. Akkamma	Settivaripalle
28. Sri B. Rami Reddy	Gandaboyanapalle
29. ,, P. Radhakrishnaiah Chetty	Kothapalle
30. ,, M. V. Ranga Reddy	Maddipatlavandla palle
31. ,, R. Thimma Reddy	Peddapanjani
32. ,, N. Ratnasekhara Reddy	Cherukuvaripalle
33. ,, M. Sidda Reddy	Kosuvarepalle
34. ,, J. Rami Reddy	Ellamanda
35. ,, D. Nagi Reddy	Motumallela
36. ,, C. R. Gangaiah	Nellimanda
37. ,, P. Mal Reddi	Mudivedu,
38. ,, Y. Jayarama Reddy	Nadimikandrige
39. ,, A. Vengama Naidu	Irikipenta
40. ,, K. Venkatrama Naidu	-do-
41. ,, G. Venkata Reddy	Thippireddigaripalle
42. ,, P. V. Munireddy	Bodevandlapalle
43. ,, K. Narasimha Reddy	Kalicherla
44. ,, K. Narayana Reddy	Palamanda
45. ,, S. Inaithulla Saheb	Mutukur
46. ,, M. Mogilappa Gowdu	Muthukur
47. ,, S. Virupoannaiah	A. Kothakota
48. ,, S. Venkatramanappa	Ellutla
49. ,, D. Mahaboobkhan	Gurramkonda
50. ,, K. Nagi Reddy	Bodumalluvaripalle
51. ,, C. Krishna Reddy	Pallavolu
52. ,, B. Venkatadri	Chintalavaripalle
53. ,, K. Subbaraghava Reddi	Chinthagunta
54. ,, M. Venkatappa Naidu	Mellachervu
55. ,, A. Sudarsna Rao	Kotala
56. ,, P. R. Purushothamaiah	Mendaladoddi
57. ,, K. Ramachandra Rao	Pathurnathem
58. ,, A. Munaswamy	Cheeleppalle

59. Sri Nanjundachari	64 Peddur
60. „ C. Bojjachari	Samaguttapalle
61. „ P. M. Ramamurthy	V. Kota
62. „ G. Krishnappa	Kenamakulapalle
63. „ T. V. Venkatappa	Thambiganipalle
64. „ A. Narasimha Reddy	Dandapalle
65. „ A. Krishnaswamy	Cheemamayanipalle
66. „ C. H. Venkatappa	Kumbarlapalle
67. „ K. Ramachandra Rao	Pathurnatham
68. „ G. Krishna Reddy	-do-
69. „ C. Muddappa Naidu	K. Krishnapuram
70. „ K. Ramachandra Reddy	Kayam
71. „ V. Chinnachenchurama Naidu	Seetharamapuram
72. „ N. Tenkatappa Naidu	Nadavalur
73. „ D. Veeraraghava Reddy	Pathiputturi
74. „ V. Guruswamy Chetty	Ithepalle
75. „ V. Venkatrayulu Chetty	Ithepalle
76. „ G. Narayana Raju	Sreebommarjupuram
77. „ M. Narasa Raju	Sri Venkataperumal- raja Kandriga
78. „ G. Narayana Raju	Sri Bommarajupuram
79. „ R. Ramachandra Reddy	Surappakasam
80. „ E. Ellappa Reddy	Surappakasam
81. „ N. V. Krishnaswamy	Tiruchanur
82. „ Sri Gangi Reddy	Venkatapuram
83. „ M. Jayarama Reddi	Chittathur
84. „ D. Venkatrayulu Chetty	Pillamedu
85. „ C. Eswara Reddy	-do-
86. „ P. Veeraswamy Reddy	-do-
87. „ P. Krishnna Reddy	Obulaiahpalle
88. „ M. A. Jabbar	Chellur
89. „ K. Subba Reddy	Anjur

90. Sri M. Jayarami Reddy	Chittathur
91. „ V. V. Subba Reddy	Pandur
92. „ V. Radhakrishnaiah Chetty	Papanaidupet
93. „ D. Chenga Reddy	Samudeyam
94. „ E. Narisimha Reddy	Erikambattu
95. „ L. Ramakrishna Naidu	Narasimharajapuram
96. „ C. Mannachi Raju	Vijayapuram
97. „ G. Sundara Raju	Neasanur
98. „ S. Krishnama Raju	Arur
99. „ T. Ramaswamy Reddy	Erikumbattu
100. „ B. Chenga Reddy	Settivanatham
101. „ P. Subrahmanyam Naidu	Kakavedu
102. „ B. Muddukrishna Reddy	Muddukuppam
103. „ P. Ramakrishnama Naidu	Chavarambakkam
104. „ P. Lokanatha Reddy	Simharajapuram
105. „ P. Muthaiah	Thimmapuram
106. „ M. Ramakrishna Mudali	Keelagaram
107. „ K. Govinpapillai	Therani
108. „ S. Rama Naidu	Ramasamudram
109. „ M. Munaswamy Naidu	Mangalam
110. „ K. Damodaram Naidu and Legal heir of K. Kuppanaidu	Melapattu
111. „ A. Doraswamy Naidu	Kothapalle
112. „ A. Venkatanarasimha Reddy	Gundrajukuppam
113. „ V. Narayana Raju	Thirumalakuppam
114. „ R. Veeraranghavulu Naidu	Chavarambakkam
115. „ A. Balasubrahmanayam	Nindra
116. „ K. Jayarama Raju	Sriharipuram

117. „ D. Narappa Naidu	Kshurikapuram
118. „ T. Kandaswamy	Karur
119. „ K. Radhakrishna Mudali	Beera- kuppam
120. „ Govindaswamy Reddy	Tripurantha- kapuramkota
121. „ M. Chengal Reddy	Aragond
122. „ A. K. Subrahmanyam Pillai	Sada- kuppam
123. „ A. B. Kumuraswamy Naidu	Elle- palle
124. „ R. Konda Reddy	Thalambedu
125. „ P. Venkataswamy	Muthukur
126. „ M. Varadaiah Naidu	Mogarala
127. „ M. Krishnama Naidu	Kanipakam
128. „ P. Chinna swamy	Gaddamvaripalle
129. „ V. Doraswamy Reddy	Nellepalle
130. „ Subba Naidu	Diguvamasapalle
131. „ R. Ramachandra Naidu	Ananthapuram
132. „ S. M. Munaswamy Reddy	Chinnavepan jeri
133. „ C. Haridoss	Tummina
134. „ M. Venkataswamy Naidu	Baitapalle
135. „ M. Munuswamy Reddy	Papasamudram
136. „ P. C. Munaswamy Reddy	Papasamudram
137. „ G. Venkataswamy Naidu	Vavialathota
138. „ P. Venkataswamy Naidu	do
139. „ V. V. Narasimha Reddy	Vepanjeri
140. „ T. Venkatapathi Naidu	Anagallu
141. „ T. Govindarajumudali	Doddipalle
142. „ T. Venkama Naidu	Gudipala
143. „ P. R. Doraswamy Reddy	Bommasamu dram
144. „ G. Ramalingma Naidu	Vasanthapuram
145. Smt. K. Ganamma	Papasamudram
146. Sri. M. Munaswamy Reddy	do

	147. ,, V. Subba Naidu	Diguvamasapalle
	148. ,, Mayakrishna Mudali	Doddipalle
	149. ,, T. Venga-manaidu	Gudipala
	150. ,, N. M. Surayya	do
12. Nellore	1. Sri D. Venkataiah	Kalichedu
	2. ,, C. Yanadireddy	Peddaputhedu
	3. ,, V. Subbareddy	Ananthasagaram
	4. ,, P. Subbaramireddy	Viduvallur
	5. ,, N. Subbaramaiah	Balireddipalem
	6. ,, G. Malakondareddy	Rangasamudram
	7. ,, M. Venkataswamy	Kandriga (Ponguru)
	8. ,, K. Venkaiah	Devaravemuru
	9. ,, T. Venkatareddy	Battepadu
	10. ,, T. Venkataratnam Naidu	do
	11. ,, D. Ramaraghava Reddy	Tippavarapadu
	12. ,, I. Srinivasulu Reddy	Northrajapalem
	13. ,, B. Joseph	-do-
	14. ,, P. Venakataramireddy	-do-
	15. ,, M. Sreehari Rao	Kothapatnam
	16. ,, P. Subbaramireddy	Teluguraya- puram
	17. ,, U. Rangaiah	Kothapatnam
	18. ,, M. Subbareddy	Boyilacheruvella
	19. ,, D. Pullareddy	Mamudur
	20. ,, L. Chanchaiah	Kullur
	21. ,, N. Polaiah	Kudiri
	22. ,, D. Sanjeevaiah	Bujabujanellore
	23. ,, P. Venkaiah	-do-
	24. ,, P. Pullaiah	-do-
	25. ,, R. Ramakrishnaiah	Chintavaram
	26. ,, D. Venkatareddy	-do-
	27. ,, D. Balaramireddy	-do-
	28. ,, B. Ramanareddy	Kothapalli- kovurgunta
	29. ,, T. Venkatakrishnareddy	Uggumudi

30. ,, G. Venkatasubbareddy	Mangalampadu
31. ,, P. Balakrishna Reddy	Gunapad
32. ,, C. K. Modali	Koradi
33. ,, Ch. Rajagopalreddy	Kaluvoy
34. ,, K. Ramareddy	Boaduvaripalem
35. ,, E. Sreenivasulureddy	Northrajupalem
36. ,, P. Ramireddy	Yerror
37. ,, B. Ramachandra Reddy	Kudithi- palem
38. ,, N. Chinakesaiah	Cheerladinne
39. ,, K. Rangareddy	Nellipudi
40. ,, P. Sundararamireddy	Kondur
41. ,, S. Penchalanaidu	Thummalatalpur
42. ,, T. V. Ramanareddy	Kotapolur
43. ,, N. Raghavareddy	Chennugaripalem
44. ,, S. Rajagopalareddy	Allipuram
45. ,, K. Bunaiah	Katrayapadu
46. ,, T. Chenchaiiah	-do-
47. ,, B. Ramanaiah	Singaredipalli
48. ,, B. Balaramireddy	Cheekvolu
49. ,, T. Krishnaiah	Pudirayadoruvu
50. ,, Subbaramireddy	Vidavalur
51. ,, S. Guravaiah	Kanupur Bit I.
52. ,, A. Sundaraiah	-do-
53. ,, P. K. Yelumalareddy	Periavathu
54. ,, Y. Dasratharamireddy	Dampur
55. ,, V. Sankaraiah	Karatampadu
56. ,, P. Dasaratharamireddy	Tatiparthi
57. ,, B. Kodandaramireddy	-do-
58. ,, K. Venkataswamy	Bukkapuram
59. ,, K. Radhakrishnaiah	Krishnapatnam
60. ,, T. Narapareddy	Gottigundala
61. ,, C. Pattabhiramireddy	South Mopur
62. ,, P. Subbaraghavareddy	Thummar

63. „ S. Chenchuramireddy	Chilamattur
64. „ P. Parasuramamurthy	Venkatagiri
65. „ V. Subbaiah Naidu	Kasumur
66. „ L. Ragapa Naidu	-do-
67. „ M. Subbarayudu	Chakalikonda
68. „ E. V. Ramanareddy	Brahmadevam
69. „ D. Rangareddy	Epur Bit I-A
70. „ I. Sivaramireddy	-do-
71. „ D. Subbareddy	Chinanagampalli
72. „ P. Subbaramireddy	Telugurayapuram
73. M. Papireddy	Krishnapadu
74. S. Pattabhiramireddy	Utukur
75. „ R. Latchareddy	-do-
76. „ G. Kondareddy	Nekunampet
77. „ B. Malakondareddy	Rachavaripalli
78. „ G. Subbaiah Naidu	Siddanakonduru
79. „ Ch. Venkatakrishna Reddy	Cherukumu- mudi
80. „ M. Venkatasubbareddy	-do-
81. „ K. Venkatareddy	Griddalur
82. „ M. Venkataiah	Gugguntal
83. „ M. Ramanaiah	-do-
84. „ Shaik Davud Saheb	Pudi
85. „ K. Subbaramireddy	Survepalli Bi+. II
86. „ V. Dharmareddy	-do-
87. „ Y. Ramanareddy	Narikelapalli
88. „ G. Venkatasubbareddy	Maramreddi- palli
89. „ J. Nagireddy	-do-
90. „ D. Venugopalreddy	Parlapalli
91. „ N. Sitharamireddy	Leguntapadu
92. „ K. Parasuramaiah	Gundupalli
93. „ P. Obulreddy	Mahammadapuram
94. „ A. Gangireddy	Mangupalli
95. „ T. Krishiah	Pudirayadoruvu

96. „ M. Ramachandra Reddy	Komarica
97. „ N. Penchalaiah	Atmakur
98. „ K. Narasareddy	Chodavaram
99. „ E. Papaiah	Kallur
100. „ A. Radhakrishnaiah	Tamminapatnim
101. „ N. Naraiah	Mittatmakur
102. „ D. Sundaramireddy	Nidigurthi
103. „ N. Gopalareddy	Marripudi
104. „ P. Narasaiah	Iskadamerla
105. „ A. Venkatachalamreddy	Madhavaya- palem
106. „ R. Latchareddy	Utukur
107. „ D. Ramaraghavareddy	Tippavarappadu
108. „ P. Subbu Naidu	Manubolupadu
109. „ T. Narapareddy	Gottigundala
110. „ M. Venkataswamy	Kandriga
111. „ U. Ramakrishna Modali	Irakam
112. „ V. Veeraswamy Naidu	Poolathota
113. „ Y. Ammachalamreddy	Vatambedu
114. „ P. Venkatasubbaiah	Araveedu
115. „ M. Chenchaiiah Chowdary	Thuru- purrompidodla
116. „ P. Chandraiah	Teddupadu
117. „ T. V. Ramanareddy	Kotapolur
118. „ B. Ramamurthy	Kallipedu
119. „ N. Venkataraghavareddy	Yellasiri
120. „ P. Pitchireddy	-do-
121. „ D. Dasaratharamireddy	Bellavolnta
122. „ K. Muniswamy Setty	Graddagunta
123. „ F. Chenchuramaiah	Gundemadakala
124. „ V. Venkataraghavareddy	Kuricherla- padu
125. „ M. Malakondaiah	Byravaram
126. „ D. Perareddy	Byravaram
120. „ P. Balakireddy	-do-

128. „ P. K. Yelumalareddy	Perivavattu
129. „ N. Rosireddy	Singamapalli
130. „ P. Subbaramireddy	Telugurayapuram
131. „ G. Veeraiah	-do-
132. „ M. Sivaramaiah	Thopugunta
133. „ A. Dasaratharamaiah	Kanupur Bit-I
134. „ M. Ragaiah	Kaligiri
135. „ B. Balaramireddy	Cheekavolu
136. „ A. Subba Naidu	Anantamadugu
137. „ R. Camachandraiah	Pothegunta
138. „ B. Panchala Naidu	Chlramana
139. „ K. Kotaiah Naidu	Bheemavarappadu
140. „ B. Panchala Naidu	Chlramana
141. „ N. Kondaiah Setty	Kummarakondur
142. „ M. Raghavareddy	Chennugaripalem
143. „ Ch. Eswara Reddy	Yerukollu
144. „ G. Kondareddy	Nakunampet
145. „ M. Venkataiah	Duggunta
146. „ Y. Krishnareddy	Kambalapalli
147. „ S. Venkaiah	Itikapadu
148. „ V. Panchalureddy	-do-
149. „ C. Subbaramireddy	Mudivarthipalem
150. „ P. Rajathi Naidu	Udathavaripalem
151. „ G. Malakondaiah	Manubolupadu
152. „ P. Suqba Naidu	-do-
153. „ T. Malakondaiah	Veligandla
154. „ T. Subbamma	Battepadu
155. „ T. Babul Reddy	-do-
156. „ P. Veeraghavareddy	Tegacherla
157. „ T. Chenchuramaiah	Gundemadakala
158. „ J. Venkureddy	Duvvur
159. „ T. Malakondaiah	Veligandla
160. „ P. Subba Naidu	Manubolupadu

161. „ V. Chengareddy	Reddipalem II
162. „ T. Narayanaswamy Reddy	Jurialpalem
163. „ T. Chenchurama Naidu	Gundemada- kala
164. „ A. Narayya	Vinnamala
165. „ P. Balankireddy	Byravaram
166. „ D. Perareddy	-do-
167. „ G. Venatasubbareddy	Uruguntapalem
168. „ V. Chenchaiiah	Chunchulur
169. „ K. Venkatareddy	Sakunalapalli
170. „ D. Subbaramireddy	Irlapadu
171. „ B. Narayanareddy	Sankavaram
172. „ P. Ramanaiah	Ranganadhapuram
173. „ A. Velugondarayudu	Tallapadu
174. „ D. Gurappa Naidu	-do-
175. „ T. Chenchuramaiah	Gundemadakala
176. „ G. Chandraiah Naidu	Laxmipuram
177. „ T. Yanadaiah	Settipalem
178. „ U. Ramakrishna Mudali	Irakam.
179. „ V. Varada Reddy	Brahmanakraka
180. „ J. Jayaramireddy	Odur
181. „ S. Penchalaiah Naidu	Thummalatalapur

SALARIES TO THE TEACHERS OF A. B. M.
UPPER PRIMRY SCHOOL, VINUKONDA

202—

1927 Q.-**Sri S. Veemayya** :- Will the Hon. Minister for Education be pleased to state :

(a) whether it is a fact that the school teachers working in A. B. M. Upper Primary School of Vinukonda, Gunter District are not in receipt of their salaries for the last 4 months ; and

(b) if so, the reasons for the delay ?

A :—

(a) Salaries of the teachers working in A. B. M. Upper Primary Schools, Vinukonda have been paid upto March 1971. Regarding the salaries for the months of April, 1971 to June, 1971 the attendance mentioned with reference to the entries in the attendance register are

being verified by the Deputy Inspector of Schools concerned for the assessment of grants to the school for the said 3 months in view of the strike.

For want of budget allotment at Vinukonda sub-treasury the bills for January, February and March, 1971 were returned. The bills were revalidated to meet the expenditure from the Budget Allotment of 1971-72. Finally the bills were cashed on 26th June 1971.

(b) Does not arise.

VETERINARY DISPENSARIES AT MUTYALAPADU ETC. VILLAGES

203—

1207 Q:— **Sri P. Venkatasubbaiah** :- Will the Hon. Minister for Agriculture be pleased to state :

(a) whether any representation has been received from Kota Panchayat Samithi of Nellore district in the month of November, 1970 for starting Veterinary Dispensaries to Mutyalapadu; Chintavaram and Buddidalavagu ;

(b) what action has been taken in this regard ; and

(c) when will the said dispensaries be started ?

(a) Yes, Sir.

(b) & (c) : One Dispensary under the scheme 'Own your own Veterinary Dispensary' was opened on 22-2-71 at Mutyalapadu. One Dispensary at Momidi was opened on 16-2-71 in preference to Chintavaram keeping in view the suitability of the place for future livestock development programme in the area. At Buddidalavagu; the dispensary could not be opened as the Sarpanch and the public expressed in writing their unwillingness to have a dispensary at the place, since they are not in a position to offer contributions as per the conditions laid down under the scheme 'Own your Own Veterinary Dispensary'.

HIDE FLAYING CENTRE IN NELLORE DISTRICT

204—

1210 Q:- **Sri P. Venkatasubbaiah** :- Will the Hon. Minister for Agriculture be pleased to state :

(a) whether there is proposal to start a Hide Flaying Centre anywhere in Nellore District ; and

(b) if so, when will it be started ?

A:-

(a) No.

(b) Does not arise.

HIGH DEATH RATE OF CATTLE IN MULAPADAVA AREA

205-

1213 Q.- **Sri P. Venkatasubbaiah** : Will the hon. Minister for Agriculture be pleased to state :

(a) whether the Government are aware that the death rate of cattle is too high in Mulapadava area in Nellore district due to lack of Veterinary aid ; and

(b) if so, whether the Government will establish one Veterinary Hospital at Mulapadava to provide Veterinary aid to the costal villages around Mulapadava ?

A:-

(a) No Sir. There was no report of mortality of livestock in the village during the past three years.

(b) Does not arise.

VETERINARY FIRST-AID CENTRES IN NELLORE DISTRICT

206-

1214 Q.- **Sri P. Venkatasubbaiah** :- Will the Aon. Minister for Agriculture be pleased to state :

(a) how many Veterinary first aid centres are there, in Nellore district ; and

(b) are they functioning properly ?

A:-

(a) There are two Veterinary First Aid Centres (Now designated as Rural Veterinary Dispensaries) in Nellore district.

(b) Yes, Sir.

POST-GRADUATE COURSES AT TIRUPATHI AGRICULTURAL COLLEGE

207-

1370 Q.- **Sri Dhanenkula Narasimham** :- Will the Hon. Minister for Agriculture be pleased to state :

(a) whether post-graduate courses have been started in Agricultural College at Tirupathi ; and

(b) if so, the various subjects in which the said course have been started ?

A:-

(a) Yes, Sir.

(b) (i) Horticulture - From the Academic Year 1968-69.

(ii) Agronomy - From December 1970.

(iii) Plant Pathology - do

NEW STRAIN OF GROUNDNUT

208—

1376 Q:- **Sri Dhanenkula Narasimham** :- will the Hon. Minister for Agriculture be pleased to state :

(a) whether any new strain of groundnut has been produced during 1969-70;

(b) the yield of the same per acre ?

A:-

(a) No variety was released during 1969 - 70. But during that year the prerelease multiplication of groundnut variety AH-28P was taken up at Cadiri, Anantapur District. In view of its good performance in respect of yield and other characteristics over the local strain TMV-3, this variety has however been recommended for release during 1970-71 as Kadiri-71-1.

(b) The new variety can yield about 1400 Kg /ha.

SUGARCANE RESEARCH CENTRE

209—

1382 Q:- **Sai Dhanenkula Narasimham** :- Will the Hon. Minister for Agriculture be pleased to state :

(a) the number of Sugarcane Research Centres in the State and

(b) the names of places where they are located ?

A:-

(a) Three.

(b) (1) Agricultural Research Station, Rudrur, Nizamabad District.

(2) Agricultural Research Station, Anakapalle, Visakhapatnam District.

(3) Agricultural Research Station, Perumallapalle, Chittoor District.

COCOANUT SAPLINGS TO RYOTS

210—

1387 Q:- **Sri Dhanenkula Narasimham** :- Will the Hon. Minister for Agriculture be pleased to state :

(a) whether the Government is selling coconut saplings to ryots ; and

(b) if so, the rate at which they are being sold ?

A:-

(a) The Coconut seedlings produced at various Coconut Nurseries are being sold by the Agriculture Department.

(b) Sale price for 1971-72 is being fixed by the Coconut Development Officer with the consultation and consent of the Deputy Directors of Agriculture of the nursery growing districts i. e., Nizamabad, Nalgonda, Chittoor, Kurnool, Anantapur, Srikakulam, East Godavari, Visakhapatnam, West Godavari; and Guntur.

PLACES FROM WHICH MILK IS SUPPLIED TO HYDERABAD

211—

1396 Q:- **Sri Dhanenkula Narasimam** :- Will the Hon. Minister for Agriculture be pleased to state.

(a) the various places from which milk is being supplied by the Government to Hyderabad : and

(b) the quantity of milk supplied during 1969-70 ?

A:-

(a) Milk is being supplied to Hyderabad from the Milk Products Factory, Vijayawada. The Central Dairy, Hyderabad also receives milk from its own feeder milk Chilling and Cooling Centres indicated below :

1. Bhongir Milk Chilling Centre.
2. Kadthal Milk Cooling Centre.
3. Shadnagar Milk Chilling Centre.
4. Zaheerabad Milk Cooling Centre.
5. Gajwel Milk Cooling Centre.
6. Medak Milk Cooling Centre.
7. Warangal Milk Cooling Centre.

(b) The total quantity of milk received at Central Dairy Hyderabad from the above sources is 142.46 lakh litres during 1969-70.

DISCONTINUANCE OF EXPRESS BUS BETWEEN HYDERABAD AND PARKAL

212-

364 Q.—**Sarvasri C. Janga Reddy, R. Narasimha Ramaiah and D Venkatesam** :- Will the Hon. Minister for transport be pleased to state :

(a) whether it is a fact that the R. T. C, express bus introduced between Hyderabad and Parkal town in Warangal District during 1964-65 was discontinued subsequently; and

(b) if so, the reasons for such discontinuance and whether the Corporation will consider to reintroduce the same?

A :-

(a) Yes, Sir. The Andhra Pradesh State Road Transport Corporation has, on an experimental basis, introduced an express service between Hyderabad and Parkal during the year 1966 and subsequently withdrew the same during February, 1967.

(b) The reasons for withdrawing the express service operated on experimental basis between Hyderabad-Parkal area :-

(i) poor performance for want of sufficient number of direct passengers;

(ii) un-remunerative returns.

The question of re-introducing the same service will be considered after a further survey to assess the direct traffic potential, is completed.

LOCAL BUS FROM WARANGAL TO KOMMILA

213—

365 Q. — Sarvasri C. Janga Reddy and R. Narasimha Ramajiah :- Will the Hon. Minister for Transport be pleased to state :

(a) whether it has been brought to the notice of the Government that there is need to ply a local bus from Warangal city to Kommila on Warangal-Narasampet bus route; and

(b) if not, whether steps will be taken to ply a local bus by considering the needs of the public?

A :-

(a) No representation has been made to the Government for plying a bus from Warangal to Kommila.

(b) Kommilla village is situated at a distance of about 26 KMs. from Hanamkonda bus station on Hanamkonda-Narasampet route. To reach the village the bus has to be deviated from its main course for $1\frac{1}{2}$ Kms. and this portion is only a fair-weather road. The population of the village is about 6,000. It is not normally possible to make diversions on the main route as it would only inconvenience the through passengers. If, however, there is sufficient direct traffic from this village a separate service will be considered.

MUNICIPALITIES WHICH HAVE NOT IMPLEMENTED DRAINAGE SCHEMES

214—

1765 Q.—Sri Dhanenkula Narasimham :- Will the Hon. Minister for Municipal Administration be pleased to state :

(a) the number of Municipalities which have not implemented

drainage schemes, in the State; and

(b) the number of Municipalities which do not have protected water supply ?

A :-

(a) 80

(b) 36

G. O. Ms. No. 815, M. A. dated 16-10-70

215—

1145 (1766) Q.-**Sri K. Govinda Rao** :- Will the Hon. Minister for Municipal Administration be pleased to state :

(a) whether G. O. No. 815, M.A., dated 16-10-1970 had been given effect to;

(b) if so, the number of Municipalities that have implemented;

(c) the names of Municipalities that have not enforced; and

(d) the reasons for not paying the amounts to the Menials and Sanitary Staff in these Municipalities?

A :-

(a) the G. O. has been given effect to by a majority of Municipalities.

(b) 74 Municipalities have fully implemented and 4 Municipalities have partly implemented.

(c) four,

1. Narasapur; (2) Pithapuram; (3) Markapur; (4) Rajahmundry;

(d) a statement showing the reasons for not implementing either in full or in part is placed on the Table of the House.

STATEMENT PLACED ON THE TABLE OF THE

LEGISLATIVE ASSEMBLY

(L.A.Q. No. 1766 UNSTARRED), S. No. 215

Sl. No.	Name of the Municipality	Extent of implementation	Reasons for part implementation or non-implementation
1	2	3	4
1.	Vijayawada.	All the Sanitary Workers and some of the non-Public Health Workers	The remaining non-Public Health Workers could not be paid for want of funds.

	have been paid the amount.	
2. Narsapur.	—	Not implemented for want of funds.
3. Pithapuram.	—	Not implemented as the figures have not yet been reconciled.
4. Markapur.	—	Not implemented as the financial position of the Municipality is not sound.
5. Kovvur.	Each worker has been paid a sum of Rs. 50/-	The entire amount could not be paid due to stringent financial position of the Municipality.
6. Gudur.	Partly implemented.	The entire amount could not be paid at one time as the financial position of the Municipality is very weak.
7. Rajahmundry.	—	Could not be paid as the accounts have not been finalised.
8. Tenali.	All the Workers except the Public Health Workers have been paid in full. The Public Health Workers have been paid only half of the amount.	The balance amount to the Public Health Workers could not be paid as the accounts have been not finalised.

PERSONNEL WORKING IN KAVALI MUNICIPALITY

216-

2010 Q.-**Sri S. Vemayya** :- Will the Hon. Minister for Municipal Administration be pleased to state :

(a) the category-wise number of personnel working in Kavali Municipality of Nellore District; and

(b) the number of Scheduled casts and scheduled Tribes out of clause (a) ?

A :-

(a) & (b) a statement showing the category-wise number of personnel working in Kavali Municipality and the number of persons

belonging to the Scheduled Castes and Scheduled Tribes is placed on the Table of the House.

STATEMENT PLACED ON THE TABLE OF THE
LEGISLATIVE ASSEMBLY

(ANSWER TO L.A.Q. No. 2010 UNSTARRED), S. No. 216

Sl. No.	Category	Category with No. of personnel.	No. of Employees belonging to scheduled castes.	No. of Employees belonging to scheduled tribes.	No. of Employees other than schedule castes and tribes.
1	2	3	4	5	6
Office Establishment (Management)					
1.	Manager	1	—	—	1
2.	Clerks	5	—	—	5
3.	Typist	1	—	—	1
4.	Attender	1	—	—	1
5.	Peons	4	—	—	4
6.	Watchman	1	—	1	—
Collection Establishment					
7.	Bill Collectors	4	1	—	3
8.	Revenue Inspector	1	—	—	1
Engineering Establishment					
9.	Public Works Supervisor	1	—	—	1
10.	Public Works Maistreis	1	—	—	1
11.	Road Maistry	1	—	—	1
Town Planning					
12.	Building and Encroachment Inspector	1	—	—	1
Library Establishment					
13.	Library Attender	1	—	—	1
Public Health Establishment					
14.	Sanitary Inspector	1	—	—	1

15. Health Assistant	1	—	—	1
16. Births and Deaths Registrar	1	—	—	1
17. Tractor Driver	1	—	—	1
18. Sanitary Maistries	3	—	—	3
19. Sweepers	22	1	20	1
20. Scavengers	22	4	18	—
21. Cesspool Drain Cleaners	4	—	4	—
22. Compost Mazdoors	2	2	—	—
23. Park Watcher	1	—	—	1
24. Market Sweeper	1	—	1	—
25. Malaria Mazdoor	2	—	—	2
26. Tractor Mazdoor	4	1	3	-
27. Pond Watcher	1	-	-	1
28. Medical Officer	1	-	-	1
29. Compounder	1	-	-	1
30. Midwife	1	1	-	-
31. Peon	1	-	1	-
32. Watchman-cum-thoti	1	-	1	-

Teaching staff (Municipal Elementary Schools)

33. Secondary Grade Teachers	16	-	-	16
34. Higher Grade Teachers	37	-	-	37
35. Conductresses	3	-	-	3
36. Night Watchman	1	-	-	1

Total	151	10	49	92
-------	-----	----	----	----

**HEALTH ASSISTANTS SELECTED FOR SANITARY
INSPECTORS COURSE**

217-

1042 (1247) Q.- **R. Satyanarayana Raju** -- Will the Hon. Minister for Health and Medical be pleased to state.

(a) the number of persons from among the Health Assistants working at Primary Health Centres. who have been selected for Sanitary Inspector's course during the years 1968, 1969 and 1970; and

(b) whether a copy of the rules and regulations pertaining to this selection will be placed before the House ?

A :-

(a) one Health Assistant in 1968-69, two in 1969-1970 and twenty six in 1970-1971, who were working in the Primary Health Centres were admitted to the Sanitary Inspector's Course.

(b) a copy of the Rules for admission to the Sanitary Inspectors' Course is placed on the Table of the house.

Papers placed on the Table of the House

(vide L. A. Q. No. 1247 (unstarred) S. No. 217

Rules for Admission to the Sanitary Inspector's Certificate Courses and Syllabus of Training (Revised) from 1963-64.

Rule No. 1-

Indian Nationals are eligible for admission provided-

(i) they are declared eligible for admission to University Courses of studies in Andhra, Venkateswara, Osmania and Madras or Annamalai University or they possess the minimum educational qualifications prescribed in the schedule to the General Rules for the Andhra Pradesh State and Subordinate Services preference being given to those who have taken Mathematics, Botany, Physiology, Chemistry or Physics under the 1929 scheme of S. S. L. C. examinations and the subject included ended the academic course in the 1948 scheme, or

(ii) the percentage of marks obtained by the applicants in S. S. L. C. or its equivalent examination will be considered and candidates who have secured 40 per cent or more in aggregate S. S. L. C. or its equivalent will only be considered for selection. Due weightage will be given for higher qualifications passed by the applicants.

(a) In each of the subjects in Group 'A' and in each of the two subjects in group if it relates to the pre-1929 scheme; or

(b) In each of the subjects in Group 'A' and in the subjects in Group 'C' other than commercial subjects such as Shorthand, Typewriting, Book keeping etc., preference being given to those who have taken Algebra Geometry, Botany, Physiology, Chemistry or Physics if it relates to the 1929 scheme; or

(c) In each of the 5 subjects of the academic course if it relates to the 1948 recognised scheme of secondary education; or

(iii) They have passed an examination not lower than Matriculation or Hyderabad School Leaving Certificate or its equivalent examination.

(iv) They have passed any other examination recognised as equivalent to or higher than (i), (ii), and (iii) above; or.

(v) They are members of the Public Health Establishment of Government or a local body and have been exempted by the Director of Public Health, Andhra Pradesh from the educational qualifications prescribed in clause (i) to (iii) above.

(vi) Age. - They are within the following age limits :

Candidates for direct admission above 16 years and below 23 years on 1st July of the year. Members of the Public Health Establishment mentioned in clause (v) of Rule No. 1, 35 years on 1st July of the year.

Rule No. 2 ;

Applications of the candidates under Rule No. 1 must reach the Principal, Andhra Medical College, Visakhapatnam or the Principal, Osmania Medical College, Hyderabad as the case may be on or before the dates notified by them every year. The application should be made on printed forms which will be furnished by the Principal on requisition. No application received after the date prescribed by the Principal will be accepted by them.

Application should be accompanied by the following documents.

(a) (i) A treasury or bank receipt for Rs. 2 (Rupees two only). This shall be credited to the Government of Andhra Pradesh under the head "XXVII, Medical-a. Medical College-Fees" It shall neither be refunded to the candidates under any circumstances nor adjusted towards the tuition fee in the case of candidates selected for admission.

(ii) S. S. L. C. or H. S. C. Book or a memorandum of marks obtained at the Public Examination for the S. S. L. C. or H. S. C. attested by the Headmaster of the School or by the Gazetted Government Officer. No application will be considered in the absence of S. S. L. C. or H. S. C. book or the memorandum of marks.

Note (A) (a) In case of the candidates who have passed Intermediate or B. A. or B. Sc., in full, a copy of the University Examination marks obtained from the Registrar of the University should be enclosed. Candidates who have not passed Intermediate should submit their S. S. L. C. or H. S. C. Books or Memorandum of marks. Similarly those who have passed a part of B. A. or B. Sc. should submit their Intermediate marks.

(b) A certified copy of Transfer Certificate.

(c) A certified copy of Conduct Certificate.

(d) A certificate of re-vaccination:

(e) The order of the Superior Officer (if the applicant is in the Public Service) granting permission to join the class.

- (f) Exemption certificate issued by the Director of Public Health, Andhra Pradesh in the case of candidates exempted under Rule No. 1 (v)
- (g) If he belongs to a socially and educationally backward class or Scheduled caste or Scheduled tribe a certificate from the Revenue authority stating such classes, Caste or tribe.
- (h) A Physical Fitness Certificate from a Registered Medical Practitioner not below the rank of an Assistant Surgeon;
- (i) If has served in any Public Service, the record of his past service.
- (j) A certificate of nativity issued by the Officer of the Revenue Department not below the rank of Deputy Tahasildar.

(B) The cost of each application form and prospectus is Re. 1 (Rupee one only) as per G. O. Ms. No. 2766; Health, dated 27th September, 1961.

(C) The applicants seeking admission to Sanitary Inspector's Course will be required to appear for an interview before the selection committee at their own cost. The selection Committee will have discretion to fix the minimum qualifying marks and summon only such number of candidates as or considered suitable for the interview

Note No. (1) None of their documents except S. S. L. C. or H. S. C., Book will be returned in the case of candidates selected.

(2) The Physical Fitness Certificate should contain information on the following points :

(i) Height (ii) Weight (iii) Chest Measurement on full inspiration, on full expiration, (iv) Appearance (v) Acuteness of vision and (vi) Fitness for out door work,

Rule No. 3:

The college fees prescribed for the course of training is Rs 144/- (Rupees one hundred and forty-four only). It should be credited in to any Government Treasury or State Bank under the Head of account "XXVII-Medical-Medical Colleges-Sanitary Inspector's Class Fees" and send the receipt to the Principals of their respective Colleges to which they are admitted or at the Office of the respective colleges on or before the dates prescribed by the Principal of the Medical College concerned.

Rule No. 4 :

Application will be summarily rejected-

(i) if they are not accompanied by documents mentioned in Rule No. 2

(ii) if they are not received on or before the prescribed date or

- (iii) if the applicants do not possess the qualifications prescribed in Rule No. 1.

Candidates for admission to the Sanitary Inspector's Course who attempt to canvass or to bring influence to bear on the Chairman or any member of the Selection Committee will be disqualified. Rejected applications will be returned to the applicants with their enclosures received, if duly stamped envelopes have been sent along with their applications

Rule No. 5 :

A selected candidate who fails to join the class on or before 31st July, will be refused admission and no claim for the refund of the fees will be entertained.

Rule No. 6:

Students will not ordinarily be granted leave during the working days of the session. They will not be allowed to sit for the examination unless they produce a certificate of attendance from the Principal of the College. No certificate of the attendance will be granted to those who have put in minimum of 80 class attendance, students who have not made satisfactory progress in the class will not also be permitted to appear for the examination.

Students will wear the prescribed dress when attending the classes or demonstration namely white Bush Coat and Khadi Trouser.

Rule No. 7:

The course of instructions will be offered in Andhra Medical College at Visakhapatnam, the Guntur Medical College, Guntur, the Osmania Medical College, Hyderabad.

It will extend over a period of 10 months from July to April. The maximum strength of the Sanitary Inspector's class is 100 for each of these colleges. Candidates belonging to 9 districts of Telengana region (natives) will be admitted in the Osmania Medical College, and other to the remaining two colleges.

Rule No. 8:

Selection Committee-The Selection Committee for admission to the courses at the various colleges mentioned below shall consist of-

For the course at the Andhra Medical College, Visakhapatnam and Guntur Medical College, Guntur.

- (a) Principal, Andhra Medical College, Visakhapatnam.
- (b) Director of Public Health.
- (c) Chief Engineer (Local Administration and Public Health)
- (d) Principal, Guntur Medical College, Guntur,

For the course at Osmania Medical College, Hyderabad.

- (a) Director of Public Health, Andhra Pradesh, (Chairman).
- (b) Principal, Osmania Medical College, Hyderabad.
- (c) Chief Engineer, Local Administration and public Health (Members).

Rule No. 9:

Reservation of seats-(1) For Public Health personnel in Public Services ; Seventy five percent of seats in the Sanitary Inspector's Course at each college should be reserved for admission to the members of Public Health establishment of the Government and Local Bodies. The Additional Director of Medical & Health Services shall make the selection of candidates for these reserved seats granting exemption from educational qualifications, in deserving cases where necessary and his selection shall be final.

(2) For Scheduled caste and Tribes-Fifteen percent of the number of seats available after deducting the number specified in sub-rule (1) shall be reserved to be filled by candidates belonging to the Scheduled Caste and Tribes

(3) For socially and educationally backward classes: (a) Twenty-five percent of the number of seats available after deducting the numbers specified in sub-rule (1) shall be reserved to be filled by candidates from socially and educationally backward classes.

(b) Christian converts from Scheduled Caste and Tribes will also be included in the category of socially and educationally backward classes.

(4) The balance of seats available after the reservations and the balance of reserved seats for which candidates are not forthcoming be available to all classes.

Rule No. 10:

Regional distribution of seats- (a) For the purpose of selection the following distribution of seats shall be adopted :-

Region-I. Andhra Medical College, Vizag-Candidates belonging to the districts (Natives) of (1) Srikakulam (2) Visakhapatnam (3) East Godavari and (4) West Godavari.

Region-II. Guntur Medical College, Guntur-Candidates belonging to the districts (natives) (1) Krishna (2) Guntur (3) Nellore (4) Chittoor (5) Cuddapah (6) Kurnool and (7) Anantapur.

Region III - Osmania Medical-College, Hyderabad - Candidates belonging to the nine Districts of Telengana Region (Natives).

(b) The above distribution of seats shall be adopted in the case of seats reserved in clauses 2, 3 and 4 of rule 9.

(c) If in any region there is deficiency in the number selected

against the reserved quota of that region in favour of a particular category the candidates of the same category in the other region shall be considered for selection

(d) The selection Committee shall have discretion in deservicing cases to select candidates belonging to one region to any college other than the one fixed for the region.

RULE No. 11.

Course of Training and Examination.-The course for the award of Sanitary Inspector's Certificate shall consist of the theoretical and practical training according to the prescribed syllabus. The subjects as shown below :

- (i) Microbiology.
- (ii) Preventive Medicine including First Aid.
- (iii) Public Health Administration.
- (iv) Environmental Sanitation and Hygiene.

The theoretical instructions shall be given in the Andhra Medical College, Vizag, Guntur Medical College, Guntur and Osmania Medical College, Hyderabad and the practical training in the Vizag Municipality, Guntur, Municipality and Hyderabad Municipal Corporation for the students of the Andhra Medical College, Vizag and Guntur Medical College. Guntur Osmania Medical College Hyderabad respectively.

RULE No. 12 :

Candidates who have satisfactorily completed the course of instructions shall be required to undergo an examination in the subjects of the course conducted by a Board of which the Director of Public Health, Andhra Pradesh shall be the Chairman with the following members;

For the examination at Andhra Medical College, Vizag, and Guntur Medical College, Guntur.

Chairman

Director of Public Health, Andhra Pradesh, Hyderabad.

Members

1. Chief Engineer, Local Administration and Public Health.
2. Principal, Andhra Medical College, Vizag,

For the examination at the Osmania Medical College, Hyderabad.

Chairman

Director of Public Health, Andhra Pradesh, Hyderabad.

Members

- (1) Chief Engineer, Local Administration and Public Health.

(2) Principal, Osmania Medical College, Hyderabad.

(a) Candidates who have satisfactorily completed the course of instructions shall be required to undergo an examination in the subjects of the course conducted by a Board, twice a year regular from 1st week of May and supplementary in the first week of October.

The examination consists of written paper of three (3) hours duration, oral and practicals.

Subject	Examination	Maximum	Minimum
Microbiology.	Written	100	50
	Practical	50	25
		(10 marks Field work and 40 Marks practical).	
	Oral.	50	25
Total :-		200	100
Public Health Administration	Written	100	50
	Practical	50	25
		(10 marks Field work and 40 marks practical).	
	Oral.	50	25
Total :-		200	100
Preventive Medicine including First Aid	Written	100	50
	Practical	50	25
		(10 marks Field work and 40 marks practical)	
	Oral.	50	25
Total :-		200	100
Environmental Sanitation.	Written	100	50
	Oral.	50	25

Practical	50	(10 marks Field work and 40 marks Practical).	25
Total :	200		100

10 marks in each subject will be reserved for field work in practicals.

Candidates shall take the examination in subjects at the first sitting.

Candidates obtaining less than two-third of aggregate but not less than 50 in each subject shall be declared to have passed the examination in the 2nd Class. All other candidates shall be declared to have failed.

Candidates who have failed in Part I before April, 1963 will take-up the complete examination and those who have passed in Bacteriology will be exempted from appearing for Microbiology.

RULE No. 13.

The examination fee is Rs. 40/- (Rupees forty only) for the whole examination and Rs. 10/- (Rupees ten only) for each subject.

(a) The examination fee is once paid under no circumstances will be refunded or adjusted for next examination.

RULE No. 14 :

Candidates who passed the above examination shall be designated as qualified Sanitary Inspectors and will be awarded with a Government certificate signed by the Chairman, Board of Examiners. The certificate will bear the signature of the Candidate and contain the description of his marks of identification.

- (a) (i) Every candidate who desires to obtain a duplicate certificate of Sanitary Inspector's certificate course should submit a petition furnishing the correct Role No. year of passing the Sanitary Inspector's Course examination and exact page No. and date of Government Gazettee notifying the result explaining circumstances and various efforts taken by him, to regain the certificate.
- (ii) Every applicant should remit a sum of Rs. 5/- (Rupees five only) through challan in any Government Treasury, if he is in Muffasil or in the State Bank of Hyderabad, if he is in Hyderabad to the following head of account "XXVII Miscellaneous - Receipts - Public Health Department Fee-for duplicate certificate for Sanitary Inspector's Course".
- (iii) He should also furnish along with the petition the duplicate copy of the challan supported by a certificate from the head of the institution wherein he had qualified himself in the Sanitary Inspectors's course originally or from a Gazetted Officer.

- (iv) on the receipt of the above particulars after due verifications, a certificate clearly indicating that it is a duplicate copy will be issued to the candidate concerned.
- (b) The same procedure laid down under the Rule No. 14 (a) shall also apply for obtaining duplicate copy of the Health Inspector's Course.

The following is the copy of the Sanitary Inspector's Certificate :-

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SANITARY INSPECTOR'S CERTIFICATE

Register No.

This is to certify that
S/o has satisfactorily
completed the course of the theoretical and practical training has
passed the examination prescribed for the award of the Sanitary
Inspector's Certificate in19 in the
class.

He/She has gained distinction in
Hyderabad

Dated :

Chairman,
Board of Examiners.

Marks of identification :

- 1.
- 2.

Signature of the Candidate.

Signature
Designation (of the Officer
recording the marks of
identification)

REVISED SYLLABUS FOR SANITARY INSPECTOR'S
COURSE FOR TRAINING

The course of training for the award of Sanitary Inspectors' Certificate shall consist of theoretical and practical training according to their prescribed syllabus in the subject as shown below :-

SUMMARY PROGRAMME OF SANITARY INSPECTOR'S
TRAINING ANDHRA PRADESH

Duration : 10 Months.

Subjects.	Periods.
1. Reception accommodation and documentation	6
2. Introduction to a course	4
3. Organisation and Administration	20

4. Basic Sciences	152
5. Nutrition and Dietetics and Food Hygiene	70
6. Control of communicable diseases	218
7. First Aid	12
8. Sanitary Engineering	53
9. Water Supply	60
10. Disposal of Waste	50
11. Housing and Town sanitation	70
12. Industrial Health	20
13. Health Education	30
14. Mental Health	7
15. Maternal and Child-Health	19
16. Public Health Legislation	33
17. Social Sciences	40
18. Meteorology	10
19. Statistics	23
20. Sociology	13
21. Camp	40
22. National Health Programme State Control Scheme	6
23. International Health-Agencies	6
24. Panchayathraj Administration	6
25. Internship	100
26. Revision Examination	100

I. MICROBIOLOGY

Basic Sciences :-	L.	D.	P.
(a) Elementary Anatomy	3	3	...
(b) Elementary Physiology	3	3	...
(c) Bacteriology			
(i) Bacteriology in Public Health	2	...	...
(ii) Classification and general characteristics of Bacteria	1	6	...
(iii) Principles of infection, resistance and immunity	2	6	...

1. MICROBIOLOGY - (Contd.)

BASIC SCIENCES - (Contd.)

L. D. P.

(iv) General Characteristics of viruses and arickettsis	...	2	...
---	-----	---	-----

(v) Bacteriology of Milk and food	2	...	...
-----------------------------------	---	-----	-----

(d) Parasitology :

(i) Malaria Parasite.	...	4	4	12
-----------------------	-----	---	---	----

(ii) Other Protozoa.	...	2	2	...
----------------------	-----	---	---	-----

(iii) Schistomomes.	...	1	1	...
---------------------	-----	---	---	-----

(iv) Round worms.	...	1	1	...
-------------------	-----	---	---	-----

(v) Tape worms.	...	1	1	...
-----------------	-----	---	---	-----

(vi) Gunea worms.	...	1	1	...
-------------------	-----	---	---	-----

(vii) Hook worms.	...	1	2	4
-------------------	-----	---	---	---

(e) Entomology ;

(i) Mosquitoes.	...	6	6	18
-----------------	-----	---	---	----

(ii) Housefly.	...	1	1	4
----------------	-----	---	---	---

(iii) Sandfly.	...	1	1	...
----------------	-----	---	---	-----

(iv) Ticks.	...	1	1	10
-------------	-----	---	---	----

(v) Mites.	...	1	1	10
------------	-----	---	---	----

(vi) Louse.	...	1	1	5
-------------	-----	---	---	---

(vii) Fleas.	...	...	...	10
--------------	-----	-----	-----	----

(viii) Bedbugs.	...	1	1	...
-----------------	-----	---	---	-----

II. PREVENTIVE MEDICINE AND FIRST AID

Nutrition dietories and food hygiene

(a) Elementary Physiology Nautrition.	2	...	...
---------------------------------------	---	-----	-----

(b) Nutrition requirements of adults male, female, children.	2	...	...
--	---	-----	-----

(c) Balanced diet.	2	...	...
--------------------	---	-----	-----

(d) Composition of food stuff and elements of nutritive values.	4	...	...
---	---	-----	-----

(e) Deficiency diseases.	2	...	...
--------------------------	---	-----	-----

(f) Pasteurization of milk.	1	3	...
-----------------------------	---	---	-----

(g) Storage and handling of food.	2	...	...
-----------------------------------	---	-----	-----

(h) A. S. C. Organisation catering and ration supply in the services.	2	...	...
---	---	-----	-----

(i) Visit A. S. C. supply dept.	...	3	...
(j) Food inspection.	2	...	...
(k) Visit to food laboratory.	...	4	...
(l) Ration scales in the services.	1	...	...
(m) Nutrition Survey.	2	...	10
(n) Food hygiene, including visits to butchery, Bakery, restaurant, Kitchen hygiene, dairy farm, food factory.	3	5	18
(o) Law in relation to food hygiene, food adulteration Act, 1954.	2	...	...
(p) First Aid.	6	6	...

Communicable diseases and their control.

(a) Communicable diseases and their classification, simple epidemiological principles.	2	...	...
(b) General principles of control and prevention	2	...	...
(c) Visit infectious diseases hospital.	...	...	10
(d) Epidemiology, Prevention, and control of common infectious diseases.	40	...	...
(e) Malaria transmission control and eradication including field work and other arthropod borne diseases.	20	10	40
(f) Filaria- National Control Scheme.	4	2	...
(g) Law relating to infectious diseases including international regulation and port and air-port healthy practice.	2	...	...
(h) Disinfection and disinfestation.	8	10	20
(i) Rat survey and rodent control.	1	2	15
(j) Visits and field work ;			
(i) V. D. Clinic.	...	...	2
(ii) Vaccination Clinics.	...	...	10
(iii) Leprosarium.	...	...	5
(iv) B. C. G. Clinics,	...	...	3
(k) Practical work on investigation of out- break real or contrived situation.	...	...	10

III PUBLIC HEALTH ADMINISTRATION

	L.	D.	P.
1. Reception, accommodation, documentation....	...	...	...
2. Introduction :			
Objection and scope of training and back-ground of modern concept of preventive medicine.	...	2	..
Short history of medicine and public Health Developments of the Armed Forces Medical Services.	...	1	...
3. Organisation and Administration ;			
(a) Local Government administration.	1	...	...
(b) Public Health Administrative Central States and Municipalities.	2	...	..
(c) International Health Organisation and Specialized agencies.	2	..	...
(d) The Five Year-Plan and health.	1	..	...
(e) Health services in a community development block.	1	...	..
(f) Visit community development block.	...	...	7
(g) Duties of SEMO and SHO	1	...	...
(h) Visit to Municipal Health Office.	..	...	3
(i) Health organisation of the armed forces.	2	...	...

METEOROLOGY

(i) Meteorological instruments.	2	...	...
(ii) Recording of meteorological data.	..	...	4
(iii) Visit to meteorological Laboratory.	...	..	..

STATISTICS

(i) Simple statistical methods	2	...	...
(ii) Collection and compilation	2	...	6
(iii) Presentation of data	2	...	6
(iv) Birth and death registration and census	1	...	...
(v) Common morbidity and mortality rates	2	...	...
(vi) Standard forms used in the services	2	...	...

SOCIOLOGY		L.	D.	P.
	Elements of Ethomology/Sociology and Social Psychsology	3	...	...
(1)	Environmental physiology effects of heat and cold and atitude, ventila- tion and air conditioning	2	4	4
INDUSTRIAL HEALTH				
(a)	Basic principles	2	...	...
(a)	Occupational hazards and their prevention	4	...	...
(c)	Factory legislation	2	...	...
(d)	Health Inspection	1	...	...
(e)	Factory inspection	1	...	...
(f)	Factory visits	...	10	...
HEALTH EDUCATION				
(a)	Objects-scope-methods and media	5	...	...
(b)	Demonstration of methods and media including films	...	5	...
(c)	Practical training including a survey of health education requirements and a seminar by students	..	...	20
MENTAL HEALTH				
(a)	Mental health	2	...	...
(b)	Visit mental hospital	...	5	...
MATERNAL AND CHILDREN HEALTH				
(a)	Maternal and child health services	5	6	..
(b)	School health services	2	6	...
PUBLIC HEALTH LEGISLATION				
	Civil and Military	33	..	...
SOCIAL SCIENCES				
	Family social and health survey, students will participate in various aspects of socio-medical survey of selected families	4	...	36

	CAMP	L. D. P.		
Students will live in tents and practice field sanitation of all types under supervision		2	..	38
(f) Disposal of non excremental refuse animals-tipping.		2	2	4
Housing and Town Sanitation.				
(a) Sanitary Principles in the construction of House, school, public buildings		4	...	...
(b) Sanitary Principles of markets, chawls, housing estates, public eating places		4	...	...
(c) Town and village planning		4	...	...
(d) Quartering of the soldier in peace and war		4	...	...
(e) Social aspects of housing		4	...	...
(f) Slum clearance		4	...	...
(g) Hygiene inspection		6	10	...
(h) Visit to housing estates Municipal slum clearance scheme		...	...	10
(i) Housing survey		2	...	8
(j) Report writing		...	..	10

PRACTICALS

1. Practical training in vaccination, inoculation including laboratory technique.
2. Practical training in leprosy at the Leprosy Clinic.
3. Training at the Child Welfare Centre, Urban and Rural including V. D. Centre, Demonstration and urine tests.
4. Treatment of minor elements at any Government hospital including dispensing stock mixture.
5. First Aid and Home Nursing.
6. Training in T. B. Clinic and B. C. G. Vaccination.
7. Training in vital statistics and Office routine.
8. Training in Nutrition work.
9. Training in rural uplift 'festivals and fairs at the candidates' own expense.
10. Training in industrial Hygiene and offensive trades.
11. Training in Rural Health Centre.

4

4

12. Practical training in Malaria. Attending Malaria Department for Anti-Malaria Methods. Attending Field Malaria Station for Anti-Malaria work.

13. Practical training in Plague training baiting and fumigation insuflation of rat holes with D. D. T. disinfection of infected houses, inoculation,

14. Practical training in vaccination-attending vaccine depot technique of vaccination and Anti-Rabic treatment and vaccination.

15. Isolation Hospital-Treatment of minor diseases at any Government hospital including dispensing stock mixtures, Clinical demonstration and diagnosis, preventive and curative treatment, dressing of wounds, technique of injection, taking of specimens for bacteriological examination for Cholera, Plagues, Diphtheria, etc.,

16. First Aid-Bandages and slings, bleeding points and arrest of haemorrhages, bandaging of fractures, artificial respiration.

17. School Health Clinics.

18. Municipal Corporation. Inspection of slums, eating and loading houses, tea shops and aerated water shops, bake house, cattle sheds and Milk depots, latrines, urinals and baths, refuse carts - night soil carts, pail depots, dumping and incineration.

19. Inspection of animals for slaughtering, slaughter houses, inspection of meat and fish, inspection of milk, ghee adulteration, markets, other offensive trades and bone and blood boiling tanning; tallow melting and Industry trades control and destruction of dogs.

20. Internship at Rural Health Centre for one month.

Note

L = Lectures.

D = Demonstrations.

P = Practicals.

UPGRADING THE HOSPITAL AT KUPPAM

218-

980 (1809) Q.- **Sri D. Venkatesam** :- Will the Hon. Minister for Health and Medical be pleased to state ;

(a) when was the Government Dispensary upgraded into a Hospital at Kuppam in Chittoor District ;

(b) what is the allotment made by Government for purchase of equipment during 1968-69 ;

(c) what is the amount spent and lapsed ;

(d) what are the reasons for the lapse of the amount ; and

(e) whether there is any proposal before the Government to upgrade it into 32 bedded hospital as no medical aid is available within a radius of 80 miles ?

A;-

(a) The Government Dispensary, Kuppam, was upgraded into a Hospital in the year 1968-69 ;

(b) No amount had been allotted during the year 1968-69, as equipment and furniture were readily available.

(c) Does not arise.

(d) Does not arise.

(e) No, Sir,

THEFT IN THE S. B. I. AT KANNAVARITHOTA, GUNTUR

219—

264 Q.- **Sri R. Mahananda** :- Will the Hon. Minister for Home be pleased to state ;

(a) whether it is a fact that a theft was reported from the State Bank of India at Kannavarithota branch, Guntur recently ;

(b) how much amount was stolen ;

(c) when was this detected by the Bank authorities ; and

(d) what is the action taken by the Police ?

A;-

(a) Yes, Sir,

(b) Rs. 9,000

(c) Theft was detected at 11-30 a. m. on 4-1-1971 ; and

(d) on receipt of information, the police registered a case in Cr. No. 4/71 under section 380 I. P. C. at 12-30 p. m. on 4th January, 1971. The case is under investigation.

THEFTS IN THE HOUSES OF EMPLOYEES OF ICHAPURAM PANCHAYAT SAMITHI

220.

353 Q.— **Sri M. Ch. Nagaiah** :- Will the Hon. Minister for Home be pleased to state ;

(a) whether it is a fact that thefts took place in the houses of the employees of Ichapuram Panchayat Samithi in Srikakulam District ;

(b) if so, whether a copy of the statement showing the names and designations of the employees and the money, Jewels, and arti-

cles, etc. stolen in the houses of each employee will be placed on the Table of the house ; and

(c) when these thefts took place and what are the steps taken so far by the Police Department in the matter ?

A;-

(a) Only one case of theft took place in the house of a Samithi employae at Ichapuram.

(b) The name of the employee in whose house the theft took place is Dr. D. Koteswara Rao, Veterinary Assistant Surgeon, Primary Veterinary Dispensary, Ichapuram. The property lost is (a) two gold rings, (b) two wrist watches, (c) two gold wrist rings, (d) clothes and (e) 70 currency notes of Rs. 5 denomination. The total loss was estimated at about Rs. 1,000;

(c) This theft took place on the night of 4th May, 1970. A case in Cr. No. 57/70 u/ss. 457 and 380 IPC was registered; during investigation efforts were made to detect the case but in vain. It was referred as undetectable on 30-11-70

MISBEHAVIOUR OF THE HEAD CONSTABLE IN BATHULAPLLI VILLAGE

221—

1556 (1671-A) Q.- **Sarvashri N. Raghava Reddy and Md. Rajab Ali :-** Will the Hon. Minister for Home be pleased to state :

(a) whether any enquiry was conducted on the alleged misbehaviour of the Head Constable of Andhra Pradesh Special Police with the wife of Kunja Potaiah a respectable gentleman in Bathulapalli village, Narasampet Taluk, Warangal District ; and

(b) if so, will the Government be pleased to place a copy of the enquiry report on the Table of the House ?

A;-

(a) Yes Sir ;

(b) The delinquent Head Constable of the Andhra Pradesh Special Police is being dealt with on a grave charge and it is not in public interests to place this enquiry report on the Table of the House.

POLICE TRAINING SCHOOLS IN THE STATE

222—

1786 Q.- **Sri Dhanenkula Narasimham :-** Will the Hon Minister for Home be pleased to state ;

(a) the number of Police Training Schools in the State ; and

(b) the number of persons trained in the said Schools during the year, i.e., 1970-71 ?

A;-

(a) Three, Sir.

(b) The number of persons trained in the Police Training Schools in the State are as follows ;—

(1) Police Training College, Anantapur

Police Constables	575
Head Constables	56
Sub-Inspectors	95
Dy. Superintendents of Police	13
Asst. Superintendents of Police	2

(2) Police Recruits School, Vizianagaram

Police Constables	882
-------------------	-----

(3) Police Recruits School, Amberpet

Police Constables	476
2nd Grade Operators	38

CONSTRUCTION OF HOUSES FOR POLICE PERSONNEL

223—

1787 Q.- **Sri Dhanenkula Narasimham :-** Will the Hon. Minister for Home be pleased to state ;

(a) the amount proposed to be spent by the Government for the construction of houses for Police Personnel during 1970-71; and

(b) the district-wise amount spent for the said amount ?

A;-

(a) The amount spent during 1970-71 for the construction of houses for Police Personnel is Rs. 34,23,149.

(b) The Districtwise amount spent :—

	Rs.
(1) East Godavari District	14,814
(2) Krishna district	86,474
(3) Visakhapatnam Dist	1,00,000
(4) Kurnool District	88,172
(5) Hyderabad District	31,33,689

Total : 34,23,149

HOUSE BREAKING INCIDENTS DURING 1970-71.

224-

1792 Q.-**Sri Dhanenkula Narasimham** :- Will the Hon. Minister for Home be pleased to state :

(a) the number of House-breaking incidents that have occurred in the State during the 1970-71 ; and

(b) the number of culprits booked in the said cases ?

A :-

(a) 4,465.

(b) 2,966.

BONUS TO THE EMPLOYEES OF A. P. STATE
ELECTRICITY BOARD

225-

861 Q.-**Sarvasri P. Pitschaiah and Agrala Eswara Reddy** :- Will the Hon. Minister for Power be pleased to state :

(a) whether it is a fact that the Andhra Pradesh State Electricity Board has paid bonus to its employees and denied the same to the Government Employees working in the Board ; and

(b) if so, the reasons therefor ?

A :-

(a) The Andhra Pradesh State Electricity Board has not paid Bonus to its Employees. It has paid only ex-gratia at the rate of 4% of the annual emoluments (i e , Pay plus D.A.) to all of its employees including Government employees working in Board posts. No distinction has been made between Government employees and Board employees. However, such of the employees as are working on Government posts in Government Electricity Department have not been paid the ex-gratia amount.

(b) Does not arise.

COST OF HOUSE AND AGRICULTURAL
SERVICE METERS

226 :-

575 (1500) Q.-**Sri T. C. Rajan** :- Will the Hon. Minister for Power be pleased to state :

(a) the cost of house service meter and agricultural service meter during 1965-66 and 1970-71 ; and

(b) the rent being collected for each of the meters during year 1969-70 and 1970-71 ?

A :-

(a) The cost of a house service meter and an agricultural meter are as follows :

During the year 1965-66 :

			Rs.
House service meter	...	...	28
Agricultural service meter	...	...	102

During the year 1970-71 :

House service meter	...	...	52
Agricultural service meter	...	...	155

(b) The meter rents for house service and agricultural service are as follows :

During the year 1969-70 :

			Rs. per month
House service meter rent	...	...	0.50
Agricultural Service meter rent	...	...	1.50

During the year 1970-71 :

House service meter rent	...	...	1.00
Agricultural Service meter rent	...	...	3.00

CONDITION OF SHEDS AT KINNERASANI PROJCT

227-

663 (1841) Q.-**Sri P. Pitchaiah** :- Will hon. Minister for Power be pleased to state ;

(a) whether it is a fact that many sheds constructed at Kinnerasani Project are in a dilapidated condition ;

(b) if so, whether there is any proposal to dispose of these sheds to Panchayats, Samithis and to the ryots at nominal price ; and

(c) if not, the reasons therefor ?

A :-

(a) No, Sir.

(b) & (c) Do not arise.

PERSONS REGISTERED THEIR NAMES IN ALL EMPLOYMENT EXCHANGES

228-

1990 Q:- **Sri S. Vemayya** :- Will the hon. Minister for Labour be pleased to state :-

(a) the number of persons who registered their names in all the Employment Exchange offices in the State for the year ending 31-3-1971 ;

(b) number of persons who secured jobs out of them ;

(c) whether the number in clauses (a) and (b) has increased from that of the previous year ; and

(d) number of Scheduled Castes and Scheduled Tribes persons out of clause (b) above ?

A :-

(a) 3,18,207

(b) 25,537

(c) the numbers under clauses (a) and (b) have decreased.

(d) scheduled caste persons 2,067 and scheduled tribes persons 245. These figures pertain to the period from 1-1-1970 to 31-12-1970, as the periodicity of returns prescribed for these types of applicants is half-yearly ending June and December each year.

COMPLAINTS RECEIVED BY CELL IN G. A. D. FROM
HARIJANS & GIRIJANS

229-

1978 Q. -**Smt J. Eswari Bai and S. Vemayya :-** Will the hon. Minister for Social Welfare be pleased to state :

(a) whether the cell created in the G.A.D. to look after the complaints of Harijans and Girijans is functioning now, and if so, how many complaints were received by it so far since its inception and in how many cases justice was done to the complaints ; and

(b) whether the Government received any telegram during the month of May 1971 from the Harijans of Chilamatur in Satyavedu Taluk, Chittoor District about the harassment by Caste ryots and the partisan attitude of the C. I. of Police and S. I. of Police in this regard, and if so what action was taken ?

A :-

(a) Yes.

Total number of representations received upto 30-6-71 (Regarding service matters cases of harassment and assignment of lands etc.) — ... 776

No. of cases redressed having been found to be genuine upto 30-6-71 ... 77

No. of cases lodged not being genuine upto 30-6-71 ... 481

No. of cases under investigation ... 218

(b) No. such telegram has been received

TECHNICAL CELL IN SMALL SCALE INDUSTRIES
DEPARTMENT

230-

1631 Q.-**Sri Dhanenkula Narasimham** :- Will the Hon. Minister for Small Scale Industries be pleased to state :

(a) whether a technical cell has been set up in Small Scale Industries Department ; and

(b) if so, when ;

A :-

(a) There is Development and Investment Counselling section in the Department of Industries. This is under a Joint Director and is composed of Technical Officer and gives necessary advice to all entrepreneurs.

(b) It was created in June, 1965.

Announcement

re :- Release of Sri V. Rama Rao, M. L. A., from jail at New Delhi.

Mr. Speaker :- I am to announce to the House that Sri V. Rama Rao, a Member of this House was released from jail at Delhi on 11-8-1971.

BUSINESS OF THE HOUSE

श्री बदरी विशाल पिची :- अध्यक्ष महोदय । विद्या मंत्री के बारे में मेरा एक प्रश्न था कि लोकल वाडीज को जो ग्रांट्स दिए जाते हैं उन से एप्रैल, मई, जून के वेतन अब तक नहीं मिले हैं ...

Sri P. V. Narasimha Rao :- I was ready with the answer on three or four occasions. But hon. Member was not in the House. I am glad to say that the matter has been sorted out and orders have been issued and they are being continued.

श्री बदरी विशाल पिची :- अध्यक्ष महोदय । इस में दिक्कत यह है कि ६६, ६७ से यह स्कीम लागू हुई है । तब से यह हो रहा है कि तीन चार महीने में एक बार जी. अ. निकलता है और उन लोगों को वेतन समय पर नहीं मिलता आप देख लीजिए ।

IV Condolence Resolution re:- Demise of Sri Jagarlamudi
 Lakshminarayana, Ex. M. L. A.

Sri K. Brahmannda Reddy :- Sri I beg to move :

“That this House places on record its deep sense of sorrow at the demise of Sri Laxminarayana Jagarlamudi, a former member of the Andhra Pradesh Legislative Assembly, and conveys its deep sense of sympathy to the members of the bereaved family”.

Mr Speaker :- Motion moved.

శ్రీ కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి :- అధ్యక్ష, శ్రీ జాగర్లమూడి లక్ష్మీనారాయణగారు యీ శాసన సభలో 1962 నుంచి 67 వరకు సభ్యులుగా ఉండినారు. వీరిది గుంటూరు జిల్లా చీరాల తాలూకా కారంచేడు గ్రామం. వారు కమ్యూనిస్టు పార్టీకి చెందిన స్నేహితులు. ఆ జిల్లా రాజకీయాల్లో వారిపార్టీ తరపున ప్రముఖ పాత్ర తీసుకొన్న స్నేహితులు. కారంచేడు గ్రామానికి 10 సంవత్సరాలు పంచాయితీ అధ్యక్షులుగా ఉన్నటువంటి వారు. అది పెద్ద గ్రామం. వారు చిన్నతనములోనే చనిపోయినారు. 1917 లో జననం. 1971 ఏప్రిల్ నెలలో చనిపోవడం సంభవించింది. నాకు వారు బాగానే తెలుసు. వారికంటే కూడా వారినాన్నగారు బాగా తెలుసు. 1930 ఆ సంవత్సరములో (Thirtees) లో జరిగినటువంటి రాజకీయంలో వారినాన్నగారు ముఖ్యంగా మా పార్టీ తరపున బాగా సహాయం చేస్తూ అందగా వుండిన స్నేహితులు. వీరిది ఆకాల మరణం అని చెప్పాలి. ఈ సభయొక్క సానుభూతిని వారి కుటుంబానికి తెలియపరచుటకు యీ తీర్మానం ప్రవేశ పెట్టుతున్నాను.

శ్రీ యం. రాజారాం :- అధ్యక్ష, ముఖ్యమంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన సంఖ్య తీర్మానాన్ని నా తరపున మా పార్టీ తరపున బలపరుస్తూ లక్ష్మీనారాయణగారి కుటుంబానికి మా సానుభూతి తెలియజేస్తున్నాను.

శ్రీ జి. లచ్చన్న :- అధ్యక్ష, శ్రీ లక్ష్మీనారాయణగారి తోవారు యీ శాసన సభ్యులు కాకముందునుంచి నాకు పరిచయమున్నది. శ్రీమంతుల కుటుంబంలో జన్మించినా, వారు కార్మిక సమస్యలను తీసుకొని ప్రత్యేకంగా కృషిచేస్తూ కమ్యూనిస్టు పార్టీలో ఉంటూ ప్రధానంగా అక్కడ స్థానికంగా నాయకుడుగా పనిచేసిన సందర్భం వల్లనే వారు కాంగ్రెసుకు పోటీగా కమ్యూనిస్టు పార్టీ తరపున శాసన సభకు ఎన్నికొనబడటం అందరికీ తెలిసిన విషయం. వారియొక్క ఆత్మశాంతికి స్వతంత్ర పార్టీ తరపున దేవుని ప్రార్థిస్తూ సభానాయకుడు ప్రవేశపెట్టిన తీర్మానాన్ని బలపరుస్తున్నాను.

శ్రీ ప్రగడ కోటయ్య :- అధ్యక్ష, శ్రీ లక్ష్మీనారాయణగారు చీరాల నియోజక వర్గమునుంచి 1962 లో ఎన్నిక కాబడినారు. వారు ఉన్నత కుటుంబంలో పుట్టినటువంటివారు. ముఖ్యమంత్రిగారు చెప్పినట్లు — ఆ గ్రామంలో విశేష భాగం ఆ రోజుల్లో జస్టిస్ పార్టీలో ఉన్నప్పుడు, వారి కుటుంబం కాంగ్రెసు పార్టీలోవుండి దేశానికి ఎంతో

సేవ చేసినది. ఆ తరువాత వారు కమ్యూనిస్టుపార్టీలో చేరడం, వారు కార్మికులకు సంబంధించి ప్రధానంగా వ్యవసాయ కూలీలకు సంబంధించిన సమస్యలలో పాల్గొని ఆ ప్రక్కనేవున్న చీరాల I. L. T. D. కార్మికుల ఉద్యమంలో కూడా భాగస్వామ్యం వహించినట్లు వంటివారు. వారు పెద్ద పుగాకు రైతులు కావడంతో పుగాకు వ్యాపారానికి సంబంధించి విదేశాలకు వెళ్ళి వ్యాపారం నిర్వహించి ఆ వ్యాపారంలో బాగా అనుభవం గడించారు. వారు చాలా చిన్న వయస్కులు 54 సం॥ ల వయస్సు. మంచంమీద పడుకొని చాలా కాలం తీసుకొని చనిపోవడం కాకుండా, గుండె జబ్బుతో అకాలంగా, ఆకస్మికంగా చీరాలలో మరణించారు. అప్పుడు కారంచేడు వెళ్ళినప్పుడు వాస్తవానికి వారు ఆ రోజుల్లో చేసిన సేవకు సానుభూతిగా వేలాది ప్రజలు అక్కడ పాల్గొన్నారు. అటువంటి వారికుటుంబానికి సానుభూతిని తెలియజేస్తూ ముఖ్యమంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన తీర్మానాన్ని మా పార్టీ తరపున బలపరుస్తున్నాను.

శ్రీ టి. సత్యనారాయణ :- అధ్యక్ష, శ్రీ జాగర్లమూడి లక్ష్మీనారాయణగారు మా పార్టీకి సంబంధించినవారు. శ్రీ ప్రగడ కోటయ్యగారు చెప్పినట్లు వారు వ్యవసాయ కూలీలకు కార్మికులకు ఎనలేని సేవ చేశారు. కమ్యూనిస్టు పార్టీలో చేరి యీ లక్ష్యాల కొరకు పనిచేయాలనే సంకల్పంతో ఉన్నటువంటి వారికి అకాల మరణం రావడం, ప్రజలకు సేవ చేయకుండా దూరం కావడం పార్టీకి ప్రజలకు ఎంతో నష్టం కలిగించింది. వారి మరణానికి సభానాయకులు ప్రవేశపెట్టిన సంతాప తీర్మానంతో ఏకీభవిస్తూ వారి కుటుంబానికి మా సానుభూతి తెలియ జేస్తున్నాను.

శ్రీ ఆర్. సత్యనారాయణరాజు, (నర్సాపురం) :- అధ్యక్ష, శ్రీ లక్ష్మీనారాయణగారి మరణానికి ముఖ్యమంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన సంతాప తీర్మానం నా తరపున మా పార్టీ తరపున బలపరుస్తున్నాను. వారు చీరాల ప్రాంతంలో వ్యవసాయ కార్మికులతో పనిచేసి ఆ ఉద్యమాన్ని నడిపించినవారిలో ముఖ్యులు. ప్రజల మన్ననలనుపొంది అక్కడ ఫర్ పంప్ గా కూడా చాలాకాలం ఉండినారు. వారి అకాల మరణం మనకు తీరని లోటు. వారి కుటుంబానికి మా సానుభూతి తెలియ జేస్తున్నాను.

శ్రీ కొండా లక్ష్మణ్ బాపూజీ, (భువనగిరి) :- అధ్యక్ష, శ్రీ లక్ష్మీనారాయణగారు అభ్యుదయ బావాలు కలిగినవారు. ఉన్నత కుటుంబంలో పుట్టికూడా అభ్యుదయ భావాలను కార్యరూపంలో పెట్టగల కార్యకర్తలు. నాయకులు; అటువంటివారు దేశానికి ఎంతో అవసరం ఉన్నది. ఇటువంటి అత్యవసర కాలంలో వారు మరణించడం ప్రజలకు ఎంతో తీరని లోటు. నా తరపునంచి తెలంగాణా కాంగ్రెసు పక్షంనుంచి వారికి జోహార్లు అర్పిస్తున్నాను.

श्री बहरी विशाल पिनी :- अध्यक्ष महोदय। श्री लक्ष्मी नारायण के देहांत पर मैं अपनी और अपनी पारटी की ओर से श्रद्धा-नजली अर्पित करता हूँ।

1

2

3

4

5

6

7

8

శ్రీ బి. వి. రమణయ్య. (అల్లవరం) :- అధ్యక్ష, సభానాయకులు ప్రవేశ పెట్టిన సంతాప తీర్మానంలో నా తరపున మా పార్టీ తరపున బలపరుస్తూ వారి కుటుంబానికి మా సానుభూతి తెలపాలని కోరుతున్నాను.

శ్రీ వి. రామారావు :- అధ్యక్ష, ముఖ్యమంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన సంతాప తీర్మానంతో మా పార్టీ తరపున ఏకీభవిస్తూ వారి కుటుంబానికి మా సానుభూతి తెలియ జేయవలసినదిగా కోరుతున్నాను.

శ్రీ జి. వెంకటరెడ్డి :- అధ్యక్ష, శ్రీ జాగన్నమూతి లక్ష్మీనారాయణగారి కుటుంబంతో నాకు పరిచయం ఉన్నది. వారి పుత్రులందరూ నాకు మిత్రులు. పార్టీలు వేరైనప్పటికీ భావాలలో ఏకీభవం వుండడంవలన వారు సన్నిహితులైనారు. ఈ దేశంలో ముఖ్యంగా ఆలోచిస్తే ఎక్కువ ఆస్తులు లేనివారు సోషలిజం గురించి మాట్లాడుతున్నారు. కాని వారికి ఎక్కువ ఆస్తి వున్నప్పటికీ ప్రాక్టికల్ గా సోషలిజం సమాజాన్ని నిర్మించే యధానికి ఏ ప్రాతిపదిక వేస్తే బాగుంటుందో కాట్టికల సంఘం పని చేసి చూసి ప్రజల పేరు ప్రతిష్టలు సంపాదించినటువంటివారు. అలాంటివారు బలంగావున్న జస్టిస్ పార్టీని ఎదిరించి ఆ గ్రామాలలో కాంగ్రెసుకు స్థానం కలిగించినారు అటువంటి అభ్యుదయ భావాలు కలిగినవారు శక్తిసామర్థ్యాలు కలిగినవారు నేడు అవసరమని భావిస్తూ వారి కుటుంబానికి సానుభూతి తెలియజేస్తూ సభానాయకులు ప్రవేశ పెట్టిన యీ తీర్మానం బలపరుస్తున్నాను.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- అధ్యక్ష, శ్రీ లక్ష్మీనారాయణగారికంటే వారి తండ్రి రాజకీయ రంగంలో నాకు చాలా సన్నిహితులు. 1930 సం॥ నుంచి జాతీయ ఉద్యమంలో — కారంచేడు జస్టిస్ పార్టీకి కేంద్రంగా వుండినప్పుడు వారు గట్టిగా నిలబడి పనిచేశారు. బ్రహ్మానందరెడ్డిగారు జిల్లాబోర్డు వెసిడెంటుగా వచ్చినప్పుడు నేను అప్పుడు ఎలక్షను కమిటీ మెంబరును - రామయ్యగారికి నాకూ తగాదా - ఈయన ఉన్నవారిలో గొప్పవాడు అని అన్నాను. అప్పటినుంచి కాంగ్రెసు, జిల్లాబోర్డు ఎలక్షన్ లలో పనిచేశారు. 1936 లో మొట్టమొదటగా కాంగ్రెసు తరపున అందరం కలసి జస్టిస్ పార్టీకి వ్యతిరేకంగా పోరాటం నడిపినప్పుడు వారి తండ్రి ఎక్కువగా నిలబడి పనిచేశారు. కాని లక్ష్మీనారాయణగారు అభివృద్ధి భావాలతో కమ్యూనిస్టు పార్టీలో చేరారు. వారు అమ్యునబ్రోలు కాన్స్టిట్యూయన్స్ మెంబరుగా యెన్నికై అయిదు సంవత్సరాలు పునః పని చేశారు. పొగాకు సమస్యలు, ప్రశాసనం సమస్యలు. అనేక సమస్యలలో పాల్గొని పని చేశారు. నేను వియన్నా వెళ్తున్నప్పుడు వారు ఢిల్లీలో వుండి ఎంతో స్నేహ పూర్వకంగా వుండి తిరుగుతూ ఎక్కువ సన్నిహితులైనారు.

వారు హైదరాబాదునుంచి ఇంటికి వెడుతూ బస్సుస్టాండులో నాకు కనిపించారు. ఏమంటే లక్ష్మీనారాయణగారు ఇక్కడ ఉన్నారేమోనని అడిగితే - హార్డు ఎటాక్ ఉన్నట్లున్నది. డాక్టర్ కు చూసిద్దామని వచ్చాను అన్నారు. హార్డు ఎటాక్ అయితే బస్సులో పోవ

టం ఏమిటి అన్నాను. ఇది ఇటీవల వారితో కలిసినప్పుడు జరిగిన సంభాషణ. ఆయన చాలా త్యాగమూర్తి. వారికుటుంబం అంతా జాతీయ ఉద్యమానికి ఆహూతి అయిన కుటుంబము. ఆయన కమ్యూనిస్టుపార్టీకి అంకితం అయిపోయారు. ఆయన పోవటం మాలాంటి మిత్రబృందానికి తీరని లోటని మనని చేస్తూ. వారికి జోహార్లు అర్పిస్తున్నాను.

శ్రీ వై. వెంకటరావు, (వేమూరు) :- అధ్యక్ష, లక్ష్మీనారాయణగారికి మాకు వ్యక్తిగతంగా చాలా సన్నిహిత సంబంధం ఉంది. గోపాలకృష్ణయ్యగారు చెప్పినట్లు వారి నాన్నగారు రామయ్యగారు స్వాతంత్ర సమర యోధులు. చాలా కాలంగా దేశానికి సేవ చేసిన వారిలో వారు ముఖ్యులు. వారి కోవలోనే వీరుకూ తయారై నారు. కారం చేడు చాలా పెద్ద గ్రామం. వారు అక్కడ పంచాయితీ ప్రెసిడెంటుగా చాలా కాలం వున్నారు. వారు పేదల పాలిటి పెన్నిధి. వారు అక్కడి ప్రజల అభిమానం చూరగొన్న వ్యక్తి కాబట్టి ఆ వీరాల ప్రాంతంలో ఎం. ఎల్. ఎ. గా వచ్చారు. వారు ప్రజల కార్యక్రమాలలో పాల్గొంటూ, పేదప్రజలకు అవసరమైన పనులు చేస్తూ, వారికి ఎక్కువ ఉద్యోగపనులూ వచ్చారు. వారు లేనిలోటు పేద ప్రజానీకానికి ఎంతైనా ఉంది. ఆ లోటు భర్తీచేయటం కష్టమని మనవి చేస్తున్నాను. ముఖ్యమంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన సానుభూతి తీర్మానాన్ని బలపరుస్తూ సెలవు తీసుకొంటున్నాను.

శ్రీ వై. చెన్నయ్య, రేపల్లి :- అధ్యక్ష, సభానాయకులు ప్రవేశపెట్టిన సంతా తీర్మానాన్ని బలపరుస్తున్నాను. నేను చీరాలలో ఉన్నప్పుడు - లక్ష్మీనారాయణ గారు అప్పుడప్పుడు కనుపిస్తూ ఉండేవారు. వారు యెంతో ఆత్మీయతతో మాట్లాడుతూ ఉండేవారు. వారు కమ్యూనిస్టు పార్టీ సభ్యులుగా ఉండి ప్రజల కార్యక్రమాలలో పాల్గొంటూ ఉండేవారు. వారు చాలా మంచివారు. అటువంటి వారు పోవటం చాలా ఓష్ట్యము కలిగించింది. పేదవారందరే వారికి చాలా ప్రేమ. వారు నాకు యెన్నో సలహాలు చెబుతూ ఉండేవారు. వారి కుటుంబానికి నా సానుభూతి తెలుపుతూ విరమిస్తున్నాను.

శ్రీ జి. సూర్యనారాయణ (పాయకరావుపేట) :- అధ్యక్ష, శ్రీ లక్ష్మీనారాయణగారి మరణ వార్త విని చాలా విచారించాను. శ్రీ లక్ష్మీనారాయణగారు కమ్యూనిస్టు పార్టీ నాయకులు అయినా - ప్రజానాయకులుగా ఉండి పీఠిక ప్రజానీకానికి యెంతో సేవ చేశారు. వారు మంచి ఆశయాలతో, మంచి సిద్ధాంతాలతో ప్రజలకు సేవచేశారు. 62 శాసన సభలో వారు నాగ్రిక్కన కూర్చునేవారు. చాలా మంచి సలహాలు ఇస్తుండే వారు. మనం యెప్పుడూ పేదలకు రక్షణ కలుగజేయాలని హెచ్చరిక చేస్తూ ఉండేవారు. అటువంటివారి అకాల మరణం మన రాష్ట్రానికి తీరని లోటని చెప్పక తప్పదు. వారి ఆత్మకు శాంతి కలగాలని భగవంతుని ప్రార్థిస్తూ వారికుటుంబానికి సానుభూతి తెలుపుతున్నాను.

శ్రీ సి. వి. కె. రావు :- అధ్యక్ష మహాశయా, గుంటూరు రాజకీయాలలో జాగ్రత్తమూడి వారి కుటుంబము అన్ని తరహా స్థాయిలో పాల్గొన్నదని చెప్పాలి.

జాగర్లమూడి లక్ష్మీనారాయణగారు అభ్యుదయ భావాలు కలిగినటువంటి వ్యక్తి. ఆయన మరణం దేశానికి తీరనినోట కలుగజేస్తున్నది. ముఖ్యమంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన సంతాప తీర్మానంతో నేను ఏకీభవిస్తున్నాను.

మిస్టర్ స్పీకర్ :- గౌ. సభ్యులారా, లక్ష్మీనారాయణగారు నాకు బాగా తెలుసు. నేను చీరాలకు పోయినప్పుడు నేను ఒక సమావేశంలో ఉపన్యాసం ఇస్తున్నప్పుడు వారు కూడా అక్కడ ఉన్నారు. వారు కూడా ఆ సమావేశంలో పాల్గొనటం జరిగింది. వారు ఏ పార్టీకి చెందినవారు అయినప్పటికీ చాలా మంచి ప్రెస్సిఫుల్స్ కలవారు. చాలా పెద్దమనిషి. 54 సంవత్సరాలు పూర్తికాకమునుపే వారు దివంగతులవటం చాలా విచారకరమైన విషయము. సభ్యులందరు వారిని గురించి వ్యక్తపరచిన అభిప్రాయాలతో నేను సంపూర్ణముగా ఏకీభవిస్తున్నాను. భగవంతుడు వారి ఆత్మకు శాంతి కలుగజేయుగాక అని ప్రార్థిస్తూ గౌ. సభ్యులందరు వారి గౌరవార్థం ఒక నిమిషము నిలబడాలని కోరుతున్నాను.

The question is :

"That this House places on record its deep sense of sorrow at the demise of Sri Laxminarayana Jagarlamudi, a former member of the Andhra Pradesh Legislative Assembly, and conveys its deep sense of sympathy to the members of the bereaved family".

The Motion was passed nem con all members standing.

CALLING ATTENTION TO MATTERS OF URGENT PUBLIC IMPORTANCE.

(i) ABOLITION OF ANNUAL EXAMINATIONS IN SCHOOLS.

శ్రీ ఆర్. మహానంద :- అధ్యక్ష, విద్యాభిమాతులు ఒక విప్లవమైన మార్పు — యీ పరిశీలన రుద్దచేయటంతోటి ప్రవేశపెట్టారు. అది హర్షించతగ్గ విషయము. ఏ సదుద్దేశ్యంతో, సత్ సాంప్రదాయాలను నెలకొల్పాలని, ఏ సత్పరితాలను పొందాలని యీ మార్పు తీసుకువచ్చాలో దానికి తగినట్లుగా యీ విద్యా విభానంలోగాని యీ విద్యాభిమాను పునర్నిర్మించటంలోగాని విద్యకు కేటాయించవలసిన కేటాయింపులలోగాని, స్కూల్స్ అభివృద్ధిచేయటంలోగాని, విద్యావేత్తలు టీచర్స్ లో సంస్కరణలు ప్రవేశపెట్టటంలోగాని ప్రభుత్వం చురుకుగా క్రయత్నం చేయకపోతే, ఇప్పటిమాదిరిగా మందగోడిగా ఉంటే — సత్ సాంప్రదాయంతో, సదుద్దేశ్యంతో తీసుకువచ్చిన యీ సంస్కరణ - మార్పు - యొక్క లాభాన్ని నూటికి నూరుపాళ్ళు పొందలేముకే అనుమానం నాకు ఉంది. పొట్లకూటికోసం, బ్రతుకు తెరువుకోసం అవసరం ఉన్నవాడు చాలా గట్టిగా జాగ్రత్తగా విద్య నేర్చుకుంటాడు. ఆ విద్య వల్ల ఫలితం పొందాలనే ఆశ వుంటుంది. కాని కలిగినవారు - తమకు చదువు వచ్చినా రాకపోయినా, డిగ్రీ వస్తే చాలు అనే ఉద్దేశ్యంతో చదివేవారు ఉంటారు. లోగడ మన గురుకులంలో ఏ విధంగా

గురువుమీద భక్తి కలిగి ఎక్కువ శ్రద్ధ తీసుకొని వారు చెప్పింది తై హార్డుచేసి నేర్చుకొని ఉత్తీర్ణులయ్యారో, యోగ్యత పొందారో అట్లాంటి పద్ధతి తీసుకురావటానికి యీ నాడు మీరు ఇది ఆశించి పెట్టారు. అప్పుడు ఉన్నటువంటి పరిస్థితులలో విద్యార్థికి ఉపాధ్యాయుడికి యెలాంటి సంబంధం ఉన్నది? ఆ సంబంధం ఇప్పుడు ఉన్నదా, లేదా? ఆ సంబంధం మెరుగుపర్చటానికి విద్యావిధానంలో మార్పు తీసుకురావటానికి ఉపాధ్యాయులు బోధించే కార్యక్రమంలో నైపుణ్యతను సంపాదించుకోవటానికి ఇప్పుడు అవకాశం కలుగజేస్తున్నారా లేదా అన్నది ప్రభుత్వం ఆలోచించవలసిన వాఢ్యత ఉంది. ఇప్పుడు ఉన్న విద్యాలయాలు చాలా వెనుకబడి ఉన్నవి. సరయి పసతులలేక, ప్రశాంతమైన పరిస్థితులు లేక వారు చెప్పినటువంటివి అర్థంచేసుకొని గ్రహించి మనం చేసుకొనే పరిస్థితి లేక, చదువుమీద ధ్యాసలేకపోవటం - ఇట్లాంటి పరిస్థితి ఉన్నది. వీటిలో మార్పు తీసుకురావాలి. విద్యార్థుల టీచర్స్ రేష్యో తగ్గించాలి. టీచర్స్ కు తగిన ట్రయినింగ్ ఇచ్చి, ఇన్ సెనెటివ్ కలిగించినట్లయితే ఇది జయప్రవంగా నిర్వహించబడటానికి అవకాశం ఉంటుంది. కాబట్టి ఇది మీరు జయప్రవంగా నిర్వహించాలంటే ముందు అవన్నీ అమలు జరపాలని కోరుతున్నాను.

(Mr. Deputy Speaker in the Chair.)

శ్రీ కె. మునుస్వామి :- అధ్యక్ష, అంచలంచలుగా కొఠారి కమిషన్ సిఫార్సులను అమలులోకి తీసుకువస్తున్నందుకు విద్యా శాఖావత్యులను అభినందిస్తున్నాను. మొన్న మాకు ఒక అనుమానం కలిగింది. ఇక్కడ జరుగుతున్న వివాదంలో తెలంగాణా ఏరియాలో ఇది సక్రమంగా గౌరవించబడలేదనే ధృక్పథంతో అది మార్చే సూచన కనబడింది. మంత్రిగారు ఆ రోజు హామీ ఇచ్చారు. ఇది చాలా ఉత్కృష్టమైన మార్పు. డిటెన్షన్ లేకుండా చిన్న పిల్లలలో విద్య యెడల ఉత్సాహాన్ని పెంపొందించజేయటానికి అనుకూలమైన వాతావరణం కలుగజేయటం చాలా ముదావహము. కాబట్టి దీనిని కంటిన్యూ చేస్తూ అమలు జరుపుకొని ఆశిస్తున్నాను. దీనికి యెటువంటి ఆడ్డంకులు వచ్చినప్పటికీ — దీనిని నిలకఠుండా యీ మార్పు సాధించాలని నేను కోరుతున్నాను.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- అధ్యక్ష, నేను మొట్టమొదట బ్రిచ్ ఆఫ్ కన్ వెన్షన్ ఇన్స్ట్రుక్షన్స్ చేయవలసిన అవసరం ఉంది. ఒకసారి ఇదివరకు గోవింద రావుగారు, ఇతరులు ప్రశ్నలు పేగారు. అప్పుడు మేము కాగితాలు ఇస్తామని చెప్పారు. మొన్న శుక్రవారంనాడు యీ ప్రశ్న వచ్చింది. అప్పటికి ఇక్కడ పేపర్స్ ఇవ్వకుండా కౌన్సిల్ లో పేపర్స్ ఇవ్వటం, 10 వ తేదీన డక్కన్ కౌన్సిల్ లో, 11 వ తేదీన ఇండియన్ ఎక్స్ ప్రెస్ లో పబ్లిష్ కావటం జరిగింది. కాని మన హౌస్ కు మాత్రం పేపర్ ఇవ్వటం జరగలేదు. ఆరు న్యాయంగా ఏ ఇన్స్ట్రక్షన్ మొదట మన ముందుకు రావాలి. మొట్టమొదట ఇక్కడ ప్రశ్న రావటం జరిగింది. ఎల్లాండి ఇస్తామన్నారు. కనుక బ్రిచ్ ఆఫ్ కన్ వెన్షన్ నేను తమ ముందు రెయిక్ చేస్తున్నాను. దీనికి తమరు రూనింగ్ ఇవ్వవలసిన అవసరం ఉన్నదని మనం చేస్తున్నాను.

7

8

510 16th August, 1971.

Calling Attention to Matters of
urgent public importance :

(i) Abolition of annual examina-
tion in schools.

మిస్టర్ డిప్యూటీ స్పీకర్ :- కన్వెన్షన్ కు రూలింగ్ ఎక్కడ యున్నది?
రూల్స్ కు రూలింగ్.

శ్రీ వావిలాల గోపాల కృష్ణయ్య :- కన్వెన్షన్ కు కూడా ఉన్నది.

మిస్టర్ డిప్యూటీ స్పీకర్ :- కన్వెన్షన్ లేదు. బ్రిచ్ ఆఫ్ రూల్ — —

శ్రీ వావిలాల గోపాల కృష్ణయ్య :- కన్వెన్షన్ కు రూల్స్ కు
లేవా ఏమిటంటే . . . Rule is a written law ; Convention is an unwritten law.

మిస్టర్ డిప్యూటీ స్పీకర్ :- There is no ruling on it.

అబ్జర్వేషన్ చెప్పి యిట్లా చేయడం మంచిదా కాదా ? వాళ్ళతో సమాధానం
తీసుకొన్నాక చెప్పవచ్చును.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- చెప్పండి. అది ఆయన తరువాత
మెయిన్ యిస్యూస్ కు వస్తే బాగా ఉంటుందని నా అభిప్రాయం. శుక్రవారం నేను
రెయిల్ చేసినాను. సబ్జెక్టు వచ్చినప్పుడు తీసుకువద్దు గాని అని స్పీకర్ గారు తెలి
విచ్చారు. అందువల్ల అప్పుడు ఊరు కొన్నాను.

Mr. Deputy Speaker :- Have you got anything to say on this ?

Sri P. V. Narasimha Rao :- I do not know - he says it is a
convention ; My own understanding of the Constitution and the
Rules is that a Bill or a matter or a statement can be made first in
either House of the Legislature. It so happened that in this case the
matter came up in the other House for discussion earlier. It might
have been tabled later or earlier I do not know ; I have not gone
into the dates.

Sri Vavilala Gopalakrishnaiah : It has come earlier here.

Sri P. V. Narasimha Rao :- It may have been tabled ; I do not
know. As I have already said it came up for discussion earlier in the
House and whenever a matter comes up for discussion that is the
time when we place on the Table. After a matter is tabled it is
taken note of ; it is sent to the department ; the statement is
prepared and the statement is placed on the Table of the House on
the paper is placed on the Table of the House and discussion ensues
The paper has been sent here ; it has been circulated to the mem-
bers here.

Sri Vavilala Gopalakrishnaiah :- Where is the question when
the paper was laid in the Council ? Why is it not circulated in the
Assembly ?

Sri P. V. Narasimha Rao :- It was sent here for being placed of

Calling Attention to matters of
urgent public importance :
(i) Abolition of annual examina-
tion in schools.

16th August, 1971. 511

the Table of the House. I am told that at that time the permission of the Speaker could not be obtained ; so it was circulated.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- మే జర్ యన్యు ఉన్నది. ఇక్కడే చెప్పాలి. అక్కడ చెప్పకూడదు అనే కన్వెన్షన్ ఉన్నదేది నాకు అభిప్రాయం లేదు అని మంత్రిగారు చెబుతున్నారు. అది చాలా సీరియస్.

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- ఎమీ లేదు. వారు ఏ కన్వెన్షన్ రిఫర్ చేస్తున్నారో ఆ కన్వెన్షన్ ఏమైనా తమరు చెప్పండి. I am not aware of any convention that anything should come in a particular House and not the other House.

Sri Vavilala Gopalakrishnayya :- The Minister would have been aware when the Chief Minister said in the Assembly itself. When I raised a point of convention, then he said it won't be violated.

Sri P. V. Narasimha Rao :- What is the convention I have violated ?- I want to know.

Sri Vavilala Gopalakrishnayya :- These papers could have been...

Sri P. V. Narasimha Rao :- They were sent ; later on I was informed that they were circulated because the permission of the Speaker could not be obtained at that particular time.

Mr. Deputy Speaker :- I think the Minister is also correct because the Speaker was not present and his order was required. Since that was not possible, they were circulated. Now we go to the subject matter.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- అధ్యక్ష, ఇప్పుడు ఈ సిద్ధాంతం తీసుకు వచ్చినందుకు ప్రభుత్వాన్ని ఒక విధంగానే అభినందించాలము. దానికంటే పూర్వం కాంప్లైమెంట్ లేకుండా తీసుకువచ్చినందుకు యిబ్బందిగా ఉన్నది. ప్రిన్సిపల్ బాగానే యున్నది. ప్రిన్సిపల్ ఒక్కటే చెప్పుకొని దానికి తగిన ప్రి రిక్విజిట్స్ అన్నీ ఏర్పరచకుండా ఉండేటట్లుంటే ఆ ఎడ్యుకేషన్ సిస్టమ్ లాప్ సైడెడ్ గా పోవడానికి కారణం అవుతున్నది. నాకు తెలుసు. ఎగ్జామినేషన్స్ లో అన్ని పేపర్స్ లీక్ అయిపోయినాయి. న్యూస్ పేపర్స్ అయినా దొరకలేదు గాని ఎగ్జామినేషన్ పేపర్స్ ఎక్కడ పడితే అక్కడ పావలాకు దొరికినాయి. పేపర్స్ దొరికి దొంగతనంగా తెచ్చుకొని ప్రాసుకొన్న వాడు ఎక్కువ మార్క్కుల సంపాదిస్తున్నాడు. కష్టపడ్డవాడు మార్కులలోను రాడు. స్కాలర్ షిప్ లోను రాడు. ఏ లెక్కలోకి రాకుండా దూరంగా పోతున్నాడు. స్టూడెంట్స్ ఎడ్యుకేషన్ లో లేకపోవడానికి కారణం లీకేజ్ ఆఫ్ పేపర్స్. పరీక్షలు వచ్చేటప్పటికి టీచర్స్ వారికి సంబంధించిన ట్యూషన్ వారిని పాస్ చేయడం, వాకిదగ్గర ట్యూషన్ తీసుకోని వాడిని వాడికి మార్క్కుల వచ్చినా పర్సంటేజ్ మెయిన్ టెయిన్ చేయాలి కనుక పాస్ చేయకపోవడం, హైయర్ క్లాస్ లో స్టూడెంట్ బాగా పేపర్ ప్రాఫ్టే-ఆ ఎగ్జామినర్

తనుకు అభిమానం ఉన్న మనిషి ఉండేటట్లయితే ఫుర్ షీటు తీసిపారేసి యివతల పుస్తకంలో పెట్టి, ఈ మార్కులన్నీ అతనికి వేసి పక్షిపోయినట్లువంటి మార్కులు అతనికి చేసిన యిన్స్టెన్సెన్ చాలా అవువడుతున్నాయి. ఇది చాలా దారుణంగా ఉన్నది. అందువల్ల స్టూడెంట్స్ బాగా చదవాలనే కుతూహలాన్ని ప్రక్కకు మళ్ళించిన వాళ్ళం అవుతాము. ఎగ్జామినేషన్స్ విషయంలో వారు ఒక పేపర్ ఇచ్చారు. ఎవల్యూయేషన్ చేస్తాము అన్నారు. టీచర్ ఫ్యూసిల్ రేషియో ఈ మాదిరే ఉండేటట్లయితే యిది జరిగేది కాదు. స్టాగ్ నేషన్ తగ్గిపోవడం, వేస్తేజి లేకుండా చేస్తాము అన్నారు. ఇవ్వాళ స్టాగ్ నేషన్ కోసం అని పిల్లలు తగ్గిపోయినందువల్ల ఒక్కొక్కసారి అడ్మినిస్ట్రేటివ్ గా పై నాన్వియర్ గాను మనం సంతోష పడుతున్నాము. ఎందువల్లనంటే ఈ బర్డన్ అంతా తగ్గిపోతున్నది. ఒక్కొక్కప్పుడు తగ్గిపోతున్నాడు. ఫర్స్ట్ టైలు టేరింగ్ స్టూడెంట్స్ రివర్స్ క్లాసుకు వచ్చేటప్పటికి సగంకూడా లేకుండా పోతున్నది. వారందరికీ ప్రొవైడ్ చేయాల్సిన అవసరం ఉన్నది. అందువల్ల యిప్పుడు ఉన్న టీచర్స్ ను పెంచాల్సిన అవసరం యున్నది. దానికి ఎంత ప్రొవైడ్ చేశారు అని అడుగుతున్నాను. ఈ సంవత్సరం టీచర్స్ పోస్టు ఎక్కువ క్రియేట్ చేయవలసిన అవసరం యున్నది. మొన్న జరిగిన పరిక్షలలో రివల్యూయేషన్ లేకుండా రీ వ్రాటింగ్ పెడుతున్నారు. ఇది చాలా తప్పు. కూడికలలో పొరపాటు. ఎవరైనా స్టూడెంట్ డబ్బు కడతాము అంటే రివల్యూయేషన్ కు మీరు అవకాశం యివ్వకుండా ఉండేటట్లయితే ఈ మార్ ప్రాక్టీసెస్ కు సప్టు వస్తుంది. ఎకామడేషన్ ఏమీ అరేంజ్ చేస్తున్నారు. ఎంతమంది ప్రోగ్రామ్ వేసుకొన్నారు. 9 క్లాసులలో జరిగే పద్ధతిపైన 9 తరగతుల సంగతి తెలుసు. దానికి ఏమేమీ వస్తుందని మీరు అంచనా వేశారు ? పేపర్ యిచ్చారు. చాలా బాగా యున్నది. చింతామణిదేశముఖ్ గారు చాలా అభినందించారు. ఎవల్యూయేషన్ విషయంలో వ్రాసినట్లువంటి పేపర్ చాలా బాగా ఉన్నది. సంతోషంగా యున్నది. ఎగ్జామినేషన్ గురించి నేను చాలా సంతోషపడ్డాము అని చింతామణిదేశముఖ్ గారు మాట్లాడుతూ అన్నారు. బాగానే ఉన్నది. ఎడ్యుకేషన్స్ హార్నిస్తున్నారు. ఎడ్యుకేషన్ కమిషన్ కూడా హార్నించారు. కాని మనం ఒక సిద్ధాంతాన్ని తీసుకువచ్చి అచరణ జరిగేటప్పటికి దానికి వికృతరూపంలో తీసుకువచ్చి ఎడ్యుకేషన్స్ కానివాటిని దైరెక్టరుగా ఉంచాము. ఆయనను అమలు జరపమంటారు. ఎట్లా సాధ్యం అవుతుంది ? అడ్మినిస్ట్రేటర్ ఎడ్యుకేషన్స్. ఎడ్యుకేషన్స్ ఎకడమిషియన్. ఎకడమిషియన్ పాలిటీషియన్. ఇది ఎక్కడి పద్ధతి ? దీనిని రిల్యాన్స్ చేసి ఎవల్యూషన్ సెక్షన్ ఒకటి, అడ్మినిస్ట్రేషన్ సెక్షన్ ఒకటి చేస్తున్నాము అన్నారు. దానికి హెల్ ఎవరు ? ఈక్ హి ఏన్ ఎడ్యుకేషన్స్ ? ఇవన్నీ లేకుండా ఏదో మేము చేశాము అంటే చాలదు. చేసినందుకు సంతోషమే. ఫాలో అప్ వచ్చేలోపల మనం దిద్దకపోతే ఇవ్వాళ దేశం మొత్తాన్ని తీడుతున్నట్లువంటి తిట్లను మనం ఎక్కువగా తినాల్సి వస్తుంది. ఎడ్యుకేషన్ చేసినట్లు అవుతుంది. అందువల్ల ఈ విషయంలో ఏమేమి చేశారో చెప్పమని కోరుతున్నాను.

Calling Attention to matters of
urgent public importance:
(1) Abolition of annual examina-
tion in schools.

16th August, 1971. 513

శ్రీ ఎన్. రాఘవరెడ్డి :- అధ్యక్ష, ప్రభుత్వం విద్యావిధానంలో ప్రవేశపెట్టి నటువంటి మార్పులు మంచివి చెప్పి అయినా ఎందుకోగాని సకాలంలో పెట్టేది నేర్చు కోకుండా ఎప్పుడో దానియిష్టం వచ్చినప్పుడు పెట్టి దానివల్ల వచ్చే సాధక బాధకాలు కూడ ఆలోచించని పరిస్థితి కనపడుతున్నది. ప్రధానంగా పరీక్షలు తీసివేసేటటువంటి పద్ధతి. సోవల్ట్ రాజ్యాలలో అన్ని తరగతులకు పరీక్షలు నిర్వహించకుండానే మొత్తం చదువు చెప్పేపద్ధతి యున్నది. ఆ పద్ధతినే వీరు ప్రవేశపెట్టానికి పూనుకొన్నారని అను కొన్నాను. కాని జూన్ నుంచి ఈవకడమిక్ యియర్ ప్రారంభంఅయితే ఏప్రిల్ లోనో ఎప్పుడో చర్చించి గవర్నమెంటు జూన్ వరకు మొత్తం జనం దృష్టికి, దానికి సంబంధించిన స్టాఫ్ దృష్టికి ప్రభుత్వం దృష్టికి అధికారుల దృష్టికి తీసుకువచ్చి అందరిని ప్రిసేర్ చేయవలసిన అవసరం ఉండే. అట్లాకాకుండా దీనికి ఆలోచన వచ్చినది జూలై లో. చర్చకు వచ్చినది ఆగస్టులో, ఇది అది అయ్యేవరకు సగం ఏడుపోతుంది. మూడవ తరగతి నుంచి ఇంగ్లీష్ అని ఒకసారి, రీవ తరగతి నుంచి అని ఒకసారి, తేవకు ఒకటి మారుస్తూ పోతూఉంటే ఏదీకూడ ఒక స్టాండర్డ్ లేకుండా పోతున్నది. ఇంక, వీరు పరీక్షలు రద్దచేసే పద్ధతి పెట్టారు, బాగుంది. కాని, దీనిని అమలుజరిపేది ఎవరు ? సమితి, జిల్లాశిక్షత్తు యీ యిన్స్టిట్యూషన్స్. వారిచేతిలో దీనిని ఏమేరకు అమలుచేస్తారనేది అనుమానాస్పదంగా వున్నది. ఎందుకంటే - వారికివుండే పద్ధతులువేరు. అక్కడ వారు విద్యార్థులకు బోధించే విధానం గాకుండా. నాయకుల చుట్టూ తిరిగే పద్ధతులే అక్కడ వున్నాయి కాబట్టి, అక్కడ దీనిని సరియైన పద్ధతిలో ఇన్ ప్లిమెంట్ చేయడానికి తీసుకుంటున్న చర్యలేమిటి ? అసలు యింతవరకూ దీనికి సంబంధించి స్రవారంకూడా చెయ్యలేదు. ఇంతవరకూ అక్కడ పిల్లల దృష్టికిగాని, తలదండుల దృష్టికిగాని, పంతుళ్ళ దృష్టికిగాని ఏ విధమైన యిన్ ఫ్రక్షన్స్ పోయినట్లుగా లేదు. అందువలన, ప్రధానంగా, ఈ పరీక్షలను రద్దచేస్తూవున్నామనే మాటగాకుండా, పిల్లలయొక్క చదువుపై శ్రద్ధ వహించేందుకు - ఏవిధంగా వారు నిర్వహించబోతున్నారు - యీ విషయమై వారిని అసలు ఆదేశించారా ? అని ఎడ్యుకేషన్ మినిష్టర్ గారిని వివరించవలసినదిగా కోరుతున్నాను.

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- అధ్యక్ష, ఈ డిమాండు సందర్భంలో విపులంగా మనవిజేసే అవకాశాన్ని నేను తీసుకోదలచుకున్నాను. ప్రస్తుతానికి మాత్రం నేను మనవి జేసేది - ఈ నిర్ణయం అనలోచితంగా గాని, హఠాత్తుగాగాని, తెల్లవారి లేచేవరకి ఏదో ఒక అఖిప్రాయం కలిగి చేసిందికాదు. దీనిపైన విద్యావేత్తలు, అనేక కమిటీలు - ఎడ్యుకేషన్ కమిషన్ తో సహా - చాలు ఖచ్చితమైన సిఫార్సులు చేసివున్నారు. కాకపోతే, యింత పెద్దఎత్తున ఒక ఆమూలాగ్రమైన మార్పు తేవడానికి కొంత ధైర్యం మాత్రం అవసరం. ఆ ధైర్యం, సాహసం కొరవడినంతకాలం. ఆ నిర్ణయాలు జరగవు. విద్యావిధానంలో యిది చాలా ముఖ్యమైన సమస్య కాబట్టి, దీనిని గమకు మనం సంస్కరించినట్లయితే, దీనికి అనుషంగికంగా వున్న అనేక విషయాలుకూడా సంస్కరింప

514 16th August, 1971.

Calling Attention to matters of
urgent public importance :
Non-implementation of Wage
Board decisions reg. workers
of Rice Mills and Oil Mills.

బడతాయనే ప్రధానమైన విషయాన్ని నేను మనవిజేస్తున్నాను. ఇది అన్నింటికీ కేంద్ర విందువులాంటిది. దీనినికూడా సంస్కరించినట్లయితే, ఆ సంస్కరణకు అనువుగా అనేక సంస్కరణలు రావలసి వస్తాయనే వుద్దేశంతో దీనిని సంస్కరించాలనే నిర్ణయం చేయడం జరిగింది. అయితే, తుదినిర్ణయాలు ఏమీ చేయలేదు. ఈ విషయంలో అందరి సలహాలు పొందాలనే అనుకున్నాము. అందరినీ కన్సల్ట్ చేయాలనే అనుకున్నాము. లెజిస్లేటర్స్, విద్యావేత్తలు, హోమ్‌మాష్టర్లు, విద్యారంగంలో పనిచేస్తున్న అనేకులు - అంతమంది సలహాలు తీసుకోవాలనే సంప్రదింపులు చేయాలనే అనుకున్నాం. నేను యిప్పుడు తునినిర్ణయం అయిపోయినట్లు ప్రకటించినట్లుగా భావించాడు. మేము అందరి సలహాలు తీసుకుంటున్నాం. చక్కని సలహాలు వస్తున్నాయి. ఎగువ సభలో వచ్చాయి. అక్కడకూడా వస్తాయనే ఆశిస్తున్నాం. విద్యావేత్తలు ఆలోచించిన దానికి అనుగుణంగా, ఒక నిర్ణయం జరిగింది. సలహా, సంప్రదింపులు చేయడానికి ఎంతకాలం అవసరమో, అంతమాత్రం తీసుకుని, వెంటనే తుదినిర్ణయాలు ప్రకటించడంకూడా జరుగుతుంది. దానికి కావలసిన ఏర్పాట్లు అన్నీ ఖచ్చితంగా చేయడం జరుగుతున్నది. దీనికి డబ్బు కొరతగాని, యంత్రోపకరణాల వుండకుండా చేసుకుంటామని మాత్రం మనవి చేస్తున్నాను.

(ii) Non-implementation of Wage Board decisions
regarding workers of Rice Mills and Oil Mills.

Sri G. Sanjeeva Reddy :- In G. O. Ms No. 1090, Home, dated 7th July 1970, Minimum Rates of Wages for employment in any Rice Mill, Flour Mill or Dal Mill including Roller Flour Mill were revised and the rates came into force with effect from 6th August, 1970.

The Minimum rates of Wages in respect of Oil Mills were also revised by Government in G. O. Ms. No. 570, dated 23-4-1970 and came into force from 28-5-1970. Only in respect of Minimum rates of Wages in Oil Mills, 15 employers from Kurnool District filed Writ Petitions and obtained stay orders from the High Court against implementation on 21-1-1971. Action has been taken to file the counter affidavit and for Vacation of the stay granted by the High Court and the Government pleader is again being instructed to move the High Court in this regard.

No complaints of non-implementation in respect of either of the employments were received from the rest of the State except from Warangal. The General Secretary, Rice and Oil mill Workers Union and also the Rice and Oil Mill and Dal Mill Mazdoor Sabha complained and they were enquired into by the District Inspector of Labour Warangal and it was found that the revised Minimum rates of Wages in the above two employments were being paid to the workers. Thus, there is no basis for complaint that the minimum wages in respect of

Annual Financial Statement (Budget)
for 1971-72.

16 th August 1971. 515

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

above two employments are not being implemented, except in respect of the writ petitions who obtained stay orders from the High Court. If any specific instances of non-implementation are brought to the notice of the concerned authorities, they will be dealt with according to Law.

PAPERS LAID ON THE TABLE

(i) Notifications issued under in A. P. Relief undertakings (Special Provisions) Ordinance, 1971.

Sri J. V. Narasinga Rao :- On behalf of the Chief Minister, Sri K. Brahmananda Reddy, I beg to lay on the Table under Rule 159 (1) of the Andhra Pradesh Legislative Assembly Rules two Notifications issued under section 3 (1) and 4 (1) of the Andhra Pradesh Relief Undertakings (Special Provisions) Ordinance, 1971 as required under section 6 of the said Ordinance.

(ii) Twenty-Sixth Annual Report of the Praga Tools Ltd. Secunderabad.

Sri J. V. Narasinga Rao :- On behalf of the Chief Minister, Sri K. Brahmananda Reddy, I beg to lay on the Table under section 619-A (2) of the Companies Act, 1968, a copy of the 26th Annual Report of the Praga Tools Limited, Secunderabad for the year ended 31-3-1970.

Mr. Deputy Speaker :- Papers laid on the Table.

ANNUAL FINANCIAL STATEMENT (BUDGET) 1971-72.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS.

DEMAND NO. XVII - EDUCATION - Rs. 61,33,19,400/-

Vide Appendix I for the Note of the Minister.

Sri P. V. Narasimha Rao :- Sir, I beg to move :

“That the Government be granted a sum not exceeding Rs. 61,33,19,400 - under Demand No. XVII - Education.”

Mr. Deputy Speaker :- Motion moved.

Sarvasri R. Satyanarayana Raju :- Sir, I beg to move :

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 Education by Rs. 100/-

ఆంధ్రప్రదేశ్ లో విద్యావిధానంలో సమగ్రమైన విద్యాసంస్కరణలు తీసుకురాకుండా యీ విద్యారంగమును ప్రయోగాల పేరుతో విద్యావిధానాన్ని దెబ్బతీసే ప్రభుత్వ చర్యలకు నిరసనగా.

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 for Education by Rs. 100/-

516 16th August 1971.

Annual Financial Statement (Budget)
for 1971-72.

Voting of Demand for Grants :

Demand No. XVII - Education -

Rs. 61,33,19,400/-

నన్నాపురం మున్సిపాలిటీ ఎక్స్ జిల్లాబోర్డుకు చెందిన 12 పాఠశాలలకు ప్రభుత్వం పూర్తి గ్రాంట్లు యివ్వనందులకు.

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 for Education by Rs. 100/-

ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ప్రాథమిక సెకండరీ పాఠశాలల్లో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకు జీతభత్యాలు పెంచనందులకు.

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 for Education by 100/-

హైదరాబాదు లోని ప్రభుత్వ వ్యాయామ కళాశాలలోని స్టాఫ్ మెంబర్స్కు వై. సత్యనారాయణ, వి. వీరభద్రరావులవల్ల కళాశాల పరిపాలన దెబ్బతింటున్నప్పటికీ - వారిమెడల చర్యలు తీసుకొననందులకు నిరసనగా.

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 for Education by Rs. 100/-

రాష్ట్రంలో యింకా అనేక ప్రాంతాల్లో జూనియర్ కాలేజీలకు స్వంత భవనముల నిర్మాణములకు పూనుకోనందులకు నిరసనగా.

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 for Education by Rs. 100/-

10వ తరగతి పరీక్ష పత్రాలు వెల్లడయినప్పటికీ ప్రభుత్వం దానిపైన చర్యలు తీసుకోనందులకు నిరసనగా.

Mr. Dy. Speaker :- Cut motions moved.

Sarvasri G. Rajaram :- Sir, I beg to move :

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 for Education by Rs. 100/-

To discuss the failure of the Government in evolving a rational plan for improving the standards of education.

To reduce the allotment of Rs. 61,33,12,400 for Education by Rs. 100/-

To discuss on the failure of the Government for not providing adequate funds to the Osmania University causing great dislocation in the administration.

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 for Education by Rs. 100/-

To discuss the failure of the Government to maintain the secrecy of the question papers of Examination papers for the S.S.L.C. & 10th Class for the year 1971.

Voting of Demands for Grants.
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

B. Lakshmikantha Rao.

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 for Education by Rs. 100/-

To discuss the policy of the Government for postponing the examinations frequently causing great inconvenience to the parents and students and resulting in conditions of uncertainty.

Mr. Deputy Speaker :- Cut motions moved.

Sri Poola Subbaiah :- Sir, I beg to move :

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 for Education by Rs. 100/-

రాష్ట్రములోని అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలలో నియమించబడిన హిందీ పండితులకు 50 రూపాయలు జీతము యిచ్చే విధానానికి నిరసనగా.

Mr. Deputy Speaker :- Cut motion moved :

Sarvasri Y. Venkatrao :- Sir, I beg to move :

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 for Education by Rs. 100/-

For not paying arrears of salaries to teachers in various educational institutions.

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 for Education by Rs. 100/-

For not providing adequate facilities to teachers.

Mr. Deputy Speaker :- Cut motions moved.

Sri Vavilala Gopalakrishnaiah :- Sir, I beg to move :-

To reduce the allotment of Rs. 61,33,12,400 for Education by Rs. 100/-

నల్ల నల్ల జూనియర్ కాలేజిని పూర్తి కాలేజీగా చేయవలెనని ప్రభుత్వాన్ని అభ్యర్థించుటకు.

Mr. Deputy Speaker :- Cut motion moved :

Sri Y. Venkatrao :- Sir, I beg to move :

To reduce the allotment of Rs. 61,33,19,400 for Education by Rs. 100/-

For improving on Education by changing policies thereby causing fall in standards of Education.

Mr. Deputy Speaker :- Cut motion moved.

శ్రీ కె. లక్ష్మీచరసింహారావు (జగత్యాల) :- అధ్యక్ష. ప్రభుత్వం జరిపే కార్యక్రమాలలో విద్యకు ఎంత ప్రాముఖ్యత వున్నదో అందరూ గుర్తించారు. విద్యకు గల ప్రాముఖ్యాన్నిబట్టి దీనికి డబ్బుకూడా ఎక్కువగానే కేటాయించడం జరుగుతున్నది. 820 కోట్ల రూపాయలు రెవిన్యూ ఆదాయంలో 61 కోట్లు అంటే సుమారు 20 శాతం యీ ఎడ్యుకేషను కౌన్సిల్ చేస్తున్నాను. 57-58వ సంవత్సరం నుంచి కేటాయింపు చేస్తున్న ఫిగర్సునబట్టి చూస్తే కూడా విద్యకు ఎక్కువగానే కేటాయించడం జరుగుతున్నది. 57 - 58లో 62 కోట్ల ఆదాయం వున్నప్పుడుకూడా సుమారు 10 కోట్ల రూపాయలు విద్యకోసం ఖర్చుచేయడం జరిగింది. 61-62 లో స్టేటు ఆదాయం 85 కోట్లున్నప్పుడు 21 కోట్ల రూపాయలు విద్యమీద ఖర్చుచేయడం జరిగింది. అంటే సుమారు 25 శాతం విద్యమీద ఖర్చయిందన్నమాట. ఆ ఒక్క సంవత్సరం తప్ప మిగతా అన్నిసంవత్సరాలలోనూ 20 పర్సంటు కేటాయించుకుంటున్నాము. మనకు వున్న అవసరాలనబట్టి దీనికి యింకా ఎక్కువ కేటాయింపు జరగవలసినమాట వాస్తవమే. కానీ మనకు యింకా ఎన్నో పెన్సింగ్ సీడ్స్ వున్నాయి. సోషల్ సర్వీసెస్, రోడ్స్, ఎలక్ట్రిసిటీ, యిగేరను ప్రాజెక్టులు, మెకీకల్ ఎయిడ్ - వీటన్నిటి అవసరం కూడా ఎక్కువగానే వున్నది. వీటన్నిటి దృష్ట్యా మనం విద్యకు యింకా ఎక్కువ కేటాయింపులంటే కొంత అవాస్తవికంగా వుంటుందనుకొంటున్నాను. టెక్నోలజీ పెరగడానికి వీలుకనిపించడంలేదు, మనం చూస్తున్నంతవరకూ పన్నులలో మనం కాబురేషను పొందింటుకు వచ్చాము. అందువల్ల యింకా పెద్దమొత్తాలు కావాలంటే రియలిస్టిక్ గా వుండదనుకుంటాను. మన విద్యావిధానంలో మనకు స్వతంత్రం వెచ్చిపప్పటి నుంచి 25 సంవత్సరాలలో ఎన్నోమార్పులు వచ్చాయి. ఇన్ని మార్పులకు బదులు మొదటినుంచి ఒకేపద్ధతి వుంటే ఒకచోట స్టేబిలిజు కావడానికి అవకాశం వుండదేమోననిపిస్తున్నది. తగిన ఎక్స్ ప్లెండరు లేకుండా బేసిక్ ఎడ్యుకేషను జరుపుకుంటూ వచ్చాము. ఆరి పార్సుగా తయారైంది. జాకీర్ హుసేన్ గారు కూడా యీ బేసిక్ స్కూల్స్ పేరుకు మాత్రం వున్నాయి కానీ అందులో బేసిక్ గా ఏమీలేదు, క్వాలిటీలేదు ఆదం. అప్పుడు కొన్ని మార్పులు చేయడానికి ప్రయత్నాలు చేయడం జరిగింది. కేంద్రంలోగానీ. రాష్ట్రంలోగానీ విద్యామంత్రి మారినప్పుడల్లా ఏదోమార్పు తేవడానికి ప్రయత్నం చేస్తారు. కొన్ని సంవత్సరాల వరకూ ఒకే పద్ధతిలో విద్యావిధానం జరిగినప్పుడు ఆది స్టేబిలిజు అయి, స్టాండర్డుకూడా వెరగడానికి అవకాశం ఉంటుందని మనకు తెలుసు. ఏదో కొత్తదనం తేవాలనే దృక్పథంతో మంత్రులూ, యితర ఎడ్యుకేషనిస్టు చాలా మార్పులు తెచ్చారు. నేను చదువుకుంటున్నప్పుడు ఫస్ట్, సెకండు యిట్లావుండి మెట్రిక్, ఇంటర్మీడియట్ వుండే. అప్పుడు పదవక్లాసు వున్నది. రెండూకలిసి వుండే. దానిని సంస్కరించాలని సంస్కరణకోసం మార్పుచేయడం జరిగిందనుకుంటాను. తరువాత మెట్రిక్ అయిన తరువాత పి. యు. సి. చేసి మూడు సంవత్సరాల డిగ్రీకూర్పు పెట్టారు. మళ్ళా పి. యు. సి. బాగోలేదు. హయ్యర్ సెకండరీ స్కూల్స్ పెట్టి 12వ క్లాసు వరకూ స్కూల్స్ లో పెట్టితే బాగుంటుందని అట్లాచేశారు. కాకాది కమిషనువచ్చి

Voting of Demands for Grants :
Demand No XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

యా హయ్యర్ సెకండరీ సరిగా పనిచేయలేదు, ఎక్స్‌ప్‌మెంటు సరిగాలేదు, దీనిని సమగ్రంగా మార్చితే బాగుంటుందని సిఫార్సు చేశారు. కాలేజీలనుంచి పి. యు. సి. ని తీసి, మంచి హై స్కూలులతో హయ్యర్ సెకండరీ ఎడ్యుకేషను ప్రారంభిస్తే బాగుంటుందని వారన్నారు. దానికి బదులు షునం యిప్పుడు చేసినదేమంటే - మళ్ళీ యింటర్మీడియట్ కోర్సు ప్రారంభం చేశారు. ఎడ్యుకేషనల్ స్ట్రక్చరులో ప్రీక్వెజ్ట్ ఫోన్ తెచ్చే పాంపి వల్ల ఫైబిలిటీ లేకుండా పోయిందనీ, యిది సరైన పద్ధతి కాదని నేననుకుంటున్నాను. పి. యు. సి. రాజుగారు విద్యామంత్రికాక పూర్వం ఆనుకుంటాను - యింగ్లిషు రీవ తరగతి నుంచి ప్రారంభమైంది. వారు విద్యామంత్రి అయినాక చూడవ తరగతి నుంచే యింగ్లిషు ప్రారంభిస్తే బాగుంటుందన్నారు. ఇప్పుడు చూడవల్లా నుంచి ఇంగ్లిషు ప్రారంభిస్తే వారికి భారం అవుతుంది కనుక అప్పర్ ప్రయిమరీ సేజీనుంచి మొదలుపెట్టితే బాగుంటుందని ఒక అభిప్రాయమున్నది. ఈ అభిప్రాయంలో కన్‌ఫ్యూజన్ ఉన్నది. అప్పర్ ప్రయిమరీ, లోయరు ప్రయిమరీ అనేది 1-5 కాకుండా 1-4, 5-7 చేయడంలోకూడా యీ మార్పులవల్ల ఏమిలాభం వస్తున్నదో అర్థంకాకుండా వున్నది. ఈ ఫిగ్యూర్స్ ఫేంకెన్ వల్ల ఫైబిలిటీ కలగకుండా, అవకతవకలు, కన్‌ఫ్యూజను ఏర్పడు తోందని మనవిచేస్తున్నాను. ఎడ్యుకేషను మినిష్టర్లు మారిపోతూ మార్పులు రాకుండా, కనీసం 50 సంవత్సరాల పరికైనా కట్టుదిట్టంగా ఒక పద్ధతిలో నడిపితే బాగుంటుంది. ఎప్పటికీ పుడు మార్పులు చేయడం హెచ్చి డెలివరీ అవుతుంది. ప్రభుత్వం చేసిన పనిని సమర్థించుకోడానికి హాసీ డెసిషను చేయలేదు, అలాగించే చేశామని అన్నప్పటికీకూడా కామన్ మాన్ కు దానివల్ల ప్రయోజనం కలగడంలేదు. రెండు సంవత్సరాల క్రితం యింటర్మీడియట్ పెట్టారు. ఎడ్యుకే ను కమిషను సిఫార్సు చేసినట్లు కాలేజీనుంచి తీసిపి మంచి హై స్కూలులతో జోడించి హైయ్యర్ సెకండరీ క్లాసులు తెరచి సెకండరీ ఎడ్యుకే షను రెవైటలైజు చేస్తే బాగుండేదేమో. ఇప్పుడు దీనికి చేరేవర్డు ఏర్పాటు చేసు కున్నాము. జూనియర్ కాలేజీలన్నాము. ఇంటర్మీడియట్ అన్నాము. దీనివల్ల దేశం అంతలో పాట్రన్ ఆఫ్ ఎడ్యుకే ను - డెవలప్ కావడానికి అవకాలున్నాయా ? ప్రతి స్టేటూ తరగతి పద్ధతిలో పోతుంటే భారతదేశమంతా ఒకటే, పాట్రన్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషను అంతా ఒకటే అనేవిధంగా అలోచించుకోడానికికాని, అవతలివారు ఆ విధంగా చూడ డానికి కారీ లేకుండా కన్‌ఫ్యూజన్ వస్తున్నది. పేరులో మార్పుతప్ప ఏమీలేదు. హయ్యర్ సెకండరీ క్లాసులు 12 పరకా పెట్టాము. కాలేజియేట్ కెక్షన్లు అ, జూనియరు కాలేజీలని, తొనేషన్లు యిస్తే డిగ్రీమరీ, గ్రాంటు లేకుండా కొన్ని నవవడం జూగి యిట్లా ఒక పద్ధతిలో లేదు. నోటలోకూడ యీ విషయం చెప్పారు. సిస్టమును కన్ ఫ్యూజు చేశారుతప్ప ఏమీరే నులేదు. కావలసిన బిల్డింగ్సు, ఫర్నిచరు, ఎక్స్‌ప్‌మెంటు రైబ్రరీలు, లేబరేటరీలు యివ్వివున్నాయా ? ఇవ్వి సమకూర్చుకుని యిటువంటి, మార్పులుచేస్తే బాగుంటుంది, పి. యు. సి. ని 12వ క్లాసు చేసిప్పుడు వాటిని ఫైబిలిజు చేయడానికి ప్రయత్నం చేసేలోపలకే యిప్పుడు చూడనంగా ఇంటర్మీడియట్ కోర్సు ప్రారంభించి రెండేళ్ళయింది. ఇట్లా మార్పులు చేయడంలో కన్‌ఫ్యూజను లేకుండా

చేయాలి. యూనివర్సిటీలో కూడా తగుమార్పులు చేయవలసి రావచ్చునని మంత్రిగారి నోటులోనే — సిలబస్ విషయంలో — చెప్పారు. ఇప్పుడు థర్డు క్లాసు ఎం. ఏ లకు జూనియర్ కాలేజీలలో లెక్చరర్స్ గా ఉద్యోగాలు దొరికాయి. వారికి యూనివర్సిటీ ఎడ్యుకేషన్ లేదు. బి. ఏ; ఇంటర్మీడియేటు. బి. ఏ; ఎం. ఎ లు ప్రయవేళగా ఎప్పియర్ అయి పాసై అనుభవం లేకుండా జూనియర్ కాలేజీలలో లెక్చరర్లుగా వచ్చినవారు విద్యాభోధన చేస్తున్నారు. వారివల్ల స్టాండర్డు పెరిగి, యీ జూనియర్ కాలేజీలు కట్టుదిట్టంగా పని పనిచేయడానికి వీలవుతుందా, ఆశించిన ఫలితాలు వస్తాయా అనేది అనుమానంగానే వున్నది. జూనియర్ కాలేజీలు ఎన్ని పెట్టాలనేది లేకుండా మంత్రిగారు ఇంతకుముందు స్టేటుమెంటు ఇచ్చారు. ఇంక క్రొత్తగా వేసేదిలేదు. ప్రభిలైక్ చేయడానికి ప్రయత్నం చేస్తామని మంత్రిగారు అన్నారు. హై మెరిట్ ఉన్నవారిని యూనివర్సిటీ ఎడ్యుకేషనుకు తీసుకువెళ్ళాలని అందరూ ఇంట్రీయిట్ బి. ఎ. వంటి యూనివర్సిటీ పరీక్షలకు వెళ్ళడంవల్ల కాలేజీలు పెరగడం, కాలేజీలకోపాటు నిరుద్యోగ సమస్య పెరగడంతప్ప మరేమీ ప్రయోజనం ఉండదు. కొంతరి కమిషనరు కూడా చెప్పారు. ఇండియాలో ఒకే పాటరన్ ఏర్పడాలి, అప్పుడే నేషనల్ ఇంటిగ్రిటీకి దోహదం చేస్తుంది. నేషనల్ ఇంటిగ్రిటీకి తోడ్పడాలిదే ధ్యేయంగా పెట్టుకున్నాము. ఇవన్నీ ఎంతవరకు జరుగుతాయో చూడవలసి ఉంది. నోట్ లోకూడా ఒప్పుకున్నారు. చాలాచోట్ల ఫర్మిషరు లేదు. ఎక్స్ ప్లెండ్ లేదు. లైబ్రరీలు లేవు. దానికి ఫండ్లు కొరత ఉంది. ఎందుకు తొందరపాటుగా పి. యు. సి. ని తీసివేసి ఇంటర్మీడియటును ఏర్పాటు చేయవలసివచ్చిందో అనేది నాకు అనుమానంగా ఉంది. మిడియం ఆఫ్ ఇన్ స్ట్రక్షన్ మార్గాలని నిర్ణయం తీసుకున్నారు. ఇప్పటివరకు హయ్యర్ సెకండరీ స్కూల్స్ చాలా వరకు తెలుగులోనే వున్నాయి. ఇప్పటి ఇంటర్మీడియటు వరకు తెలుగు మిడియంగా పెట్టడంలో క్రొత్త ఏమీ లేదు. సిలబసు మార్చడంవల్ల క్రొత్త పుస్తకాలు అవసరమైనవి. పుస్తకాలు తయారుకాకుండా స్విచ్ చేస్తుండడంవల్ల స్టాండర్డ్ డెబ్బంటింటున్నాయి. మిడియం ఆఫ్ ఇన్ స్ట్రక్షన్ కు సంబంధించిన నిర్ణయం ఎంతవరకు నేషనల్ ఇంటిగ్రేషనుకు దోహదం చేస్తుందో తెలియదు. ప్రతి రాష్ట్రంలోను ఆయా రీజనల్ భాషలే మీడియంగా చేసినప్పుడు రీజనల్ పీరింగ్స్ పెరగడానికి అవకాశం వుంటుంది తప్ప ఇంటిగ్రేషనుకు తోడ్పడదు. ఇంగ్లీషు కాకపోతే హిందీ, లేదా మరొకటి యూనివర్సిటీ లెవలులో భాషగా దేశమంతటా ఉండకపోతే ఇంటిగ్రేషన్ ఎల్లా నిలుస్తుంది? గ్రాడ్యుయేటు లెవెలువరకు మిడియం తెలుగులో పెట్టాలని చెబుతూ పుస్తకాలు లేకుండానే స్విచ్ ఆన్ చేసుకొంటూ పోతే స్టాండర్డ్స్ డి టి రి య రేట్ చేసిన వారం అవుతాము. ఇంత హే స్టీ గా డెసిషన్ తీసుకోవలసిన అవసరం లేదని నా ఉద్దేశం. విద్యావేత్తలు వైస్ చాన్సలర్లు అంగీకరించారని అంటున్నారు. నాగోటి లే మ్యాన్ చెప్పే మాటలకు వ్యాయ్య ఉండక పోవచ్చును. ఇది చాలా తొందర పాటుతో కూడిన నిర్ణయమని నాకు అనిపిస్తుంది. ఇది రీజనల్ ప్రిజుడిస్ ఎక్కువ

1

2

3

4

Voting of Demands for Grants.
Demand No XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

చేయడానికి పనికివస్తుంది కాని సమైక్యతకు పనికిరారు. కావలసినవారికి ఇంగ్లీషు స్కూల్స్ పెడతాము, 40 వర్సంటుకంటే ఇంగ్లీషులో ఎక్కువ వచ్చినవానికి ఇంగ్లీషు పెడతామని అన్నారు. విజయవాడలో చాలామంది ఇంగ్లీషు మీడియం కోరినట్లు పేపర్లలో వచ్చింది. మన రాష్ట్రంలో ఇంగ్లీషు మీడియం కావలసినవారు లేరు అంటున్నారు. తెలుగు మీడియంలో అందరూ చేరుతున్నారు అంటున్నారు. మరొక మీడియం లేనప్పుడు తెలుగు మీడియం ఒక్కటే ఉన్నప్పుడు చేరక ఏమి చేస్తారు? చాలామందికి తెలుగు మీడియంలో చదివితే ఉద్యోగ అవకాశాలు తక్కువ అవుతాయని కావలసిన పెసిలిటీస్, లైబ్రరీలు మొదలైన విషయంలోకూడా తెలుగు మీడియం ఏద్యార్థకు పావకాశం తక్కువగా ఉంటుందనే అభిప్రాయం భయం చాలామందికి ఉందని మనవి చేస్తున్నాను. విశ్వామంత్రీగారు యిటువంటి నిర్ణయాలు చేసేటప్పుడు ఏవో ఇంప్రెషన్స్ పెట్టుకొని, ఏకా థియరీస్ మనస్సులో పెట్టుకొని, తక్కిన విషయాలు మరచిపోయి స్పాండర్స్ డిటేరియరేట్ అవుతాయనేదికూడా తెలుసుకోకపోతే బాగుండదు మనవి చేసాన్నాను. దీనికి సంబంధించిన విషయాలన్నీ సరిగా వర్క్ ఔట్ చేయవలసి ఉంది. మూడవపేజీలో ఒక మాట చెప్పారు. It is not apprehended that non-availability of reading material will seriously impede the adoption of Telugu as medium of instruction at the Degree level from the year 1971 - 72 onwards" తొందరపాటుగా చేయడంవల్ల ప్రయోజనముకంటే నష్టం ఎక్కువ అని మనవి చేస్తున్నాను. డిటెన్షన్స్ విషయంలో కాలి ఎటెన్షన్ మోషన్ తెచ్చారు. చెప్పారు. మాకు పెద్దనోట్ సర్క్యూలేట్ చేశారు. ఒకటినుంచి పదవ క్లాసువరకు ఎప్పుడూ డిటెన్షన్స్ ఎక్కువగా లేవు. తక్కువ సంఖ్యలోనే డిటెన్షన్ అవుతున్నారు. ఎగ్జామినేషన్స్ కోపోయి తరువాత కట్టదిట్టం చేస్తామంటారు. ఎగ్జామినేషన్స్ నిజంగా ఈ క్లాసులలో అవసరం లేకపోవచ్చు. కాని ముందు కన్సల్టేషన్ తరువాత నిర్ణయాలు తీసుకొంటున్నామని కదా. మొదట డిటెన్షన్స్ ఉండవద్దని ఆర్డరు ఇచ్చి అందిరిని ప్రమోటు చేయాలనిచెప్పి తరువాత కట్టదిట్టం చేస్తున్నాం అంటే హాస్యాస్పదంగా ఉంది. మేము ఎప్పటినుంచో ఆలోచిస్తున్నామంటే ఇప్పుడే ఈ తొందర ఎందుకు? సిస్టం ఇవార్ట్స్ కాకుండా ఇట్లా చేయడం ఎందుకు? ఇటువంటి నిర్ణయాల్ని హేష్టిగా ఏదో ముమ్ములో పెట్టుకొని చేస్తున్నారని అనుకోదానికి అస్సాగరం ఉంది. అటెండెన్స్కూడా లేకుండా అందరిని ప్రమోట్ చేయాలంటే అర్థం కావడంలేదు. ఎందుకు ఇటువంటి ప్రమోషన్? పేదవారిని ఈ రకంగాచేస్తే ఆ విద్యకు విలువలేదు. ఈ విషయం తెలిగగాడా రీజినల్ కమిటీలోకూడా ఆలోచనకు వచ్చింది. ఇది ఆంధ్ర ప్రాంతానికి వచ్చేసింది. ఇక్కడ మనకు రాకపోతే ఆ లాభం మనకు పోతుంది. అందుచేత ఒప్పుకుందామనే ఆలోచనేకాని ఏ వర్సంటు అటెండెన్స్ ఉన్నా పాస్ చేయాలంటే ఏమిటి?

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- 5 వర్సంటు అటెండెన్స్ ఉన్నా పాస్ చేయా

లని ఎవరూ చెప్పలేదు, 75 వర్సంటు అటెండెన్సు ఎప్పుడూ కంపల్సరీగా ఉంది. దానిని అనుసరించే పాస్ చేయాలని అన్నాము. పెయిర్ చేయడం అక్కరలేదు. తక్కిన నిబంధనలు అట్లాగే ఉంటాయి అని చెప్పడం జరిగింది.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- ఈ సంవత్సరానికి మాత్రం ఎవీలేకుండా. అటెండెన్స్ కూడా చూడకుండా, చేయాలని చెప్పడం జరిగింది.

Sri P. V. Narasimha Rao :- The only difference between previous years and this year is that they will not be detained on the basis of the results of the annual examination. All other rules will be there. Eligibility which was defined in the Education rules previously on account of attendance, etc., will continue.

శ్రీ టి. యస్. మూర్తి :- ఈ సంవత్సరానికి కూడా అటెండెన్స్ లో రిలాక్సేషన్ ఇచ్చారు.

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- 75 వర్సంటు అటెండెన్సు ఉండాలన్న మాంధాత కాలంనాటి రూల్సులోనే ఈ రిలాక్సేషన్ కూడా వుంది. కొత్తగా పెట్టిన రిలాక్సేషను కాదు.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- మన నిర్ణయం ప్రకటించేసరికి పిల్లలు వెళ్ళి హైస్కూలులో కూర్చున్నారు. ఉపాధ్యాయులకు సమస్య వచ్చింది. డైరెక్టరునుంచి ఇన్ స్ట్రక్షన్స్ వచ్చాయి. ఈ సంవత్సరానికి మాత్రం అన్ కండిషనల్ గా ప్రైమోటో చేయాలి అన్నారు. ఇప్పుడే నేను మనవిచేసినట్లు ప్రభుత్వానికే కాదు గౌరవసభ్యులకు కూడా అందరిని ప్రైమోటో చేయాలనే తొందర చాలామందికి ఉందనేది యిప్పుడు కనపడుతున్నా ఉన్నది. కాని యిట్లా ప్రైమోటో చేసేదానిలో ఇంతవరకు ప్రైమోటో చేసిన దానివల్లా లాభం ఏమిటి, పిదప యిచ్చే యినస్ట్రక్షన్సు మొదలు యిచ్చి మొత్తం ఋనస్ట్రక్షన్సు ఎవార్స్ చేసిన తరువాతనే చేసి ఈ ఒక సంవత్సరంకూడా ఆ వర్గతి అనుసరించకపోతే వచ్చే స్టేగ్నేషను ఎంత ఉంటుందో లెక్కకట్టకుండా ఏదయితే చేసినామో దానివల్లా మనం హెస్టిస్ రెసిడెన్సుక్రింద వస్తుందని మనవిచేస్తున్నాను. స్టాండర్డు గురించి అందరికీ తెలుసును, ప్రతి సంవత్సరం డిటీరియరేటు అవుతున్నాయి, 25 సంవత్సరాల నుంచి చూస్తున్నాం. విద్యా ప్రమాణాలు దిగజారిపోతున్నాయి. ఎగ్జామినేషన్సుకి విలువ లేకుండా పోయింది. క్వశ్చను పేపరు ఓకేజీ అవుతోంది. బయట కాన్స్టబుల్సును పెడితే వారే అంగిస్తున్నారు లోపలికి అన్నరు పేపర్సు. ఈ స్టాండర్డు యిట్లా వున్నప్పుడు స్ట్రైలైజు చేయడానికి ప్రయత్నం ఏమిజరుతోంది. అంపే మనం ఎక్స్ పాన్షన్ కు ప్రయత్నం చేస్తున్నట్లు కనిపిస్తున్నది కాని కన్ సాలిడేట్ చేసే ప్రయత్నానికి పూనుకోవాలి. ఎక్స్ పాన్షన్ చాలా అయిపోయింది. అందుకొరకు స్టాండర్డు ఎక్కువ చేయడానికి ఏద్య కేషను కమిషను చెప్పినారు, వర్కింగ్ డేస్. వర్కింగ్ అవర్సు ఎక్కువ చేయాలని. 39 వీక్స్ స్కూలుకు, 36 వీక్స్ కాలేజీలకని వర్కింగ్ డేస్ ఉండాలి అని ఆర్డరు

Voting of Demands for Grants.
Demand No XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

ఉన్నప్పటికీ స్ట్రయిక్సువల్లగాని నోటింగువల్లగాని ఎంతో వేస్తేజివల్ల ఎన్ని వర్కింగు
డేస్ దొరుకుతున్నాయి. వారే చెబుతున్నారు. ఎగ్జమినేషన్సు కొరకు స్కూల్స్లో
21 రోజులకంటె ఎక్కువ పోకూడదు అని. 27 రోజులకంటె కాలేజీలకు వేస్తు
కాకూడదని. కాని పోయేవి ఎక్కువ. 15-20 వారాలకంటె సక్రమంగా చదువుకొని
దానికి లేవు. యూనియన్ ఎలక్షన్సులో కొన్నిపోతాయి, అందుకొరకు డిటిరియరేషన్
అంతాకూడా దానిలో వస్తుంది. అధికాక చదువు చెప్పడంలో నేరు కోవవంలో రెంపిం
టిలో కూడా ఆసక్తిలేక ఎగ్జమినేషన్ పాసు అయేదానికి ఏదోహాసంలో పాసయితే
చాలునని స్టుడెంటు. టీచర్సు సహాయం చేయడంకాని పేరెంటు ఆత్మతగా ఉంటూ,
ఏరయనా డిగ్రీ సంపాదిస్తే చాలు. క్వాలిఫికేషను సంపాదిస్తేచాలు అనేదానిలో డిటిరియ
రేటు అవుతున్నాయని అర్థంచేసుకోవాలి. దీనిని ఎట్లా యెదుర్కోవాలి? క్లాసులో డ్రింగ్
ఎక్కువ కావడంకూడా ముఖ్యమైన కారణం. రోయర్ ప్రయిమరీలో 50 మందికంటె
ఎక్కువ ఉండకూడదు. హయ్యరు ప్రయిమరీలో 45 మందికంటె ఎక్కువ వుండ
కూడదు, హయ్యరు సెకండరీలో 40 మందికంటె ఎక్కువ వుండకూడదు అని ఎడ్యు
కే ను కమిషను నిర్ణయించింది. అది ఎంతవరకు సాగుతోందోపే విమి సాగడంలేదు.
ఎక్స్పాన్సునుమీద శ్రద్ధ ఎక్కువ అవుతున్నది. టీచర్సు పెండుకునే తాహతులేక ఉన్న
వారికేనే విద్య చెబుతున్నాం. ఎన్ రోల్మెంటు చూపడానికి వసికివస్తుంది కాని స్ట్రాడర్సు
పెంచేదానికి వనిదాలేదు. ప్రయిమరీ అండ్ సెకండరీ ఎడ్యుకేషను పంచాయతీ సమి
తులకు జిల్లాపరిషత్తులకు యిచ్చినాము. దానివల్ల యింకా డిటిరియరేటు అయిపోయింది.
పంచాయతీ సమితులకు యిచ్చిన స్కూల్స్ అన్నిటిలో పాటిక్కు తప్పదు. చదువు
మాత్రం లేదు. ప్రెజిటీచరు తన గ్రామానికి వచ్చి చేరుతాడు. లేకపోతే ప్రక్కగ్రామానికి
వచ్చి తనవని చేసుకుంటాడు. పాలటిక్కులో ఎలక్షన్సు ఉండనే వుంటుంది, వారు పని
చేయడం తప్పదు. వారికి ఉపాధ్యాయ వృత్తి నిర్వహించాలనికాని పిల్లలకు చదువు
చెప్పాలనికాని ఏమీలేదు. పంచాయతీ సమితివారు జిల్లాపరిషత్తువారు టీచర్సును ట్రాన్స్
ఫరు చేయడంతప్ప విద్యాసౌకర్యం కలుగచేయడం ఏమీలేదు. గవర్నమెంటు గ్రాంటు
రీజిచేస్తే జీతాలు యిస్తారు లేకపోతే మాదగ్గర డబ్బులేదు అంటారు. మనదగ్గర కల్
అతిన్నను నోటిసులు వింటున్నాం. గవర్నమెంటు తమ బాధ్యతను ఒప్పుకుని సకాలంలో
గ్రాంటు రీజిచేసి వారికి యిచ్చేటట్లు చేయక యిదిచేస్తున్నాం, అదిచేస్తున్నాం అంటారు.
సమితులకు జిల్లాపరిషత్తులకు యిచ్చిన పండ్సురోనుంది యిచ్చేసి గవర్నమెంటునుంచి
రిహాఫ్చేసే ప్రయత్నం జరగడంలేదు. జిల్లాపరిషత్తులకు పంచాయతీ సమితులకు విద్య
యిచ్చిన తరువాత అవ్వాన్నం అయిగది. కాని అక్కడ ఏమాత్రం మంచిఅయే అవ
కాళం లేదు. వారి స్ట్రాడర్సు దిజారిపోతున్నది. పంచాయతీ సమితులకు ట్రాన్సిమిషన్
లకు యిస్తే బి. డి. ఓ. సమితి పైసిడెంటు జిల్లాపరిషత్తు చైర్మను లోకలు ప్రెసరుకు
తట్టుకోలేదు. ఇట్లానే ఆపాయంటుమెంటులో డిస్టిక్ట్ సెలెక్షన్ కమిటీచేశారు. మాదగ్గర
కాన్సిల్ట్యాట్ కాలేదు. వేసి చోట జిల్లాపరిషత్తు చైర్మను, పంచాయతీ సమితి ప్రెసి

దెంటు మార్ ప్రాక్టీసు చేసి యిష్టం వచ్చినట్లు అపాయింటుమెంటు చేయడం జరుగుతున్నది. విద్యామంత్రిగారు యిం పంచాయత్ రాజ్ కు సంబంధించినది అని సమాధానం చెప్పవచ్చు. డ్యూయర్ అప్లై స్టడీస్ ను ఉంది. అందువల్ల ఎవరికీ కంప్లైట్ లేక అధ్యాపక పరిస్థితి ఎవరికీ యిష్టం వచ్చినట్లు వారు ఫేవరబిజం, నెపోటిజం. కర్రపను మొత్తం విలయతాండవం చేస్తున్నది. ఆ విధముగా అపాయింటుమెంటు చేసుకోవడం వల్ల విద్యాప్రమాణాలు దిగజారడానికి ఉపయోగపడుతున్నాయి. అందుచేత డెవలప్మెంటర్ యాక్టివిటీస్ మాత్రం అప్పచెప్పి నిద్రగను పంచాయతి సమితినుంచి తప్పిస్తే ఎంతో బాగుంటుంది. కాని ఏ మొగమాటాలకొ వారి స్వాధీనంలో ఉంచినంతమాత్రాన బాగుపడదు అని నాకు గట్టి నమ్మకం ఉంది. డైరెక్టివేషను కావాలి. కాలేజీ నెక్షన్లు యూనివర్సిటీస్ డైరెక్టివేషను కావాలి అన్నారు. ఏమి డైరెక్టివేషను చేసినామంటే ఏమి చేయలేదు. ప్రయమరీ స్కూలు సెకండరీ స్కూలు, జూనియరు కాలేజెస్ ఎక్కువ చేసుకుంటూపోతే 7వ క్లాసు అయిన పిదపకాని పదవక్లాసు అయిన పిదపకాని యిక్కడకు రాకుండా డైరెక్టివేష అమలుపెట్టడం పెట్టుకున్నాం. హయ్యరు సెకండరీ తరువాత 50 శాతము డైరెక్టివేషను అయిపోవాలి. కాలేజీ నెక్షన్లుకు రావద్దు అనుకున్నారు. ఎక్కడ ఏ కోర్సులు అవసరం అవుతాయో ఆ కోర్సెస్ పెడితే అక్కడ ఎంప్లాయిమెంటు అవర్చ్యూనిటీస్ సర్వేచేసి అటువంటి స్కూలు తెరచి వారిని అక్కడికి పోమేందుకు ప్రయత్నించేసి కాలేజీలో చేరడానికి గట్టిగా కట్టుదిట్టాలుచేసి హయ్యర్ వర్సంటేజీ 50 వర్సంటు వున్నవారు యూనివర్సిటీకి రావాలని అందులో ఎంత డెవర్సి ఫికేషన్ కావాలని నిర్ణయం చేసుకుని స్టాండర్డు నిర్ణయంగా. ఈ సందర్భంలో ప్రభుత్వానిదే పూర్తి తప్పుకాదు. మనం అంతా లోకల్ ఒత్తిడులకు తట్టుకోలేక కాలేజీ లేకపోతే ఎట్లా అని ఊరూరా కాలేజీ కోరుకున్నప్పుడు ప్రైవేటుకు తట్టుకోలేక కాలేజీలను ఒపెన్ చేస్తున్నారు. పొలిటికల్ పార్టీలుకూడా సహకరించి 50కు ఎబివ్ ఉన్నారే యూనివర్సిటీ ఎడ్యుకేషన్ కు అర్హులని అమలుచేయడానికి ఎంతవరకు ప్రయత్నం చేయమో అంతవరకు ఈబాధ యిట్లానే ఉంటుంది. ఎగ్జామినేషన్లులో పోయిన సంవత్సరం మెరికల్ లో ఎంట్రాన్స్ ఎగ్జామినేషన్ ఆండ్రప్రాంతంలో ఎన్ పోర్టు చేశారు. క్రింది లెవెలు సరిక్షలకు విలువలేకుండా పోయింది. దానికి క్యాంప్రీ లేదని ఎంట్రాన్స్ యెగ్జామినేషన్ పెడుతున్నారు. అదికూడా యెంతవరకు పూర్తి ప్రూఫ్ గా ఉంటాయోననే అనుమానం వుంది. మేడికలుకు పెట్టినప్పుడు ఇంజనీర్లు మంచివారు అవసరంలేదా? మెరికల్ ప్రొఫెషన్ లో మనుష్యులను చంపకుండా డాక్టరు కావాలంటున్నారు. బ్రిడ్జిలు కూలిపోకుండా చేసే ఇంజనీర్లు అవసరంలేదా? ఒక్క మెరికల్ ప్రొఫెషన్ లోనేకాని తక్కిన ప్రొఫెషన్ లో యెఫిషియెన్సీ అవసరం లేదనేభావం వచ్చి దీని మార్కుపైన తీసుకోకపోయేది ఏమీ బాగులేదు. చేస్తే అన్నింటికీ అడేచేయాలని మనవిచేస్తున్నాను. యీ స్టాండర్డు పెంచేదానిలో డిసిపేన్ వుందా? టీచర్స్ లో, స్టూడెంట్స్ లో, పేరెంట్స్ లో, ప్రభుత్వములో డిసిపేన్ వుందా అనేది ఆలోచిస్తే, ఏరంగములో లేదో యీ

Voting of Demands for Grants :
Demand No XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

విద్యారంగములో కూడా లేదు. ఎవరయితే గాడ్ ఫాదర్ వుంటాడో, వాడు నాకేమి అని యింప్లీన్ గా వుంటాడు. అందుకని యింప్లీన్ పోయి సక్రమంగా విద్యా విధానము వుండేట్లు చూడాలని మనవి చేస్తున్నాను. విద్యార్థులలో మోరల్ అండ్ స్పృహవల్ వ్యాల్వాన్సు పెంచాలి, ఎడ్యుకేషన్ కమిటీ చెప్పింది, ఆ విషయములో ఏమి క్రద్ద చూపించారు? రీజినల్ ల్యాంగ్వేజ్ లో సక్రమమైన గృహాలు లేవు. విద్యార్థులలో మోరల్స్ యింకా కెక్ చేస్తేగాని దేశము ముందుకుపోదు. ఆ విధంగా చేయాలి. ఇక అడ్మినిస్ట్రేటివ్ సెటప్ చూస్తే, ఎంతమందిని ఎక్కువ పేస్తే అంత యిన్ఫిని యన్సి పెరుగుతున్నది. జాయింట్ సెక్రటరీ, జాయింట్ డైరెక్టరు అని. ఒకరేమో యింట్రిమెంటేషను కొరకు, యింకొకరు యివాల్వాషన్ కొరకు అని స్కిమ్స్ వున్నవి. క్రిందేమో యిన్ స్పెక్టర్ లేడు. దుబారా ఎక్కువ అయింది. అడ్మినిస్ట్రేషన్ టాప్ హెవీ అయింది తప్పు మరేమి లేదు. మ్యూజిక్ కాలేజీస్ ను మూడు చేద్దామంటున్నారు. పున్నవాటిని బాగుచేయకుండా విస్తృత పరుచుకొంటూ పోతే లాభమలేదని మనవి చేస్తున్నాను. తమరు ఈ అవకాశము యిచ్చినందుకు ధన్యవాదాలు తెలుపుతూ సెలవు తీసుకొంటున్నాను.

శ్రీ ఎం. ఆర్. అప్పారావు, (నూజివేడు) :- అధ్యక్ష, ఎడ్యుకేషన్ మినిష్టరుగారు తీసుకువచ్చిన డిమాండును బలపరుస్తూ కొన్ని సజెషన్స్ చేయవలసివచ్చింది. ఈ ఎడ్యుకేషన్ విషయములో యీ సంవత్సరము చేసిన ముఖ్యమైన పని ఏమంటే, కాలేజీ లెవల్ లో తెలుగు మీడియం ఆఫ్ యిన్ స్ట్రక్షన్ ను ప్రవేశ పెట్టడము, అది చాలా ముదావహమైన విషయము. దానివల్ల విద్యార్థుల స్టాండర్డు యింఫ్రూవ్ అవుతుందని గట్టిగా నమ్ముతున్నాను. తెలుగు మీడియం లో పెట్టింపుకు కావలసినటువంటి లైబ్రరీ బుక్స్, యితర బుక్స్ కావాలి. అవి అన్ని తెలుగు అకాడమి ద్వారా చేస్తున్నారు. తెలుగు అకాడమి బాగానే పని చేస్తున్నది. ఎడ్యుకేషన్ మినిష్టరుగారు చెప్పింట్లు 89 టైటిల్స్ ను తీసుకవచ్చారు. యింకా 50 టైటిల్స్ వస్తాయని చెప్పారు. అందువల్ల, తెలుగు మీడియం పెట్టడంవల్ల, విద్యార్థులకు తల భారము తగ్గింది. ఇంగ్లీషు భాషను 15 ఏండ్లు నేర్చుకున్నా, చివరకు రెండు వాక్యాలు వ్రాయలేని పరిస్థితిలో నూటికి 90 మంది వున్నారు. పెద్దగా డబ్బుగలవారు కాన్వెంటులో యింగ్లీషు నేర్చుకొన్నవారికితప్ప — పూర్వము జాగీరుదార్లు యింగ్లాండు నుండి ట్యూటర్స్ ను తెప్పించుకొనేవారు, అటువంటివారికితప్ప — మి. తొలికి రావడము లేదు. అయితే యింగ్లీషును ప్రపంచ భాషలాగ నేర్చుకోవాలి తప్ప, యిదివరకలాగ పేక్స్ పియర్, మిల్టన్, వర్డ్స్ వర్త్ ను గురించి వారి కవిత్వమును గురించి గాదు. ఫారిన్ స్టూడెంట్స్ మన భాషను నేర్చుకొంటున్నారు. హైదరాబాదులో చూస్తున్నాము, దీని ద్వారా, న్యూ మెథడ్స్ ఆఫ్ యిన్ స్ట్రక్షన్, మెడిసిన్, ఇంజనీరింగ్, లా, యిప్పటికంటే బాగా వస్తాయి. ఇంకా తక్కిన సబ్జెక్టు అన్ని తెలుగులో ప్రవేశ పెట్టాలి. ఇది కొత్త పద్ధతి ఏమి కాదు. ఇదివరకు యిక్కడ ఉర్దూ మీడియం లో పెట్టారు. మాత్రు భాష గాకపోయినా

యింగ్లీషుకంటే తేలిక అయిన భాష, తెలంగాణాలో వున్నటువంటిది. లివింగ్ ల్యాంగ్వేజ్. ఇంగ్లీషు అట్లాగారు, ఉర్దూలో చదువుకొన్న వైస్ - చాన్సలర్ వున్నారు; రావాచ సత్యనారాయణగారు, బి. ఎస్. సి. అవి అన్ని ఉర్దూలో చదివారు. ఇంగ్లాండులో కొన్నిరోజులు కష్టపడి యింగ్లీషు నేర్చుకొన్నారు. దానివల్ల స్థాండర్డు తక్కువ ఏమీ లేనని చెప్పారు. ఉర్దూలోనే అట్లా అంటే తెలుగు యింకా తేలిక. అయితే అది తెలుసుకోవాలి., తెలుగు మీడియం వద్దు, యింగ్లీషు మీడియం కావాలనేవారు యకముందు అయినా కన్విన్స్ అవుతారు. దీనివల్ల ఎంతో లాభము వస్తుంది. అందుకని, నేచురల్ సైన్సెస్, ఫిజికల్ సైన్సెస్, హ్యూమానిటీస్ స్థాండర్డు పెంచడానికి యింగ్లీషుమీద టైము వేస్తు చేయకండి. అయితే తెలుగు భాష నేర్చుకోవాలంటే లివింగ్ ల్యాంగ్వేజ్ నేర్చుకోవాలి. క్లాసికల్ ల్యాంగ్వేజ్ గాకుండా మొత్తము శిష్టా వ్యవహారికము వుండాలి, దీని గో కొద్దిగా ప్రాంతీయ తేడాలు వుంటవి. తెలంగాణ, రాయలసీమ, ఆంధ్ర, ఏ ప్రాంతములో వున్నా కూడా మనము తీసుకోవచ్చు, తెలుగు అకాడమీవారు సరళ వ్యవహారికము అన్నారు. సరళ, గ్రాంధికము లివింగ్ ల్యాంగ్వేజ్ గాదు, శిష్టా వ్యవహారికము గో తెలుగు అకాడమీ వారు బుక్స్ వేయాలని నేను సూచిస్తున్నాను. ఇక అబాలిషన్ ఆఫ్ ఎగ్జామినేషన్స్ గురించి ఎడ్యుకేషన్ మినిష్టరుగారు నోటులుచ్చారు, నేను ఏకీభవిస్తున్నాను. వాలిలాల గారు చెప్పారు ఒక సందేహము అని - నోటులో చివరన ఒక సెంటెన్స్ వ్రాశారు యెడ్యుకేషన్ మినిష్టరుగారు, "I would also like to dispel another misconception in the minds of some people namely, that we are not out to put a premium on negligence and non-learning on the part of the students. Nothing is farther from truth. The new system will be so devised that only the regular serious-minded and assiduous students can cope with it and mark. The system will serve to reward competence and remedy backwardness." అది బాగానేవుంది, కాని ఒక సందేహము వుంది. What about the students who are not regular, serious-minded and assiduous? ఎంతచేసినా పనికిరానివారు కొంతమంది వుంటారు. ప్రతి సంవత్సరము తీసివేయాలి. తీసివేయకపోతే, 60 మందిలో, 20 మంది బాగా చదువుారు. కొంతమంది మధ్యస్థంగావుంటారు, కొంతమంది పనికిరానివారు వుంటారు, టీచర్స్ బాధపడుతారు. పైవర్గానికి చెబుతారా? మధ్యవర్గానికి చెబుతారా? యెవరికి చెబుతారు? యూనిఫార్మిటీ వుండాలి. సీరియస్ గా లేనివారిని, రెగ్యులర్ గా అటెండెన్స్ లేనివారిని ప్రతి సంవత్సరము ఎల్మినెట్ చేస్తే బాగుంటుంది. ఎకాలషన్ ఆఫ్ ఎగ్జామినేషన్స్ వల్ల మార్క్స్ ప్రాక్టికల్ పోషడానికి దోహదము కలుగుతుందని నమ్ముతున్నాను. ఇకపోతే, అఫియమెంట్ కాలేజెస్, ప్రైవేటు కాలేజెస్ పైనాన్సియల్ గా చాలా యబ్బుదులతో వున్నవి. ఆంధ్ర ఏరియాలో చాలా ప్రైవేటు కాలేజీలు వున్నవి. వాగురించి ఒక కమిటీనితేసి ఒక సక్రమమైన పోల్యీషన్ వెదకాలి, పీర్మిట్ గా చేస్తే లాభములేదు. బి. ఎస్. రెడ్డి కమిటీ రిపోర్టు వుంది, ప్రభుత్వము టీచింగ్ గ్రాంటు మినిష్టరు అవుతుంద

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

స్వారు. ఓల్డింగ్స్ కు, ట్రైబ్యూనల్స్ మిన్ కావడములేదు. ఆఫీలియేటెడ్ కాలేజెస్ గురించి ఒక కమిటీనివేసి స్టడీ చేయాలని చెబుతున్నాను. ఈ ఆఫీలియేటెడ్ కాలేజెస్ లో పనిచేసే టీచర్స్ కు ఆంధ్రీకి రెగ్యులర్ గా పే యివ్వాలని కోరుతున్నాను. మేనేజ్మెంటుతో సంబంధము లేకుండా వీరికి పే చేయవచ్చు, ఆ గ్రాంటువ్వగా, లేకపోతే వాటి పి కలక్షన్స్ ను ప్రభుత్వ ఆకౌంటుకు కట్టే టీచర్స్ కు నాన్ పేమెంట్ ఆఫ్ సాలరీస్ బాధ మరి పే చేయడములో డిలే అనేనమర్య వుండదు. అనివల్ల డిసిప్లిన్ చెడదు.

శ్రీ పి. వి. సరసింహారావు :- మేనేజ్మెంటువారు ఒప్పుకుంటారా ?

శ్రీ ఎం. ఆర్. అప్పారావు :- ఒప్పుకోకపోతే వారికి గ్రాంటు యివ్వవద్దు. ఇప్పుడు తెలుగు మీడియం వారు అందరు ఒప్పుకుంటున్నారా ? ఒప్పుకోము అంటే మీరు ఊరుకుంటారా ? అందుకు అట్లాచేయండి.

Sri P. V. Narasimha Rao :- No, Sir. We have received representations galore from Managements that they don't want to be denied the right to pay salaries and be pay-master.

Sri M. R. Appa Rao :- Very few people are like that.

శ్రీ వాలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- ఎడ్యుకేషన్ ఖిల్లా తెస్తున్నామన్నారు, అన్ని కాలేజెస్ ను ప్రభుత్వము తీసుకునే దైర్ఘ్యము వుందా ?

శ్రీ జి. వెంకటరెడ్డి :- ఎడ్యుకేషన్ ఖిల్లాను తీసుకురావడానికి ఎందుకు షెర్క్ చేస్తున్నారు ?

శ్రీ పి. వి. సరసింహారావు :- తీసుకువస్తామని చెప్పాము.

శ్రీ వాలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- ఎప్పుడు ?

శ్రీ జి. వి. సరసింహారావు :- అది చెప్పలేను.

శ్రీ ఎం. ఆర్. అప్పారావు :- ప్రైవేటు మేనేజ్మెంట్స్ కు ప్రభుత్వము గ్రాంటు యివ్వదు అని చెప్పవచ్చు, అన్ని కాలేజెస్ ను ప్రభుత్వము తీసుకుంటే యింకా మంచిది. దానికి ఎవరికి అభ్యంతరము వుండదు. ఎవరైనా ఒప్పుకోకపోతే వారిని ప్రైవేటుగా మేనేజ్ చేసుకొమ్మని చెప్పండి. అలాంటివి 5 వర్సంట్ కంటే ఎక్కువ వుంకవు. యెవరు చేసినా ఎడ్యుకేషన్ ను అభివృద్ధి చేయడముగదా. ఆ దృష్టితో ఆరో చించాలి. సానుభూతితో వరిశీరించి నేను చెప్పింది ముఖ్యమంత్రిగారు చేయకపోతే చాలా యిబ్బందిగా వుంటుందని మనవిచేస్తున్నాను, 81 కోట్లలో 9 కోట్లు యూనివర్సిటీస్ కు యిస్తున్నారు. ఆంధ్ర యూనివర్సిటీకి ఖాళీ గ్రాంటు 35 లక్షల నుండి 50 లక్షలు చేశారు. అంతవరకు సంతోషమే. కాని అదిచాలదు. ఒక పోస్టు గ్రాడ్యుయేటు పెంటరుకు 25 లక్షలు ఇచ్చారు. గుంటూరులోను వరంగలులోను పోస్టుగ్రాడ్యుయేటు పెంటర్స్

ఉన్నాయి. 8 పోస్టుగ్రాడ్యుయేటు సెంటర్స్కు ఒక్కొక్కదానికి 50 లక్షలు ఇవ్వాలి. ముఖ్యమంత్రిగారు విద్యామంత్రిగారు వాటిని యూనివర్సిటీలుగా అప్ గ్రేడ్ చేస్తామన్నారు. దానివలన యూనివర్సిటీ గ్రాంటుగా 25 లక్షలు రావచ్చు. డౌడిషిన్ ఎక్స్ పిండిచరు ఏమీ మనకు అవదు. కాబట్టి తప్పుకుండా 1-2 నెలల్లో ఇంకా ఆప్ గ్రేడ్ చేస్తే బాగుంటుందని మనవిచేస్తూ ఈ పద్ధతును బలపరుస్తూ శలవు తీసుకుంటున్నాను.

(శ్రీ) వి. సి. కేశవరావు :- అధ్యక్ష, ఎడ్యుకేషను పద్ధతుల్నే ప్రభుత్వం ఈ ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటును సరిగా చూడడం లేకపోయింది. అన్ని జాతులలోకి విద్య చాలా అవసరం. ఎడ్యుకేషను లేకపోతే ఏజాతి పయికి రాలేదు. ఎడ్యుకేషను ద్వారా పయికి రావాలంటే ప్రభుత్వ అంశదండలు తప్పుకుండా ఉండాలి. గత పదినాల్గు రాలుగా మన రాష్ట్రంలో ఎడ్యుకేషను ఎక్కువగా వృద్ధిచెందలేదు. 81 కోట్ల రూ.లు మాత్రం మిచ్చారు. గత సంవత్సరం మునిసిపాలిటీవారు, జిల్లాపరిషత్తువారు మొదలయిన వారు సగిపే స్కూల్స్కు గాంటు ఇచ్చినట్లుగా లేదు. ఈ సంవత్సరమయినా చాలి సంత గాంటులు ఇస్తారా అని అనుమానంగా ఉంది. ప్రతిగ్రామములోను ప్రతి పట్టణములోనూ ఏదో ఒక స్కూలు పెడుతున్నారు. ఎలిమెంటరీస్కూలును అప్పర్ ప్రయమరీ స్కూలుగాను మరీ స్కూలుగాను అప్పర్ ప్రయమరీ స్కూలును హై స్కూల్ గాను మారుస్తున్నారు. కొన్ని స్కూల్స్ లో స్టూడెంటులు పైర్సింట్ ఉంకడంలేదు. పత్తి స్కూలుకు 80 శాతము పైర్సింట్ ఉండి అన్ని సబ్జెక్టు చెప్పే టీచర్స్ ఉండాలి. ప్రభుత్వమువారు ఇన్ స్పెక్టరు స్టాఫ్ను సక్రమంగా వేసి వారి రిపోర్టుల ననుసరించి ఇక్కడ యీ స్కూలు అవసరమా కాదా అన్ని సక్రమంగా ఉన్నా అనేవి చూచి ఆ స్కూల్స్కు రికగ్నిషను ఇస్తే బాగుంటుంది. ఒక స్కూలు ఓపెన్ చేసి తరువాత ప్రభుత్వం వద్దకు గ్రాంటుకు వస్తున్నారు. దానివలన నష్టముంది. వారు ముందు స్కూలును పెట్టి టీచరులను వేసుకొని శీతాలకు ప్రభుత్వం వద్దకు వస్తున్నారు. కాబట్టి ప్రభుత్వం ఇన్ స్పెక్టరు ఆఫీసరులను వేసి సక్రమంగా పరీక్షించి అవసరమైన చోట మాత్రమే రికగ్నిషను ఇవ్వాలి కోరుతున్నాను. ముఖ్యంగా పెరుకబడినవారు హరిజనులు గిరిజనులు ఉన్నారు. కాన్స్టిట్యూషను 48వ ఆర్టికల్ లో పెడ్యూల్డ్ క్యాస్టెస్కు పెడ్యూల్డ్ ట్రిబ్యున్స్కు ఎడ్యుకేషను స్పెషలుగా ఇవ్వాలి అని ఉంది. కాని ఎవరూ అది పాటించడంలేదు. పల్లెలలోను పట్టణాలలోను స్టాల్ వెల్ ఫేర్ డిపార్టుమెంటువారు 3-4 హైస్కూల్స్ నడిపేవారు. అవికూడా వారికి చేతకాక శిల్పపరిష్కారానికి చొప్పు. శిల్ప పరిష్కారానికి సెంకంధరీ ఎడ్యుకేషను అధ్యాన్నంగా ఉంటే ప్రభుత్వము గాంటు లిస్తున్నది. జిల్లా స్థాయిలో డి. ఇ. బి. దగ్గర అధ్యయనానికి కమిటీ ఉండి ఏ ఏ గ్రామాలలో ఏ ఏ స్కూలు కావాలి ఏది అప్ గ్రేడు చేయాలి అనేది పరీక్షించి చూస్తే బాగుంటుంది. తరువాత పరీక్షలు లేకుండా నై తరగతులకు ప్రమోటు చేస్తామంటున్నారు. ఇతర దేశాలలోకూడా ఈ పద్ధతి వుంది. కాని చిన్నచిన్న తర తులు చూడేవారు పరీక్షలకు

Voting of Demands for Grants.
Demand No XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

హాజరవసవసరంలేదు. పుస్తకాలు కొనవసరంలేదు అనుకుంటారు. ఉపాధ్యాయులకూడ పిల్లలకు చదువు చెప్పవసరం లేదు. ఇనస్పెక్టరు ఎప్పడో సంవత్సరానికొకసారి వస్తాడు అప్పుడు చూచుకోవచ్చు అనుకుంటారు. కొన్నిచోట్ల టీచర్లు సరిగా ఉండడం లేదు. మా కాన్స్టిట్యూయన్స్లో ఒక టీచరు మూడు రోజులు చదువగా రాకపోతే మేము అక్కడకు వెళ్ళినప్పుడు రిపోర్టు చేశారు. ఆ టీచరును మార్చమంటే ఇంతవరకూ మార్చలేదు. టీచర్లు సరిగా చదువులు చెప్పడంలేదు. వారు ఏ జిల్లా పరిషత్తు చయి ర్యునుతోనూ పంచాయితీ ప్రెసిడెంటుతోనూ తిరుగుతుంటారు. సూపర్ వైజును గట్టి చేస్తేనేగాని స్కూల్స్ బాగుపడవని మంచి చేస్తున్నాను.

తరువాత హిందీ నేషనల్ లాంగ్వేజి అని హిందీని అభివృద్ధిచేయాలంటున్నారు. హైస్కూల్స్లో ఇంతవరకు హిందీ టీచర్స్ను కేయలేదు. ప్రయోటు మేనేజిమెంటు వారు రూ. 200-00 లు ఇచ్చి హిందీ టీచరును పేనుకొనలేరు. కాబట్టి హిందీ టీచర్లును ప్రభుత్వం కేయాలి. హిందీ నేషనల్ లాంగ్వేజి అనుకొంటుంటే హిందీ టీచరులకు కొరత ఉండదు.

అందువల్ల ప్రభుత్వం ఇది ఆలోచించాలి. ముఖ్యంగా నే నల్ లాంగ్వేజి హిందీ అందరికీ రావాలని అంటున్నారు. దణ్ణి దేశంలో మెద్రాసుపోతే హిందీ వద్దన్నవాళ్ళు అంతా హిందీ నేర్చుకొంటున్నారు. మన గవర్నమెంటు ఆఫ్ ఇండియా ఎగ్జామినేషన్లు పెడితే ఫస్టు వచ్చినవాళ్ళంతా టిమిలియన్లు, మన రాష్ట్రంనుంచి ఒక్కరుకూడా కనిపించ లేదు. అందువల్ల ముఖ్యంగా హిందీ నేషనల్ లాంగ్వేజి రావాలి అనుకుంటే మనకు హిందీ టీచర్ల కొరత లేకుండా చేయాలని ప్రభుత్వానికి ఒకసారి మనవిచేస్తున్నాను. తరువాత చాలా సూల్సుకు పోయిన సంవత్సరం ఎయిడ్ ఇవ్వలేదు. అవి దాదాపు 5, 6 సంవత్సరాల నుంచి నడుపుతున్నారు. పోయిన సంవత్సరం చాలా స్కూళ్ళకు టీచర్లు లేరు. ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటువారు రికమండ్ చేస్తే పైనాన్న డిపార్టుమెంటువారు డబ్బు లేవంటున్నారు. ఈ పైనాన్న డిపార్టుమెంటుకు ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటుకు ఏమైనా కోఆర్డినేషను ఉన్నదో లేదో నాకు అర్థం కావడంలేదు. ఇక్కడ ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటువారు సూల్సు కావాలని మాకు ఎయిడ్ కావాలనిచెప్పి ఒకస్రక్క వ్రాస్తూ ఉంటే పైనాన్న డిపార్టుమెంటువారు దివకి కొద్దిదబ్బు నామినల్ గా గత సంవత్సరంలో 50 లక్షల రూపాయలు గ్రాంటు లేవన్నారు. అందువల్ల ఈ పైనాన్న డిపార్టుమెంటు ముందుగా సంవత్సరం మొదటిలోనే కోఆర్డినేషను కమిటీవేసి ఇది జాణ్ణుగా ఆలోచించి ఈ ఇన్స్టిట్యూషన్లకు డెబ్బితగలకుండా చేయాలని ఎక్కడ వానికి అవసరమో ప్రభుత్వం గ్రహించి అవసరమైన ఇన్స్టిట్యూషన్లకు గ్రాంటు ఇవ్వడానికి ముందుకు వస్తుందని నేను ఆశిస్తున్నాను. తరువాత విద్యామంత్రిగారు మన తెలుగు మీడియమ్ కాలేజీలలో పెట్టడం అనేది సంతోషించవలసిన విషయము. ఆ మాతృభాష ప్రకారం మనకు తెలుగులోనే మీడియమ్ ఆఫ్ ఇన్స్ట్రక్షను ఉండాలి. మన టీచర్లు అంతాకూడా

ఇంతవరకు ఇంగ్లీషులో చదివారు. వారు ఇప్పుడు తెలుగులో చెప్పాలంటే వారు చాలా బాధపడుతున్నారు. వారికి సరైన ప్రైనింగు ఇవ్వాలి. ఒక్క కాలేజీ టీచర్సుకు మాత్రం అక్కడక్కడ సెంట్రల్ గవర్నమెంటువారు ప్రైనింగు ఇస్తున్నారు. టెక్నికల్ సబ్జెక్టులో సైన్సు టీచర్సుకు హోల్డింగ్స్ లో ప్రైనింగు ఇస్తున్నారు. అదే ధంగా మన గవర్నమెంటువారు కూడా ఈ హైస్కూలు టీచర్సుకు ముఖ్యంగా టెక్నికల్ సబ్జెక్టులో సరైన తెలుగులో చెప్పే పద్ధతిని ప్రైనింగు ఇవ్వాలి. ప్రభుత్వంవారు ఇది ఆలోచించవలసిందిగా కోరుతున్నాను. తరువాత మర గ్రామాలలో ముత్రిగారి రిపోర్టు ప్రకారం విద్య చాలా తక్కువగా ఉంది. అక్కడ స్కూల్స్ పెట్టాలని చెప్పి అన్నారు. చాలా సంతోషించవలసిన విషయం. అతల్లి ఎడ్యుకేషను స్కూల్స్ మర రాష్ట్రంలో చాలా తక్కువగా ఉన్నాయి. దీనికి సెంట్రల్ గవర్నమెంటువారు కూడా ఈ 4వ పంచవర్ష ప్రణాళికలో కొంత డబ్బు కేటాయించినట్లుగా తెలుస్తున్నది. మన రాష్ట్రంలో ఈ అతల్లి ఎడ్యుకేషను స్కూల్స్ అక్కడక్కడ కనీసం ఊళ్లకు ఒకటైనా ఉండాలి. ఈ చదువులేని వారందరిని చదివించటానికి క్రయర్లు చేయాలని ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ సెలవు తీసుకొంటున్నాను.

(శ్రీ ఎ. ఈశ్వరరెడ్డి (కొత్తూరి) :- అవ్యక్తం, ఈ విద్యార్థులమీద చర్చ పెట్టి నవ్వుడు ఒక తెలుగు సామెత గుర్తుకు వస్తున్నది. అయ్యవారిని చేయబోతే కోతి అయిరట్లు అయింది ఈ విద్యావిధానం అని నేను ఈ సభావేదికనుంచి చెప్పక పోతున్నాను. మనం విద్యలో సంస్కరణలు తేవాలని, అనువైన పరిస్థితులలో తీసుకొనివస్తే బాగా బాగుంటుందని అనుకున్నాము. కాని వోవర్ నైట్ గా ఇవర్సి తీసుకొనివస్తే మాత్రం బాగుండదని మనవి చేస్తున్నాను. విద్యామంత్రిగారు ఐడియలిస్టు అని. ఐడియాల బిల్లు అను నేను చెప్పవలసిన అవసరం వచ్చింది. వారు రియలిస్టుగాని, ప్రాగ్మాటిస్టుగా ఉండి మాత్రం మనవి చేస్తున్నాను. వారు తలపెట్టిన కార్యాలన్నీ మంచివే అయిఉండవచ్చు. కాని పాశ్చాత్య రాజ్యాల్లో మాదిరి మనం వెనుకంటే ఈ విధానాన్ని మార్చేయాలంటే వీలుకాదు. సరైన అవకాశం వచ్చినప్పుడు చేయకలుగుతామేగాని మన ఇష్టం వచ్చినప్పుడు ఈ మార్పులు తీసుకొనివస్తే బాగుండదని నేను మనవి చేస్తున్నాను. మన పర్సంటేజీ ఆఫ్ లిటరేచర్ ను చూస్తే మళ్ళీ 28 పర్సెంటు ఏమో అనుకుంటారు. కేరళ రాష్ట్రంలో చాలా పర్సంటేజీ ఉంది. మనం ఈ రాజ్యాంగ చట్టంలో డైరెక్టు ప్రీస్క్రిప్షన్ లో రూపొందించుకొన్నాము. ప్రతిమనిషికీ రీఫ్ స్టాండర్డు వరకు చదువు నేర్పబట్లు అనుకున్నాము. కాని మనం దాన్నికూడా సాధించలేక పోయాము. అది చాలా తొందరగానే విషయం. జూనియర్ కాలేజీలమీద లేక మెట్రో ఆఫ్ డెవలప్ మెంట్ ఫర్ సెవెంత్ అండ్ టెంత్ స్టాండర్డు, దాన్ని గురించి చాలా విపులంగా వ్రాశారు. విద్యకు కేటాయించిన మొత్తం చాలా తక్కువ. సెంట్రల్ గవర్నమెంటు కొంచెం కన్సిడర్ చేసి ఈ విద్యా కార్యక్రమాలకు తోడ్పాటు ఇస్తే గాని మనం అన్నీ అవలంబించే దానికి అవకాశం పెట్టేదానికి వీలు ఉండదని మనవి చేస్తున్నాను. జూనియర్ కాలేజీలను గురించి చాలా విపులంగా తెలియజేశారు. అని సరిగ్గా వచ్చేస్తున్నాయో లేదో అని

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

అని రెవ్యూ చేసేదానికి సునకు ఏమి యంత్రాంగంలేదు. ఎవిక్యూమేట్ స్టాఫ్ గాని. క్వాలిఫైడ్ స్టాఫ్ గాని వాటికి వేయడంలేదు. ఉదాహరణకు అనంతపూరు జూనియర్ కాలేజీలో కామర్సు సబ్జెక్టు టీచర్ చేసేదానికి ఒక బి. కామ్. ను వేళారు. చాలామంది ఎమ్. కమ్లు ఉండగా ఒక బి. కామ్ని వేసి నీవే హంసిల్ చేయమని అనడంలో సమంజసం ఏమిలేదు. ఆ బి. కాం. ఉపాధ్యాయుడు ఏమి చెప్పకలుగుతాడు. హైస్కూలు టీచర్లను ప్రమోటు చేస్తున్నారు. ఏ విషయంలో ప్రమోటు చేస్తున్నారో అది అంతా అగమ్యగోచరంగా ఉంది. మొన్ననే ఒక వింత జరిగింది. ఒక డెప్యూటీ డైరెక్టరును తీసుకొనివెళ్ళి ఒక జూనియర్ కాలేజీకి ప్రిన్సిపల్ గా వేళారు. ఓ. ఏ. బి. ఇ. డి. ఆయనకు పోస్టు గ్రాడ్యుయేటు క్వాలిఫికేషనులేదు. కావలసే ఆయనను డైరెక్టర్ ఆఫ్ పబ్లిక్ ఇన్ స్ట్రక్షన్ ఆఫీసులో డెప్యూటీ డైరెక్టరుగా పెట్టుకొండిగాని తీసుకొనిపోయి ప్రిన్సిపల్ గా వేస్తే ఆది ఎంతసరికో ఆలోచన చేయమని మననిచేస్తున్నాను. ఇది సిటీ కాలేజీలో బాగా క్వాలిఫై అయి ఉండేవాళ్ళను వేసేది. మఫీయల్లో థర్డు క్లాస్ గ్రాడ్యుయేటును అంతా ప్రిన్సిపాలుగా వేసేయడం. అసిస్టెంటు లెక్చరర్లను ప్రిన్సిపాలుగా చేయడం ఇది అంతా చూస్తే చాలా నిరుపయోగంగా తోస్తుంది. ఇది సభాకృతం కాదని మనచేస్తున్నాను. ఒకవేళ ఈ జూనియర్ కాలేజీకు సరైన స్టాఫింగు పేటర్సన్ దానిని పొందుపరుస్తున్నామని దీనిలో తెలిపారు. కాని లేబరేటరీ పెసిలిటీస్ గాని లైబ్రరీ ఫర్నచర్ ఇటువంటివి, విల్డింగ్స్ లేనిచోట్ల ఈ కాలేజీ పెట్టేయడం వీటివల్ల పిల్లలు ఏమాత్రం చదువుకో కలుగుతారో మీరు ఆలోచన చేయండి. రాష్ట్రంలో జూనియర్ కాలేజీస్ ను హైస్కూలునుంచి వేరే చేయలేదు. రెండూ ఒకటిగానే జతపరచి ఉన్నారు. ఇది ఎంత హిమాలయన్ బ్లండర్ చూడండి. హెడ్ మాస్టర్లను జూనియర్ కాలేజీ ప్రిన్సిపల్ గా వేస్తే ఆయన హెడ్ మాస్టరుగానే బోధిస్తారగాని పిన్సిపల్ యోగ్యత ఆయనకుండదు. ఒరికినల్ జి. ఓ. లో సీనియర్ లెక్చరర్స్ అనుభవం గల వారిని పిన్సిపల్ గా వేస్తామన్నారు. పోస్టు గ్రాడ్యుయేటు లెక్చరర్స్ ను మాత్రం సెకండ్ క్లాస్ ఉపాధిని చెబుతుంటారు. తెలింగాణా ప్రాంతంలో అసిస్టెంటు లెక్చరర్స్ అందరిని జూనియర్ కాలేజీ ప్రిన్సిపల్ గా వేస్తామన్నారు. గాని ఈ పెసిలిటీ ఆంప్రప్రాంతానికి యివ్వలేదు. ఈ గవర్నమెంటువారు జూనియర్ కాలేజీస్ ను సడన్ జాలరు. కాబట్టి యూనివర్సిటీకి అనుబంధంగా ఆఫీలయేట్ చేస్తే బాగుంటుంది. ఇక సీల్లవిషయంలో నూటికి 90, 100 మార్కులు వచ్చినా సీట్లు దొరకకు ప స్థితి ముం చూస్తున్నాం. ఈ ప్రాంతంలో మార్కులు చాలా ఎక్కువ రావడం మెకసేజ్వగా యూనివర్సిటీ, రాయలసీమలో మార్కులు తక్కువ రావడంవల్ల కామన్ సెలబ్స్ పెట్టుకొనే అవకాశం తగ్గిపోయింది. According to me the Intermediate Board should be scrapped and control should be given to the University. ఇక మీడియం ఆఫ్ ఇన్ స్ట్రక్షన్ గురించి ఆగోనిస్తే రీజిస్టర్ మీడియం పెట్టడంలో నా అంగీకారం తెలియకీస్తున్నాను. చాలా దాగానే ఉంది. అయితే యిది అంచలవారిగా చేస్తే బాగుం

టుంది. ఇంగ్లీషును కూడా అనుసంధాన భాషగా చేస్తే బాగుంటుంది. 40% వస్తేగాని అడ్మిషన్ ఇంక్విజిషన్ అని చెప్పడంలో సబబు లేదు. 99% వస్తే ఇంగ్లీషు మీడియంలో అవకాశము కల్పించము అంటే ఏమీ లాభంలేదు. తెలుగు ఆకాడమీవారు చాలా మంచి పని చేస్తున్నారు. తెలుగు పెక్కి బుక్స్ తర్జుమా చేయడం అనూపించ వలసిన విషయం. లెక్చరర్స్ కు ఓరియంటేషన్ కోర్స్ పెట్టడం యిదంతా బాగానే ఉంది. ఇంగ్లీషును కూడా ఒక లింక్ లాంగ్వేజ్ గా ఉండేట్లు కనీటిన్యూ చేసేట్లు చూడాలి. English is the mother tongue of the Anglo-Christians and it is in the VIII Schedule of our Constitution. It is a must. The language fanatic should be allowed to choose their own media and the decision taken by the three Vice-Chancellors in favour of the continuance of English is indeed, w.s.e. Regional Medium పెట్టుకుంటే పెట్టుకోవచ్చు కాని పేద పిల్లలు అంతా తెలుగు మీడియంలో చదువుతున్నారు. పెద్దలు పిల్లలు అంతా ఇంగ్లీషు మీడియము కావాలని సిటీస్ కు వలస పోతున్నారు.

Sri P. V. Narasimha Rao :- Sri, decision to insist on 40% in English is also from the same pool of wisdom. Sir

శ్రీ ఎ. ఈశ్వరరెడ్డి :- అయినాకూడ కనీసము పాస్ అయినవారికి ఇంగ్లీష్ చేస్తే బాగుంటుందని మంత్రిగారికి చెబుతున్నారు.

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- అధ్యక్ష, ఇంగ్లీషు పెట్టమన్నదీ వారే. 40% కు ఇన్ క్రిస్ చేయమన్నది వారే. అంతా వారు చెప్పింది చెబాము.

శ్రీ ఎ. ఈశ్వరరెడ్డి :- దానిని మాపు చేయవలసిన బాధ్యత మీ మీదవుంది.

Sri P. V. Narasimha Rao :- This is new wisdom, I think.

శ్రీ ఎ. ఈశ్వరరెడ్డి :- డిటెన్షన్ విషయం. ఇది మంచి పాలసీ కాని పిల్లలలో యన్ తుజ్జం కలిగించాలి. This Government has not evolved an alternative method of creating interest or enthusiasm in the student. People - Teacher ratio ను తగ్గించాలి. పర్సనల్ ఆటెన్షన్ ఎక్కువ చేయాలి. అట్లా చేయకపోతే ఆచరణ యోగ్యంగా ఉండేదానికి పీలు లేవని మనవి చేస్తున్నాము. టీచర్స్ ఎక్యూప్ మెంట్, మోడరన్ అప్లయన్స్ ఎక్కువ చేయాలి. ఈ ఎగ్జామినేషన్స్ డిగ్రీ క్లాస్స్ వరకు కూడా తీసివేస్తే బాగుంటుంది. సర్క్యూల్స్ ను దృష్టిలో పెట్టుకొని చేయాలి. పూర్వం సర్వేక్షన్ రాధకృష్ణగారు చెప్పినట్లు యా ఎగ్జామినేషన్ తీసివేస్తే కన్ ఫెర్మేషన్ ప్రా.న్ ఎవాల్యూ చేయకపోతే వారి చదువు పరిపూర్ణంకాదని మనవిచేస్తున్నాను. ఇక ఇక యా ప్రాథమిక విద్యావిభాగంలో ఒక చిన్నమార్పు చేయాలని నేను ముందే చెబుతున్నాను ప్రస్తుత విధానంలో 5వ స్టాండర్డు వరకూ ఎలిమెంటరీ స్కూల్ లో చదువుతూ. 6, 7 తరగతుల్లో వచ్చేసరికి అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూల్ తో చదువుకోవలసి వస్తుంది ఉంది. 5వ తరగతి పిల్లలు అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూల్ కు పోవలసిన పరిస్థితి అంటే ఎంత సజ్జమైన పరిస్థితితో ఆలోచన

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

చేయాలి. ఈ ఛోక్ ఒవర్ లో పిల్లలు చాలా బాధపడుతున్నారు. తికమకలు పడుతున్నారు. దానిని ఛోక్ చేయాలని కోరుతున్నాను. యూనివర్ సిటీలకు గ్రాంటులు యివ్వడం చాలా తక్కువగా ఉంది. అనంతపురం, గుంటూరు, వరంగల్ లో బిల్డింగ్స్ ప్రో గ్రా మ్స్ కు యీ గ్రాంటు యివ్వకపోతే ఎట్లా. తరువాత స్టూడెంట్సులో యీ ఎలక్షన్ వల్ల ఇన్ డిస్ ప్లెన్ బయలుదేరుతున్నది. ఈ ఎలక్షన్స్ విధానం కొత్తగా రూపొందిస్తే బాగుంటుంది. ఆ స్టూడెంట్స్ అందరూచేరి రిక్రెంశేటివ్స్ ను, చైర్మన్ ను ఎన్నుకుంటే బాగుంటుంది. డైరెక్టు ఎలక్షన్ వల్ల డిస్ ప్లెన్ పోతోంది. పెద్ద ఎమ్. ఎల్. ఏ. ఎం. పి ల ఎలక్షన్ లాగా యీ స్టూడెంట్స్ ఎలక్షన్స్ తయారవుతున్నాయి. అందువల్ల యీ ఎలక్షన్ సిస్టమ్ ను మార్చుచేస్తే బాగుంటుందని మనవిచేస్తున్నాను. కొలారీ కమిషన్ నివేదిక ప్రకారం ఎడ్యు కేషన్ ఇనిస్టిట్యూషన్ ఒక ఎడ్యుకేషన్ గోర్డుక్రింద పెట్టామన్నారు. ఇది చాలా ప్రసంగీయమైన విషయం. పరిశోధనాత్మక సమితులక్రింద ఎలిమెంటరీ, సెకండరీ ఎడ్యుకేషన్ నలిగిపోతోంది. ఈ టీచర్స్ ను ట్రాన్స్ ఫర్ చేయడం దానివల్ల చదువు దెబ్బ తింటోంది. యీ విషయాన్ని అనేకసార్లు నేను శాసనసభలో మనవిచేశాను. ఈ ట్రాన్స్ ఫర్ సంవత్సరానికి ముందుగా ఒకేసారిచేస్తే బాగుంటుంది. అందువల్ల ఈ ఎడ్యుకేషను బోర్డుక్రిందచేస్తే బాగుంటుంది. పంచాయతీరాజ్ కు యిస్తే నాశనం అవుతుందని చెబుతూ పేలవు తీసుకుంటున్నాను.

శ్రీ కె. మునుస్వామి :- అధ్యక్ష, యీ విద్యావిధానం సంస్కరించడంతో యీ సంవత్సరం విద్యారంగంలో మార్పు తీసుకురావడం అందుకు శ్రద్ధపూనుకోవడం చాలా ముదావహం. ఈ సంస్కరణలు అమలుజరగాలంటే యీ ఎడ్యుకేషను పంచాయతీరాజ్ నుంచి, జిల్లాపరిషత్ నుంచి, సమితులనుంచి మనం అభివృద్ధిచే అవకాశాలు ఉంటాయని మనం పూనుకున్నప్పుడు, ఒక సంస్కరణ చేయాలని పూనుకున్నప్పుడు అక్కడ మనం యీ ఎడ్యుకేషన్ ను అభివృద్ధిపరచలేనటువంటి పరిస్థితులు ఏర్పడు తున్నాయి. మనం అవమానపడేట్లు చేస్తున్నాయి. un less this administration system changes మనం ఆనుకున్న యీ సంస్కరణలు తీసుకురాలేము అని మనవిచేస్తున్నాను, కొలారీ కమిషన్ రిమండేషన్స్ ప్రాక్టికల్ అని అభినందిస్తూ కొన్ని సూచనలు యిస్తున్నాను. విద్యారంగంలో ట్రైబల్ కమ్యూనిటీని డెవలప్ చేయడకోసం ఒక సిస్టమ్ - ఆశ్రమ స్కూల్స్ ను పద్ధతి రూపొందించారు. దానివల్ల ట్రైబల్ కమ్యూనిటీ అభివృద్ధి చెందడానికి యెక్కువ అవకాశం ఉన్నది. అదేవిధంగా హరిజన కమ్యూనిటీకి కూడా విద్యారంగం ఆశ్రమ స్కూల్స్ ను స్థాపించటం అవసరం. హరిజన కమ్యూనిటీలో కుటుంబంలో పురుషులు స్త్రీలు అందరూ వ్యవసాయ కూలీలుగా ఉండి పిల్లలను యింటి వద్ద వదిలిపోతుంటారు. అటువంటి హరిజన కమ్యూనిటీ పిల్లలకు విద్య గడపాలి యెలి మెంటరీ స్టేజీవరకు ఆశ్రమ స్కూల్స్ పెట్టాలని మనవిచేస్తున్నాను. ఇక ఆఫ్ఫర్ ప్రైవేటు స్కూల్స్ ను గతి ఉన్నది. ఇప్పుడు యెలిమెంటరీ స్కూల్స్ లో టీచర్లుగా 1.5.4. డీఎస్ ను కూడా చేస్తున్నారు కాబట్టి అయిదుగురూ కూడా ఆమల్ గమేట్ చేయాలి.

అయితే ఒక అబ్జెక్షన్ ఉండవచ్చును. ఇప్పుడు యెలిమెంటరీ స్కూలు ఒకచోట, అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూలు వేరొకచోట. తానుకా హెల్త్ క్వార్టర్స్ లోను, నమితులు ఉన్నచోటను, ఉంటున్నది. యెలిమెంటరీ స్కూలులో చదివిన స్థలము తరువాత అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూలుకు వంపడం కష్టముగా ఉన్నది. కనుక కొన్ని పంచాయితీల్లోనైనా అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూలు పెట్టితే వీలుగా ఉంటుంది. ఈ సూచన ఆలోచించి అమలుచేస్తే అప్పర్ ప్రైమరీ విద్యావసతి కలుగుతుంది.

మనం త్రిభాషా సూత్రం అంగీకరించి అది అమలుపరచాలని రిజల్యూషన్ కూడా పాస్ చేశాము. అయితే అణిమించి యిప్పటివరకు యెలిమెంటరీ స్కూలులో, అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూలులో హిందీ బీవర్సు లేకుండా ఉన్నారు. ఈలోటు భరించేయాలని మనస్సు ఉన్నది. అక్వినిస్టేషన్ లో యిప్పుడు జూనియర్ కాలేజీస్ బోర్డు ఒకటి పెట్టారు. ఈ జూనియర్ కాలేజీలు యిప్పుడు ప్రైమరీ స్టేజీలో ఉన్నవి. ఇన్ టిగ్రేటెడ్ సిలబస్ ఇన్ ట్రడ్యూస్ చేస్తూ తగిన ఇన్ స్ట్రక్షన్ ప్రిన్సిపాలును పేసి రాపిడ్ యాన్స్ తీసుకొని సరిపితే యిది సక్రమంగా పనిచేస్తాయని మనస్సు ఉన్నది. కొన్ని తాలూకాలలో ఇంటర్మీడియట్ కు జూనియర్ కాలేజీలు పెట్టారు. అవే ప్రమాన్ అవుతాయి. వాటితో అపిలియేషన్ కు సంబంధంలేదు, దుగతా సూలును ఆప్ గ్రేడ్ చేసి పరిస్థితి లేదని ముక్తి గారు చెప్పారు. కాని కొన్ని తరాల కాలలోనైనా అనుకూల వాతవరణం ఉన్నచోట అక్కడ సూలు అప్ గ్రేడ్ చేసి వి యం ఆలోచించాలని జూనియర్ కాలేజీలు ప్రారంభించాలని కోరుతున్నాను. తెలుగు మీడియంలో విద్యార్థుల గురించి కొంత అసంతృప్తి ఉన్నది. ఇతరచోట్లా అభివృద్ధిచూస్తే చంద్రమౌళరానికి కూడా పోయి కాపురాలచేసే పరిస్థితిలో వారు యెగిరిపోతున్నారు. అక్కడ శాస్త్రీయ విజ్ఞానాన్ని మానవులందరికీ అందుబాటులోనికి తెచ్చి వారి భాషలో సునాయాసంగా అభ్యసించి ప్రాక్టికల్ రిజల్టూ పొందే అవకాశాలు అక్కడ కలుగజేయరు. మరదేశంలోకూడ అన్ని రంగాలలో జనాన్ని సైంటిఫిక్ గాడెవలప్ చేయాలనేది యె స్పెన్సియర్ కాబట్టి ప్రాంతీయ భాషలోని విద్య గడవక చాల అవసరం కనుక ప్రభుత్వ దృష్టికి నేను అభినందిస్తున్నాను. పరీక్షల విషయమై తీసుకువెళ్ళే కంసాలికి ప్రభుత్వ భారం గురించి అనేక అనుమానాలు వస్తున్నవి. ఈనాడు ఒక బంగారంముక్క గాజులు చేయమనియో రింగులు చేయమనియోచెప్పి టైము యిచ్చి అందుకు వే ప్ యిస్తున్నాము. బట్ హిరూ నాద్ యిట్ అర్ ఫీలింగ్స్ యెనీ డిఫిల్టి. మనం ఏమాపంతో చేయివ్వమని అదేవిధంగా చేయిస్తున్నాడు. విద్య విషయంలోకూడ డిక్షను-మాంసంముగ్గా స్కూలుకు పంపింపుడు అక్కడ బీవర్సులుబట్టి, విద్యను బోధించడంబట్టి అభివృద్ధి చెందుతుంది. చిన్నయసూరి వ్రాసిన సీతీచంద్రిక కథలు, - మిత్ర లాభం, మిత్రభేదం, సంధి విగ్రహం - యెంతో గొప్పకథలు ఉన్నవి. అవి మన కథలుచెప్పి విరాసం కలిగించ వచ్చును. కొంసను పలికించడం దుష్టరంగాని చియకను పలికించడం దుష్టరం రాదని చెబుతారు. విజ్ఞానవంతుడైన ఉపాధ్యాయుడు తన డ్యూటీ సక్రమంగా నిర్వహిస్తే బిడ్డలు తక్కువగా విజ్ఞానవంతులై ప్రతిబింబాలుగా తయారు

అవుతారు. ఆ టీచరుకు తన ధర్మ నిర్వహణలో చాలా విసిష్టత ఉన్నది. కనుక ఎక్కువ మినిష్టర్స్ లేకుండా డిటెన్షన్ లేకుండా చేసిన పద్ధతిలో టీచర్స్, తల్లిదండ్రులు, కలిసి కృషి చేసినచో బిడ్డలి విద్యాభివృద్ధికి ఎక్కువ అవకాశం ఉన్నది. పీ యాకికర్గా స్కూలులో క్లాసు ఎక్కువ మినిష్టర్స్ ఉండాలి ప్రోగ్రెస్ కార్డు ఇన్ టర్మినాన్ చేసి తల్లిదండ్రులకు నిర్దేశం ప్రోగ్రెస్ తెలియజేస్తుంటే వారి నిర్దేశాలు విద్యలో ఏ స్టేజీలో ఉన్నారో గుర్తించి ఇమిడియట్ యార్వన్ తీసుకొని విద్యలో వెనుకబడియుంటే వారి ప్రోగ్రెస్ కు తగిన ఏర్పాటు జేసుకొని బిడ్డలి విద్యాభివృద్ధికి తోడ్పడగలరు. సరయిన పద్ధతులలో బిడ్డలిలకు సక్రమంగా విద్య నేర్పుటకు టీచర్స్ కు కూడా తమ వర్క్ సక్రమంగా నిర్వహిస్తే బిడ్డలు పెయిల్ కావడానికి అవకాశం లేవని కొరారి కమిషన్ చెప్పింది; విద్యారంగములో అభివృద్ధి చెందే అవకాశాలున్నాయి. అభివృద్ధి పూర్వక కట్టుదిట్టంచేస్తే ప్లాండ్డుగా చేయాలని కోరుతున్నాను. ఎడ్యుకేషన్ డిపార్టుమెంటులో చాలా నిరుద్యోగ సమస్య ఏర్పడింది. పెకుడరిగ్రేడ్ ట్రైనింగ్, హైయ్యర్ గ్రేడ్ ట్రైనింగ్ మూసివేశారు. ఎస్. ఎస్. ఎల్. సి. ప్యాసయినవారు యీ ట్రయినింగ్ ప్యాసయి ఉద్యోగము సంపాదించుకొనేవారు. ట్రయినింగ్ పీరియడ్ లో కొంత స్టయింపుడు కూడా దొరికేది. దానితో జీవం చేసుకొంటూ తరువాత టీచరుగా చేరేవారు. ఈ ట్రయినింగ్ తీసివేయడం ఎందుకంటే అందరికీ ఉద్యోగాలు యివ్వలేము అంటున్నారు. ఫ్యామిలీ ప్లానింగ్ పెట్టి జనాభాను తగ్గించమంటున్నారు. ఈ ప్రచారానికి కోల్లెరాపాయలు ఖర్చుపెట్టి ప్రగతి పొందినామని చెబుతున్నారు. ఈ నాడు పిల్లలను పుట్టించివద్దని అంటున్నారు. బిడ్డలనే పరిస్థితిలో టీచరు ప్లాండ్డు ప్రోగ్రెస్ 40, 45 కు పెంచారు. టీచర్లను తగ్గించారు. అట్లుకాకుండా విద్యార్థుల ప్రోగ్రెస్ ను 25 మందికి తగ్గిస్తే టీచర్లకూడా స్పెషల్ ఇంటరెస్టు తీసుకొని సక్రమ పరిస్థితులలో విద్య చెప్పవచ్చును. ఇన్స్ పెక్టర్లు అవసరం కూడా ఎక్కువ ఉన్నది. ఇప్పుడు జూనియర్ డిప్యూటీ ఇన్స్ పెక్టర్ ఆఫ్ స్కూలుస్ బై కన్వెంట్ విత్ తాలాక్ ఆర్ సమితి ఫర్ కేర్ చేసే ఏర్పాటుచేస్తే నిరుద్యోగ సమస్య పోతుంది. ఎంపెంటరీ స్కూల్స్ ఏర్పడకూడా సూపర్ వైజర్ ఉంటుంది. టీచరు ఉద్యోగానికి వచ్చినవారు బి. ఇన్. అయి వారు కూడా ప్రమోషన్ లేకుండా రిటైర్ అవుతున్నారు. ప్రభుత్వం యితర డిపార్టుమెంటులో ఎస్. ఎస్. ఎల్. సి. అయి ఉద్యోగంలో చేరినవారు కూడా ప్రమోషన్ లో పనికి పోవడానికి అవకాశం ఉన్నది. డిపార్టుమెంటల్ టెస్టు ప్యాసయి పయికి పోతారు. టీచరు ఉద్యోగంలో అదిలేదు. సర్వే స్టేజీ రీవ్ అయినప్పటికీ రిలీవ్ గ్రేడ్ ఆయినా యితరవరకూ అమలు చేయలేదు. వెంటనే శ్రద్ధ వహించి సెలక్షన్ గ్రేడ్ అమలు చేయాలి. నాన్ టీచింగ్ స్టాఫ్ కు కూడా అది యివ్వాలి. గవర్నమెంటు స్కూల్స్ లో పనిచేసేవారు డిప్యూటీ ఇన్స్ పెక్టర్స్ గా ప్రమోషన్ కు ఎలిజిబల్ అయి పున్నారు. పెకుడరి గ్రేడ్ టీచర్స్ గాని, ఓ. ఇంటి గాని - ఏ స్కూలులో వర్కు చేసినా - వారు ఆ క్వాలిఫికేషన్ గాని ఫుల్ ఫిల్ చేస్తే - వారికి ప్రమోషన్ వచ్చేట్లు చేస్తే కొంతమేలు జరుగుతుంది. విద్యారంగం కొంత న్యాయం

చేసినవారు అవుతాము. ఎడ్యుకేషన్ రంగంలో కొంత నిరుద్యోగ సమస్య సాల్వ్ చేసినవారు అవుతాము. సూపూరుపేట రాకెట్ సెంటర్ లో శాటిలైట్స్ ఇంట్రోడ్యూస్ చేస్తున్నారు. ఆ శాటిలైట్స్ ప్రయోజనం ఎడ్యుకేషన్ గా చాలా వుందని విక్కర్స్ స్టాగారు చెప్పారు. 55 మైళ్ళు ఎరెండు ఉన్న ఏరియాలో 55 వేల రేడియోస్ ను సింపుల్ మెకానిజముతో 55 వేల తెలివిజన్ పెట్స్ గా తయారు చేయవచ్చును అన్నారు. అటు ఎంటి టెక్నికల్ స్కూలు ఆ ఏరియాలో పెడితే చాలామంది డెనిఫిట్ అవుతారు. దానిని ప్రభుత్వం గమనించాలని కోరుతున్నాను.

(శ్రీ ఆర్. సత్యనారాయణ :- అధ్యక్ష, విద్యామంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన విద్యా పద్ధతి రూ. 60 కొట్లు పయిగా పెట్టారు. భారతదేశ చరిత్ర చూసినపుడు - 200 సం. ల కాలం ఇంగ్లీషు సామ్రాజ్య వారు దేశాన్ని పరిపాలించిన ఫలితంగా మాతృభాష గ్రాక్ష్యం చేయబడటం, బుద్ధిహుర్వక్కుగా పయికి రానివ్వకుండా ఇంగ్లీషుకు ప్రాముఖ్యత ఉసుకువచ్చి బలపతంగా ప్రజలపై అంటగట్టటం జరిగింది. మనకు స్వతంత్రం వచ్చి 24 సం. లు అయింది. ఈ 24 సం. ల కాలంలో మన ప్రభుత్వం మాతృ భాషాభివృద్ధికి ప్రాంతీయ భాషాభివృద్ధికి కృషి చేయలేదని నేను విమర్శింపక తప్పదు. ఈ మధ్యకాలంలో విద్యకు సంబంధించి లక్ష్యజస్వామి మొదిలియార్ కమిటీ ఆర్, రాధాకృష్ణన్ కమిషన్ అని, ఎ. ల్. నారాయణ కమిటీ అని, కుర్పుస్వామి కమిటీ అని కొఠారి కమిషన్ అని - ఎన్నో కమిటీలు వేశారు. ప్రయోగాత్మకంగా విద్యను బలిచేస్తున్నారు. కమిటీలు అవసరమే గాని, కమిటీలు చేసిన నిర్ణయాలు సూచనలు వెనువెంటనే అమలు జరపటంలో ప్రభుత్వం శ్రద్ధ తీసుకొంటున్నదా అంటే లేదు. లక్ష్యజస్వామి మొదిలియార్ కమిటీ, రాధాకృష్ణన్ కమిషను మాతృభాష అభివృద్ధి చేయాలని, ఇంగ్లీషు స్థానంలో నెకండరీ ఎడ్యుకేషన్ మొదలుకొని యూనివర్సిటీ ఎడ్యుకేషన్ వరకు - శాస్త్రీయ రంగంలో కూడా మాతృభాషను ప్రవేశపెట్టాలని చెప్పి నప్పటికి - ప్రభుత్వం ఇటీవల కాలంవరకు ప్రత్యేక శ్రద్ధ తీసుకోలేదు. ఈ మధ్య ప్రభుత్వం కొంత శ్రద్ధ తీసుకొని ఉండవచ్చును. కాని ఇది ఏనాడో జరగవలసిఉన్నది. వాస్తవంగా ఇంగ్లీషు స్థానంలో మాతృభాష ఉన్నప్పుడు - సహజంగా విద్య అభివృద్ధి అవుతుంది. 51 వ సం. లో మన రాష్ట్రం లో వెయ్యి మంది జనాభాలో దాదాపు 850 మంది చదువురాని వారు ఉన్నారు. 61 వ సంవత్సరం లో 790 మంది చదువురానివారు ఉన్నారు. ఇప్పుడు 1971 లో నూటికి 25, 26 మంది మాత్రమే చదువుకొన్నవారు ఉన్నారు. ఇది చాలా దురదృష్టకరము. ఇంకా నూటికి 75 మంది చదువురానివారు ఉన్నారంటే - ఆ చదువు రానివారు ఎవరు ? మన రాష్ట్రంలో అబ్బడుగున ఉన్న సామాన్య శ్రాణికిం ఆర్థికంగా బలహీనంగా ఉన్న కారణంగా - పేద ప్రజాసేవానికి విద్య అందుబాటులో ఉన్నప్పటికీ - వారికి చదువుకోవాలనే తహతహ కలగటం లేదు. వారిలో చదువుకోవాలనే తహతహ కుగించటానికి ప్రభుత్వం ప్రత్యేక శ్రద్ధ వహించటంలేదు. పర్మిట్ క్లాసు లో విద్య పెరగాలంటే - వారి ఆర్థిక పరిస్థితి మెరుగు

Voting of Demands for Grants :
Demand No XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

కావాలి. మొదట దారి ఆర్థిక పరిస్థితి మెరుగు కావడానికి సంస్కరణ తీసుకురావాలి. వారు ఆర్థికంగా ముందుకు వెళ్ళకపోతే - విద్యార్థుల గం - ముందుకు రాలేదు. హరి జనులు వెనుకబడిన కులాలవారు గ్రామాలలో రయితులదగ్గరో. భూస్వాముల దగ్గరో పాలేరుతనం చేసుకోవాలి. రయితు పొలానికి వెళ్తే ఇంటి కాపాలాకో, లేక పొలానికి అన్నం తీసుకు వెళ్ళటానికో హరిజన కుటుంబాలు తమ పిల్లలను వినియోగిస్తున్నారు. వారి పిల్లలకు విద్య నేర్పించటానికి శర్ధ చూపించటంలేదు. మన దేశానికి అవసరమైన అహార పదార్థాలు ఉత్పత్తి చేసే కష్టజీవులు ఏ ప్రజలయితే ఉన్నారో వారిలో విద్యా విధానం అమలు జరుగడంలేదు. హయ్యర్ ఎడ్యుకేషన్, యూనివర్సిటీ ఎడ్యుకేషను ఉన్నత కుటుంబాల వారికి మాత్రమే అందుటలో ఉన్నదికాని సామాన్య ప్రజలకు అందుబాటులో లేదు. గత సంవత్సరం మాతృభాష - తెలుగు - ఇంటర్ మీడియట్లో ప్రవేశ పెట్టారు. విద్యార్థులు దానివెడల చాలా ఉత్సాహం శర్ధ చూపిస్తున్నారు. ఆంధ్ర తెలంగాణా ప్రాంతాల్లో నూటికి 90 మంది విద్యార్థులు తెలుగు భాషలో నేర్చుకోవడానికి ఇంటర్ మీడియట్లో జాయిన్ అయినారని లెక్కలు ఉన్నవి. ఇది హర్షించతగ్గ విషయము. మాతృభాషలో విద్యాబోధన చేయాలనే ఉత్సాహం మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వానికి ఉన్నప్పటికీ - మన రాష్ట్రంలో కొన్ని బూర్జువా ప్రతికలు - కొందరు - దీనిని ముందుకు వెళ్ళనివ్వకుండా అనేక రకాల అడ్డంకులు కల్పిస్తున్నారు. ఆ ప్రమాదం మన రాష్ట్రంలో ఉంది. ఆది దృష్టిలో పెట్టుకొని మన ప్రభుత్వం మరింత ఉత్సాహంతో యూనివర్సిటీ రెవల్లో మాతృభాషలో బోధన చేయించాలనే నిష్ఠయాన్ని హెచ్చుశర్ధతో అమలు జరిపించటానికి కృషి చేయాలి. శాస్త్రీయ రంగంలో మాతృభాషలో తెలుగు భాషలో నేర్చుకొంటే - ఎందుకు పనికిరాకుండా పోతారనే ఉద్దేశ్యం కొంతమందికి ఉంది. ఆది చాలా తప్పు. తెలుగులో ఆ శాస్త్రీయ పదాలు. సాంకేతిక పదాలు సృష్టించాలని, అ విధంగా మనం శాస్త్రీయ విజ్ఞానాన్ని అభివృద్ధి చేసుకొంటే ఇంకా మనం ఉత్సాహంగా ముందుకు పోవటానికి అవకాశం వున్నదని సరాయి భాషలో నేర్చుకొంటే ఆచరణలో ముందుకు పోవటం సాధ్యం కాదని మనని చేస్తున్నాను. పరిశో విధానం గందరగోళానికి దారితీసింది. మొట్టమొదట ముఖ్యమంత్రిగారు ప్రకటన చేసినపుడు పత్రికలు, కొంతమంది విద్యార్థులు దానికి వ్యతిరేకత వెలిబుచ్చారు. యెందుచేతనంటే ముఖ్యమంత్రిగారి ప్రకటనలో - వివరణలేదు, యెందుచేత పెడతున్నారో. దాని బాక్ గ్రౌండు ఏమిటో - ఆ వివరాలు ఇవ్వకుండా అకస్మాత్తుగా పకిళ్లు రద్దు చేస్తున్నామని ప్రకటించడంవల్ల కొంత గందరగోళానికి దారితీసింది. ఈ మధ్యకాలంలో విద్యా మంత్రిగారు కొంత వివరించి వుండవచ్చును. ప్రభుత్వం యీ క్రొత్తమార్పు తీసుకు వచ్చినందుకు ప్రభుత్వాన్ని అభినందిస్తున్నాను. ఇది హర్షించతగ్గ విషయము. అయితే దీని ద్వారానే విద్యారంగంలో ఉన్న అవినీతి పూర్తిగా నిర్మూలన అవుతుందని నేను అనుకోవటంలేదు. 7 వ తరగతి, 10 వ తరగతి తప్ప మిగతా వాటికి పకిళ్లు తీసి వేసినా. విద్యార్థియొక్క మెరిట్, సంవత్సరం పొడుగునా ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల

మధ్య సంబంధాలు జాగ్రత్తగా చూసినట్లయితే వారియొక్క భవిష్యత్తు అంతా ఉపాధ్యాయుడుమీద ఆధారపడి ఉంటుంది. ఈ సంవత్సర కాలంలో వారియొక్క మంచి చెడులను ఆధారం చేసుకొని ప్రమోషను జరుగుతుంది. కాబట్టి ఈ పరీక్షలు అవసరం లేదు. ఇది చిన్న క్లాస్స్ లకు పెట్టారు. ఇదే విధంగా యూనివర్సిటీ లెవెల్ లోకూడా పెట్టాలని నా డిమాండ్. 7 వ తరగతికి, 10 వ తరగతికి పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషను పెట్టారు. సంవత్సరం పొడుగునా బాగా చదివినా, పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషనులో ఏదో ఒక ప్రశ్న వ్రాయకపోతే, రెండు మార్కులు తక్కువ వస్తే - ప్లెయిల్ అవుతున్నారు. ఈ పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషను - చివరి పరీక్షలో - ట్రానిస్మిషన్ లో ప్రశ్నలకు జవాబులు మార్కుల బట్టి కాకుండా ఆ సంవత్సర కాలంలో జరిగిన స్పీష్ పెస్ట్ లు, మోల్డ్, కలిపి జోడించి ఆ పరీక్ష పాస్ చేసే సర్దిక పెడితే బాగుంటుంది. అట్లాగాక, ఒక్క పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషను పెడితే ఆ విద్యార్థికి కొంత నష్టం జరగటానికి అవకాశం ఉంటుంది.

అనేక సందర్భాలలో ప్రతిగణాలు అన్నిచెప్పుచూనే వున్నాయి. విద్య, విద్యాశాఖారి కంట్రోల్ లో కొంత ఉన్నది. మరొకటి డిపార్టుమెంటు కంట్రోల్ లో కొంత ఉన్నది. మునిసిపాలిటీలలో కొంత, ప్రైవేట్ సంస్థలలో కొంత. అసలు యిన్ని విభాగాలుగా ఎందుకు రావలసివచ్చినది? ప్రశ్నల సందర్భంలో యింకా అనేక సందర్భాలలో తీసివేయమని చెబితే పంచాయితీరాజ్ మంత్రిగారు పంచాయితీరాజ్ హౌస్ ఓవర్ చేసుకొన్న తరువాతనే విద్య అభివృద్ధి అవుతున్నదని సమాధానం చెప్పారు. మనకు స్పష్టంగా కనబడుతున్నది, పంచాయితీరాజ్ వ్యవస్థలు, మునిసిపల్ వ్యవస్థలు; నాన్ ఆఫీషియల్ బాడీస్ కు విద్యమీద కంట్రోలు పెట్టినట్లయితే గత 7, 8 సంవత్సరాల అనుభవంకూస్తే మూలాత్మాలు కులతత్వాలువల్ల రాజకీయ ప్రాబల్యం ఉండి విద్య ఒకరకంగా బలి అవుతున్నది. ఆ పేరుతో ఉపాధ్యాయులు బలి అవుతున్నారు. విద్యార్థులు బలి అవుతున్నారు. పంచాయితీరాజ్, మునిసిపల్ సంస్థల నుండి తొలగించి ఎడ్యుకేషన్ డిపార్టుమెంట్ కంట్రోల్ లో ఉండాలని, అవసరం అయితే స్టేట్ లెవెల్ లో, డిస్ట్రిక్టు లెవెల్ లో అడ్వైజరీ బోర్డ్, నాన్ ఆఫీషియల్స్ ను ఒకరిద్దరిని పేసినా, ప్రధానంగా ఎక్స్ పర్ట్స్ ను పేసి. ఆ రకం బోర్డ్ లేమేదం ద్వారానే ఉపయోగం ఉంటుందని చెబుతున్నాను. ప్రైవేటు సంస్థలు ఉన్నాయి. మాజిల్లాలో చింతలపాటి బహిరాజుగారి సంస్థ అని ఒకటి యున్నది. దాదాపు 70, 80 హైస్కూల్స్ ఉన్నాయి. నెల్లూరు జిల్లాలో వాకాడు విద్యాసంస్థ శాసన సభలో అనేక సందర్భాలలో వచ్చినాయి. అలాగే అనేక జిల్లాలలో ప్రైవేటు మేనేజిమెంట్ ఉండవచ్చు. నాకు తెలిసినంతవరకు ఆ ప్రైవేటు మేనేజిమెంట్ విద్యాశాఖను ఒక వ్యాపారసంస్థగా తయారుచేసినది. ఉపాధ్యాయులకు జీతాలు సక్రమంగా యివ్వరు. మా జిల్లాలో ఆ ప్రైవేట్ మేనేజ్ మెంట్ లో ఉపాధ్యాయుడుగా సంవత్సరం ఉచితంగా చేయాలి. సంవత్సరం ఉచితంగా పనిచేస్తే ఉద్యోగం వస్తుంది. అలాగే వాకాడు సంస్థలో కూడ నెలకో సంవత్సరానికో ఉపాధ్యాయులు కొంత కంట్రీబ్యూషన్ యివ్వాలి. ఈరకంగా విద్యార్థులను, ఉపాధ్యాయులను దోపిడీ చేయడానికే స్వేచ్ఛ యివ్వడం విద్యారంగంలో

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

ఉంటే నిజంగా అది విద్యకు చాలా ప్రోత్సాహకరమైనది. ప్రైవేటు మేనేజి మెంట్ ఎక్కడ ఉన్నప్పుడీ దానిని వెంటనే రద్దుచేసి దానిస్థానే డైరెక్ట్ కంట్రోల్ పెట్టి గవర్నమెంటు తీసుకోవడం అవసరం.

శ్రీ కె. ప్రభాకరరావు :- అన్యథా, విద్యాభ్యాసాత్ములు ఈ సంవత్సరం 7, 10 క్లాసులకు మినహా మిగతా అన్ని క్లాసులకు పరీక్షల పద్ధతి తీసివేయడం చాలా క్లాసులయమైన విషయం.

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- పరీక్షల పద్ధతికాదు. డిటెన్షన్ పద్ధతిలేదు. పరీక్షలు మునుపటిలాగే యంతకన్న పకడ్బందీగా ఉంటాయి.

శ్రీ కె. ప్రభాకరరావు :- పరీక్షలు పెడితేనేగాదా డిటెన్షన్ అనేది. That goes without saying.

Sri P. V. Narasimha Rao :- It does go without saying. There is distinction between detention and examination. You are having terminal examination. We are not detaining them.

శ్రీ కె. ప్రభాకరరావు :- పరీక్షలు పెడితేనే డిటెన్షన్ వచ్చేది. పరీక్ష పెట్టకుండా డిటెన్షన్ ఎట్లా వస్తుంది.

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- పరీక్షలు ఉంటాయి, ఉంటాయి, ఉంటాయి. I do not know how many times I have to repeat it. There will be examinations. There will not be detentions.

Sri Kudipudi Prabhakara Rao :- But in all it is a commendable effort.

Sri P. V. Narasimha Rao :- I am not speaking of commendation or otherwise. I am only saying that facts should be presented as they are.

శ్రీ ఎ. మోదవరావు :- పరీక్షలు ఉంటాయి. డిటెన్షన్ మాత్రం ఉండదు అన్నారు. ఆ పరీక్షలు పెట్టడం ఎందుకు ?

Sri P. V. Narasimha Rao :- Sir, I am welcoming all their opinions. I am only saying that what is being proposed is not the abolition of the examinations lock, stock and barrel but only the abolition of doing away with detentions in classes other than classes 7th and 10th.

శ్రీ కె. ప్రభాకరరావు :- మా అభిప్రాయాలు మాకు వుంటాయి. ఏదైనా ఆవిహర్షదాయకమైన విషయం. డిటెన్షన్ విధానం తీసివేయడం. విద్యార్థులలో యీనాడు ప్రబలి వున్నటువంటి మార్ ప్రాక్టీస్ చాలవరకు తగ్గించడానికి అవకాశం వుంటుంది. యీ రోజున ఎక్కడ చూసినా పిల్లలలో 70, 80 పర్సెంట్ పరీక్షకు వెళ్ళడంలో ఉద్దేశ్యం ఏదోరకంగా మార్క్స్ సంపాదించి పరీక్ష పాస్ అవడానికి, పేరెంట్స్ ను శాటిస్ ఫై చేయడానికి అయితేనేమి. టీచర్స్ ను శాటిస్ ఫై చేయడానికి అయితే ఏమి కొన్ని కొన్ని మార్ ప్రాక్టీస్ చేస్తున్నారు. ఈ చెడు ఆలవాట్లు తప్పించడానికి యిది బాగా పని

చేస్తుందని నేను నమ్ముతున్నాను. కాని టీచర్ కు పేరెంట్ కు వాళ్ళయొక్క డ్యూటీస్ ఎన్ హాన్స్ అవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా పేరెంట్స్ యొక్క బర్డెన్ ఎక్కువ అవుతున్నది. ఈ పిల్లవాడు ఎట్లా స్కూల్ లో చదువుతున్నాడు. పాఠాలు సరిగా చదువుతున్నావా లేదా అనేటటువంటిది ప్రైవేట్ గా తాను సూపర్ వైజ్ చేసుకోవలసిన బాధ్యత కాలయిస్తున్నది. ఈ పిల్లవాడియొక్క ప్రొగ్రెస్ ఏ విధంగా వున్నది. బిహెయిర్ ఎట్లాయున్నది క్లాస్ రెస్ట్రన్ లో ఎలా చేస్తున్నాడు అనే విషయాన్ని టీచర్ దృస్టికి తీసుకువచ్చి వారు కూడ ప్రత్యేకమైన శ్రద్ధ తీసుకోవడానికి అవకాశం కల్పిస్తున్నది. ఓరియన్ట్డ్ వన్ బ్రెయినింగ్ సబ్జి. టీచర్ కు వాళ్ళయొక్క డ్యూటీస్ ముందు ముందు క్రొత్త డిమాండ్ లో ఏవిధంగా వుండాలి అనేది వారికి ప్రత్యేక బ్రెయినింగ్ యిచ్చినట్లయితే టీచర్ కమ్ పేరెంట్ రిలేషన్ షిప్ ఎన్ హాన్స్ చేయడానికి వీలుపడుతుంది. అని నేను భావిస్తున్నాను. మీడియం విషయంలో అది ఆమోదయోగ్యం అయినప్పటికీ ఈ విషయంలో విశ్వాశాభిమాత్యులు a bit ambitious and hasty. అని అనుకుంటున్నాను. తెలుగు మీడియమ్ తో గ్రాడ్యుయేట్స్ ను ప్రొడ్యూస్ చేస్తాము మన స్టేట్ లో వీరందరికీ పుణ్యాలయ వ్యవధానికి ఎంతవరకు మనకు ఎంప్లాయిమెంట్ పొటెన్షియల్ యున్నది ? ప్రతి సంవత్సరం ఎంతమంది గ్రాడ్యుయేట్స్ కాలేజీ నుంచి బైటికి వస్తున్నారు. వారందరికీ ఉద్యోగాలు ఇవ్వడానికి మన దగ్గర అవకాశం యున్నదా ? మన దగ్గర అవకాశం లేనప్పుడు వాళ్ళు యితర రాష్ట్రాలకు వెడితే ఏవిధంగా మారుతారు? వారికి ఎవరైనా పుణ్యాలయ యిస్తారా ? తెలుగు మీడియమ్ తో పాస్ అయి వెళ్ళినవారికి మహారాష్ట్ర లోగాని, ఢిల్లీ లోగాని పుణ్యాలయం కావాలంటే దొరకడానికి అవకాశం వుంటుందా ? లాక్ ఆఫ్ ఎంప్లాయిమెంట్ పొటెన్షియల్ కాకుండా యింటర్ స్టేట్ లో వారు వెడితే జాబ్ దొరకదు. సెంట్రల్ గవర్నమెంటువారు పెట్టే కాంపిటిబిల్ ఎగ్జామినేషన్స్ లో ఏ ఎగ్జామినేషన్స్ కో కూడ వీరు పార్టిసిపేట్ చేయాలంటే వీరికి అవకాశంలేదు. దానిని గురించి శ్రమత్వం లీగర్ తెర్మినాలజి ప్రేక్ చేసి వీరికి స్పెషల్ రిజర్వేషన్ క్రియేట్ చేయడానికి ప్రయత్నం చేస్తామని అంటున్నారు. ఆ లీల్ తెర్మినాలజి అంతా ఆలోచించుకొన్న తరువాతనే మనం పెడితే బాగా వుంటుందేమోనని నేను అనుకుంటున్నాను. అందుచేతనే a bit hasty అని అనాల్సి వస్తున్నది. This is in away denying the fundamental rights of Parnts ఎందుచేతనంటే ఎవరిల్దను వారు ఇంగ్లీష్ మీడియమ్ చదివించుకోవాలని వుంటారు, దానికి ఆర్థికంగా వారికి తగిన వనరులు లేకపోవచ్చు. ఆ ఊరి కాలేజీలో ఇంగ్లీష్ మీడియమ్ క్లాస్ లేకపోయినట్లయితే పొరుగుూరులో వుండే కాలేజీకి పిల్లవాడిని పంపించే కెపాసిటీ పేరెంట్ కు వుండదు. అయినప్పటికీ పేరెంట్ కు వుత్సాహం వుంటుంది. తన బిడ్డను ఇంగ్లీష్ మీడియమ్ లో చదివించుకోవాలని ఫర్దర్ పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేట్ కోర్స్ కో, రిసర్చ్ కో పంపించుకోవాలనుకుంటాడు. కాని 40 వర్సంట్ రాలేదని సీట్ యివ్వను అని డిస్ట్రీ చేయడం అంటే ఫండ్ మెంటల్ రైట్ ను డిస్ట్రీ చేసినట్లు అవుతుంది. ఇంటర్ మీడియమ్ చదివేటప్పుడు, 10వ క్లాస్ చదివేటప్పుడు పిల్ల

Voting of Demands for Grants :

Demand No XVII - Education -

Rs. 61,33,19,400/-

వాడికి ఇంగ్లీష్ లో స్టాండర్డ్ రాదు. అనేసంగతి మన అందరికీ తెలిసినటువంటిదే. ఇంగ్లీషు లోగాని, తెలుగులోగాని ఎంత కష్టపడి చదివినప్పటికీ 40 పర్సంట్ రావడం అంటే చాల గొప్ప విషయం. 30 పర్సంట్ వచ్చేటప్పటికే చాల కష్టమని మనవిచేస్తున్నాను. ప్రాక్టికల్ గా చెబుతున్నాను. అనేకమందిని పేరెంట్స్ ను అడిగిన తరువాత, క్రాస్ ఎగ్జామి నేషను చేసిన తరువాత మీకు ఈ విషయం మనవిచేస్తున్నాను. 40 పర్సంట్ రావడం అంటే It is not an easy taste సైన్ సెన్స్ లో మాధమెటిక్స్ లో నూటికి నూరు రావచ్చు. 90 రావచ్చు. 80 రావచ్చు, కాని లాంగ్వేజెస్ లో ఫస్ట్ మార్క్కు 60 పర్సంట్ మార్క్కు రావడం అంటే బ్రహ్మాండమైన విషయం. 40 పర్సంట్ కాదు. 30 పర్సంట్ యిన్ సిస్ట్ చేయండి. అదే పరిస్థితిలో ఎంతమంది ఆడిగితే అంతమందికి యిచ్చేపరిస్థితిలో వుండాలి. It may cost a few lakhs. It does not matter వాటి ప్యూచర్ కెరియర్ అంతా దానిమీద డిపెండ్ అయివుంటుంది. ఆ పిల్లవాడు 10వ క్లాసు చదివేటప్పుడు వాడు ఎస్. ఎస్. కి వెడతాడో, పి. హెచ్. డి. కి వెడతాడో, ఐ. ఎ. ఎస్. పరీక్షకు వెడ తాడో అనేవిషయం డిఫైడ్ చేయడం కష్టం. లాంగ్వేజెస్ లో ప్రొఫిషియన్స్ రావాలంటే డిగ్రీ క్లాస్సుకు వచ్చేటప్పటికి ప్రొఫిషియన్స్ వస్తుంది. వాడు రెండు సెన్స్ లో సెన్స్ స్వంతగా ప్రేమచేసే కెఫాసిటీ ధైర్యం వాడికి వస్తుందిగాని ఎస్. ఎస్. ఎల్. పి. లో వున్నటువంటి వాడికి లీప్ లెట్ గెట రాదు అనే సంగతి తెలుసుకోవాలని మనవిచేస్తున్నాను. Some what hasty and ambignous కాబట్టి యిది జాగ్రత్తగా ఆలోచించి ఒక ఫేకెడ్ ప్రొగ్రామ్ గా చేస్తే మంచిదేమో ఈ విషయంలో. కేవలం ఎకడమిషియన్స్ యెవరో వైస్ ఛాన్సులర్స్ ఒపీనియన్ తీసుకోవడమే కాకుండా పేరెంట్స్ యొక్క ఒపీనియన్ తీసుకోడానికి, హౌస్ కమిటీని వేసి స్టేట్ వైడ్, యెలా అయితే లాండ్ రిఫారమ్స్ విషయంలో ఒక కమిటీని వేశాము. ఆ విధంగానే కమిటీని వేయాలి. ఎలైన్ బాస్ యిన్ ది సొసైటీ వాళ్ళంతా దీనిని అప్రిషియేట్ చేసేవారేకాని మాతృభాషను పెడ తాము అంటే కాదనేవారు యెవరూలేరు. కాని యింగ్లీష్ మీడియమ్ లో చదువుకొనే వారికి అవకాశం డిలై చేయడం మాత్రం న్యాయంకావని బార్ అసోషియేషన్స్, మెడికల్ అసోషియేషన్స్, అలైన్ యిన్ ది సొసైటీ ఫీర్ అవుతున్నారు. కాబట్టి వారికూడ అవకాశం యివ్వాలని మనవిచేస్తున్నాను.

తరువాత, ఇంకొక విషయం ప్రత్యేకంగా చెప్పవలసివున్నది. ఈనాడు స్టేట్ లో ఎక్కడ చూసినప్పటికీ గత పదిసంవత్సరాల క్రిందట పిల్లలకు వుండే ఫిజికల్ స్టాండర్డ్ కి. యీనాడు వుండే ఫిజికల్ స్టాండర్డ్ కి - బాడీ మెయిన్ టెనెన్స్ విషయంలోను - చాలా తేడా కనిపిస్తున్నది. గత పది పన్నెండు సంవత్సరాలలో మనరాష్ట్రంలో యీ సెక్స్ బ్రాష్, మా గజెన్స్ విచ్చలవిడిగా పబ్లిష్ చేయడంవలన, పిల్లల మానసిక పూర్వత్తి చెడిపోవడానికి, వారి కేరకర్ డిమోరల్జ్ కావడానికి అవకాశం కలిగింది. అవి సీక్రెట్ గా

పున్నంతకాలం, అవి పిల్లలకు దొరికేవికాదు. కాని, యీనాడు పబ్లిక్ గా మనం వాటిని ప్రింట్ చేసుకోవడానికి అవకాశం యిచ్చినమీదట, సోమెరీ సెక్రీట్రీ మాగజైన్స్ సొసైటీలోకి రావడంవల్ల, పిల్లలయొక్క మోరల్ కారెక్టర్, మెంటల్ కేరెక్టర్ పాడు చేస్తున్నది. అందువలన, వారు సాయంత్రం అయేటప్పటికి, సరదాగా ఒక వ్యాయామ కాలకు వెళ్ళి, ఫిజికల్ ఎక్సర్ సైజెస్ చేద్దామనిగాని, స్ట్రెగ్తం కోకు వెళ్ళి గేమ్సులో ప్రొఫిసి యెస్సి సంపాదించునిగాని, అటువంటి ఉత్సాహమేమీ వారిలో కనిపించకుండా, కేవలం సినిమాలు, యిటువంటి అప్ టు దేట్ ఫాషన్స్ కు విక్తిమై ఆయిపోతున్నారు. ఈ సెక్రీట్రీ - మాగజైన్స్ ను వీలయినంత త్వరలో ప్రొహిబిట్ చేయించడం మంచిది మనవిచేస్తున్నాను.

తరువాత, ఇంకొక విషయం, మనం, ముఖ్యంగా, యీ సోషల్స్, గేమ్సు, ఎన్. సి. సి, స్కాటింగ్ మొదలయిన యాక్టివిటీలో పున్న పిల్లలకు జాబ్స్ లోను, యితరత్రా ప్రత్యేకమైన - రిజర్వేషన్స్ యిస్తామని అంటున్నారప్పటికీ ప్రాక్టికల్ గా దీనిని ఇంప్లిమెంట్ చేస్తున్నామా లేదా అనేది అద్దర్స్ చేయడంలేదు. వారికి రిజర్వేషన్ జాబ్స్ లో యిస్తామని చెప్పాముతప్ప ఆచరణలో ఎంతవరకూ యిది అమలు జరుగు తున్నదో చూడడంలేదు. ఆ విధంగా తప్పకుండా యిస్తే, వారు తమ కేరెక్టర్ క్లిర్లవ్ చేసుకోవడానికి అవకాశ మేర్పడుతుందని మనవిచేస్తున్నాను.

ఇంక, యూనివర్సిటీస్ విషయంలో, వాటికి సబ్ స్టాన్షియల్ గా ఫండ్సు యిస్తేనే గాని వారు చేయవలసిన డ్యూటీస్ వెంటనే చేయడానికి అవకాశముండదు. కాబట్టి, మాక్సిముం పాసిబుల్ ఫండ్సు ప్రొవైడ్ చేయడం మంచిదని మనవిచేస్తున్నాను. ప్రెజిడెంట్ కాలేజెస్ విషయంలో, డ్యూస్ చాలా ఎక్కువగా వుండడంవలన, చాలా కాలేజెస్ వారికి యివ్వవలసిన గ్రాంటు, యివ్వవలసినదానిలో వెసుకాడుతుండడంవలన వారు అక్కడ జీతాలు యివ్వలేని పరిస్థితులకు దారితీస్తున్నది. కాబట్టి, ఆ డ్యూస్ కూడా ఆ కాలేజెస్ కు వెంటనే ఇచ్చేటట్లు చూడవలసినదిగా కోరుతున్నాను. అఖిలం ఒక విషయం చెప్పి ముగిస్తాను. ఇందాక మిత్రులు వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్యగారు చెప్పినట్లుగా, యీ రివాల్వ్యూషన్ ఆఫ్ పేపర్సు విషయమున్నది, రిటోబిలింగ్ ఎట్రానయితే ఎలవ్ చేస్తున్నామో. అయిదురూపాయలో పదిరూపాయలో ఫీజుపెట్టి, అదేవిధంగా రివాల్వ్యూషన్ ఆఫ్ పేపర్సుకు కూడా, కొంతఫీజు ఎక్కువ అయినప్పటికీ, ఆ అవకాశం యివ్వాలి. ఎక్కడయినా పేరెంట్సుకు అనుమానం వుంటే, పిల్లవాడికి అనుమానం వుంటే, నేను బాగానే వ్రాశాను, కాని నాకు అనుకున్నట్లుగా మార్కులులేదు, చాలా దారుణంగా పెయిర్ అయినా, అనే అనుమానం పిల్లవాడికి పున్నప్పుడు, ఆ పిల్లవాడి అనుమానం తీరడానికి, రివాల్వ్యూషన్, పెట్టడం విషయమై తిరిగి ఆ గోపాలకృష్ణయ్యగారు

Voting of Demands for Grants.
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

మనవిజేస్తూ, యీ అవకాశం యిచ్చినందుకు తమకు ధన్యవాదాలు తెలియజేస్తూ సెలవు తీసుకుంటున్నాను.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య (నత్తెనపల్లి) :- అధ్యక్ష, విద్యావిధానంమీద మనకు చాలా దురాశ కలుగజేస్తున్నదీ ప్రభుత్వం. అదేమంటే - మేము ఒకబిల్లు తీసుకు వస్తున్నాం, తీసుకువస్తున్నాం అని ప్రతి సంవత్సరమూ అంటున్నారు. ఈ ఎలక్షన్లు లోపల తీసుకురాలేక పోయినారు. అందువలన, ఈ అసమర్థపు ప్రభుత్వపు విధానం యీ బిల్లు తీసుకురాలేకపోవడంతో ప్రత్యక్షంగా అవుపడింది. అంతేకాదు, తరువాత, ఎడ్యుకేషనల్ పాలసీస్, కాన్స్టిట్యూషన్ డైరెక్టివ్స్ లో 48వ డైరెక్టివ్ ప్రిన్సిపుల్ ప్రకారంగా డింగ్లో ఒకమాట చెప్పారు. కాన్స్టిట్యూషను వచ్చిన పదినంవత్సరాలలోగా, వచ్చాయిగు సంవత్సరాల ప్రాయంగలిగిన వారందరికి ఉచిత నిర్బంధవిద్య నేర్పుతాం అన్నారు. మీరు కాన్స్టిట్యూషన్ ప్రమాణమని, అమోఘమని అంటావుంటారు. డైరెక్టివ్ ప్రిన్సిపుల్స్ అమలుజరపడానికి - పండమెంటల్ గా వచ్చిన ఇబ్బందులు అట్లావుంచండి - డైరెక్టివ్ ప్రిన్సిపుల్స్ అమలుజరపడానికి - ప్రతిదానికి కాన్స్టిట్యూషన్ అడ్డంవచ్చిందనే యీ కాంగ్రెసు ప్రభుత్వ పెద్దలు యిది అమలుజరపలేకపోయినారా? అని నేను అడుగుతున్నాను. అందువలన, ఏదయితే ప్రజలకు పుపయోగపడుతుందో ఆదిమాత్రం అమలుజరిపే యోగ్యత యీ ప్రభుత్వానికి 25 సంవత్సరాలు పోయినా తోచలేదు. తరువాత, మాతృభాషలో విద్యావిధానం నడవాలనే వివేకం వారికి యిన్నాళ్ళకు వచ్చినందుకు అభినందించాలి, తప్పుదు. దానిని అమలుపరడం పచ్చేటప్పటికి ఆన్నీ అవరోధాలే, అరమరలే. సెక్రటేరియట్ లో వున్న ఫినాన్స్ డిపార్టుమెంటు అడ్డం: ఇటువైపు జన ఎక్స్పెక్టేషన్స్ డిపార్టుమెంటు అడ్డం: ఇక్కడవున్న పెద్దలలో ఇదివరకు అలవాటుపడిన విద్యావిధానం వలన ముందుకుపోతామా, వెనక్కుపోతామా? అనే అనుమానం ప్రతి సెక్షన్ నుండి ఒకరిద్దరికయినా వుండవచ్చు. వారు కాలికివేసే బంధాలు. మంత్రిగారు ప్రారంభిద్దామంటే కాబినెట్ లో తగాదాలు. గవర్నమెంట్ లో తగాదాలు. ఎటుచూసినా, వ్యతిరేకతే, అడ్డంకులే. అందువలన, దీనినిబట్టి తెలుస్తున్నదేమంటే - అభివృద్ధికరమైన మార్గానికి పోదామంటే, 25 సంవత్సరాలలో వీరికి వచ్చినవి అన్నీ ప్రతిబంధకాలేతప్ప యింకొకటిలేదు. ముందుకు పోవడానికి వీలేదు.

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- మాకేమీ తగాదాలు లేవు. మీరు లేనివి కల్పించకండి, ఊహించకండి.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- మేము ఊహించలేదు, మేము కల్పించలేదు. వున్నవే మీకు చెబుతున్నాము. నేను అడుగుతున్నాను - ముఖ్యమంత్రిగారు మొన్న యూనివర్సిటీ వైస్ చాన్సలర్స్ సమావేశమయినప్పుడు ముందు, యీ విద్యావిధానంలో, చదువుకున్నవారికి; ప్రభుత్వంలో ఉద్యోగాలకు తెలుగుతూ ప్రధానంగా వుంటుం

దని ప్రకటన చేశారు. ఆ ప్రకటన ఎందుకు రాలేదని నేను అడుగుతున్నాను. ఎవరు ప్రతిబంధకం చేశారు ?

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- ఇటీవ్ బీయింగ్. ఎగ్జామిన్లు. ఈ సెషన్ లోనే దానిని ప్రకటిస్తామనిపూడా అనుకున్నాం. తప్పకుండా ప్రకటిస్తామనే యిప్పటికీ నేను ఆశిస్తున్నాను. దానిలో సందేహమేమి అక్కరలేదు.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- ప్రకటిస్తే సంతోషమే. తరువాత, అట్టు అమలుజరపడానికి ఎవరు అగ్గం వచ్చారు ? అని నేను మంత్రిగారిని సరాసరి అడుగు తున్నాను. ఒక సమగ్రమైన బిల్లు వస్తుందని నాలుగు సంవత్సరాల నుండి అత్యాశ మారు చూపించారు. ఎందువల్ల మీకు చాతకాలేదు? ఇది మీ అసమర్థత ? మిశ్రభుత్వంలో వున్న అలసత్వమా ? మీ శ్రమభుత్వంలోవున్న చాతకానితనమా ?

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- ఎవరూ అడ్డురాలేదు. ఆ కారణాలేమీకాదు. ఈ సమస్య చాలా కాంప్లికేటెడ్.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- మరి మీరు ఎట్లాబిల్లు రాశారు ? బిల్లు వ్రాసిన తరువాత వచ్చిన అడ్డమేమిటి ?

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- బిల్లు వ్రాసిన తరువాత, ఇందులోని చిక్కులు యిప్పుడిప్పుడే చాలా అర్థమవుతున్నాయి.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- అంటే, వెస్టెర్ ఇంటరెస్టు మిమ్మల్ని పీక్కుతింటున్నాయన్నమాట. మికంటే బలమైన వెస్టెర్ ఇంటరెస్టు - ఎడ్యుకేషన్ లో వెనకనుంచి, పక్కనుంచి లాగుతున్నాయి, అందువలన మీరు చేయలేకపోయినారంటే, విద్యావిధానంలో మీకు హృదయం పూర్తిగా లేదు దోషపడుతున్నది. తరువాత, విద్యాబోధన జరిపేటప్పుడు - పుస్తకాలు అమ్మవేస్తున్నామన్నారు. నిజమే. దాంతో ఒక ప్రమాదమున్నది. పుస్తకాలన్నీ ఎవరు వ్రాయాలి ? ఇంగ్లీషు బాగావచ్చినవారు వ్రాయాలి. వారికి తెలుగురాదు. అందుచేత, మమ్మలను ఏమిటి చేయమంటారు ? అంటారు. వారిని వ్రాసి యివ్వమంటే వ్రాసియివ్వరు: ఆ వ్రాసియిచ్చిన వారికి ఖాస్ పూర్తి గారాదు: ఒక సంతోషకరమైన విషయమేమంటే - అమెరికాలో ఎంతోమంది తెలుగువారున్నారు, సైంటిస్టు చాలాగొప్పవారు అక్కడ వున్నారు. వారు ఒక సంచిత బయల్పేదీశారు. సైంటిఫిక్ రిసెర్చులో తెలుగులో ఎట్లా వ్రాయానికి వీలువుంటుందో వారు అందులో పక్కటిందారు. అది చూసి తరువాత, చాలమంది కళ్ళు తెరిచారు. తెలుగులో ఫ్రేజియాలజీ వుంది కాబోలు అనుకున్నారు. దీనికి ఇంగ్లీషులోవున్న ఫ్రేజియాలజీ తప్ప తెలుగురాదు, తెలుగుకు వాటిని అన్వయించే తెలివితేటలు దీరికేలేవు. తరువాత, జూనియర్ ఇంటర్మీడియట్ కాలేజెస్ పారంభించిన తరువాత, దీనితో ఇవాళ

Voting of Demands for Grants.
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

యేట్ చేసేటప్పుడు, అక్కడ కూర్చున్న టీచర్సుతో అనేకమంది ఇంగ్లీషు ధ్యేయంగా పెట్టుకుని పేపర్సు చూస్తున్నారు. అయితే ఒక సంతోషకరమైన విషయమున్నది. ఇది వరకు విద్యార్థులకు రెండు విధాలుగా బాధలు వుండేవి. ఒకటి సబ్జెక్టు అర్థం చేసుకోవాలి. రెండు భాషరావాలి. భాషవచ్చినా సబ్జెక్టు రాకపోతే పెయిర్ అవుతున్నాడు: సబ్జెక్టువచ్చినా భాషరాకపోతే పెయిర్ అవుతున్నాడు. ఇప్పుడు ఆ బాధలేకుండా, సబ్జెక్టు అర్థమవుతున్నది, తెలుగులో వ్యాయగలుగుతున్నాడు, కాని, ఆ పేపర్సు దిద్దే టీచర్సుకు మాత్రం తెలుగురాదు, అందుచేత, వారు యిదితప్పు అని కొట్టేసి, మార్కుస్ రావలసివున్నా, యిప్పుడంటేదు. అందువలన, యీ ప్రమాదాన్ని గమనించాలి. నాకు తెలుసు. మీకు కాదంటే ఆ పర్సన్స్ నేడ్స్ కోసహా చెప్పగలను. కాని చెప్పను. ఎందుకంటే - వారికి ప్రొజెక్టిస్ వుంది. తెలుగు ఇంటర్మీడియట్ చేస్తున్నారని, వారే నాకు చెప్పారు.

మిస్టర్ డెప్యూటీ సీక్రెటరీ :- హౌస్ లో చెప్పకపోతే, కాన్సిడెన్షియర్ లెటర్ వ్రాయండి.

శ్రీ వామాల గోపాలకృష్ణయ్య :- అయ్యో, ఎవరి భార్యపేరు వారికి తెలుసు, చెప్పడానికి సిగ్గు.

డాక్టర్ జి. యస్. మూర్తి :- పిల్లలకు సబ్జెక్టు బాగా అర్థమవుతున్నది, బాగా వ్రాస్తున్నారు కాని, దిద్దే టీచర్సుకు మాత్రం తెలుగురాదు వారిని పెయిర్ చేస్తున్నారు. అన్నారు. కాని, అక్కడ చెప్పేవారు ఎవరు ?

శ్రీ వామాల గోపాలకృష్ణయ్య :- మిత్రులు మనదేశంలో వస్తున్న ముఖ్యమైన ప్రశ్న రెయిన్ చేశారు. గవర్నమెంటు పాలసీ డెసిషను తీసుకొని తెలుగులో చెప్పండి అంటున్నది కనుక, వున్నకాలు ఎదురుగా వున్నాయి కనుక యిట్లా జరుగుతున్నది. వారు క్లియర్ గా వ్రాస్తున్నారు. జూనియర్ కాలేజీలు వచ్చిన తరువాత - యిప్పుడు కాలేజీలలో కూడా తెలుగులో చెప్పడం ప్రారంభించారు. చాలా సంతోషం. ఇది చాలా స్టం అంటున్నారు కొంతమంది. వేయిమంది విద్యార్థులు పరీక్షకు వెళితే అందులో 400 మంది పాస్ వుతున్నారు. ఇది పెద్ద ఫునం. ఈ పాస్సైన 40 వర్సంటులో సూ 160 మందికి ఉద్యోగాలు రావడంలేదు. అంప్రొవైజ్ లో ఎంతమందికి వస్తున్నదంటే 40 వర్సంటులో - 80 వర్సంటు అంటే 126 మందికి వస్తుంది. 46 మంది మిగిలారు. 36 మందికోసం వేయిమంది యింగ్లీషు నేర్చుకోవాలి లేకపోతే 36 మంది బదులుకు పోతున్నారు కాబట్టి తెలుగుతోపాటు యింగ్లీషు నేర్చుకోవడం అవసరమా అనేది చూచుకోవలసి యున్నది. ఇప్పుడు అన్ని రాష్ట్రాలలోకూడా మాతృభాషలోనే పరీక్షలు పెడుతున్నారు. వారి ఎడ్మినిస్ట్రేషను మాతృభాషలోనే వచ్చేసింది. లేబెల్ గా కేరళకూడా నిన్నుగాక మొన్న మాతృభాషలోకి వచ్చింది. మరకంటే ఒక సంవత్సరం వెనుకబడ్డా

రంతే. అంచనా మాతృభాషలోనే జరుపుకొంటూ వుండడంవల్ల ప్రముఖంగా ఎవెన్యూస్ వుండకపోతే కష్టమవుతుంది. సెంట్రల్ గవర్నమెంటు జరిపే ఎగ్జామినేషన్లు విషయం ఏమిటని ప్రశ్న వస్తుంది. అన్ని భాషలలోకూడా ఎగ్జామినేషన్లు అమలు చేయడానికి ప్రయత్నం చేయమని చెప్పవలసి యున్నది.

(Dr. T. S. Murthy in the Chair)

గుంటూరు లో పోస్టు గ్రాడ్యుయేట్ కోర్సు ప్రారంభించారు. దానిని స్టార్టేషను డయిట్ తో సడుపుతున్నారు. బిల్డింగ్స్ లేవు. ఇళ్ళు మాత్రం వున్నాయి, వాటితోపాటు పేరే గ్యాంటుకూడా యివ్వవలసిన అవసరమున్నది. ఇప్పుడు టెక్నికల్ ఎడ్యుకేషను డై రెక్టరుగారు వచ్చి ఎంక్రాచ్ అవుతున్నారు. మాకు ఖాళీచేసి యివ్వండి అంటున్నారు. దీనిని గురించి వెంటనే ఆర్డెంబలెన్స్ అవసరమున్నది. అన్ని స్థాయిలలోని ఎడ్యుకేషను గురించి జాగ్రత్త చేస్తున్నాము కాని ఎలిమెంటరీ - పునాది ఎడ్యుకేషను పాడు చేశాము. లక్ష్యబాస్టామి మొదలియార్ రిపోర్టుకానీ, ఏ రిపోర్టు ఆయనా కానీ - ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషనును యిగ్నోర్ చేసి హయ్యర్ ఎడ్యుకేషనుకు ఎంత ప్రాణం పోయాలో అంత ప్రాణమూ పోస్తారు. పునాది పసిపోతే మేడలు కట్టితే ఏమవుతుంది ? ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషనులో పొరపాట్లున్నాయంటే - ఎగ్జామినేషన్లులో పొరపాట్లు జరిగితే ఆ పద్ధతి మార్చి ఎవాల్యుయేషను పద్ధతి చేస్తామన్నారు. ఎగ్జామినేషన్లు వున్నాయి కానీ డిటెన్షన్లు లేవు అన్నారు. ఎవాల్యుయేషను లో పెయిర్ అయితే డిటెయిన్ చేస్తారా ప్రొమోట్ చేస్తారా ?

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- 7వ క్లాసు వరకూ వెడతాడు, అక్కడ డిటెయిన్ అవుతాడు.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- ఇక యివాల్యుయేషను ఎందుకు? కాగితాలు చూచుకోడానికా ? గ్రేడింగు చేయడంలో ఏ గ్రేడింగులో వెడతారు ? ఎగ్జామినేషను కాదన్నప్పుడు ఇవాల్యుయేషన్ ప్రధానమవుతుంది.

Sri P. V. Narasimha Rao :- Examinations hereafter will be meant for evaluation and not for detention.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- దానిమీద వారికి మాహా వినాదమున్నది. ఆది యిప్పుడప్పుడే తేలేదికాదు. సత్యనారాయణరాజుగారూ, వారూ చెప్పారు. గవర్నమెంటు తీసుకుంటే అన్నీ మొత్తం ఎడ్యుకేషనును తీసుకోమనండి, కొన్ని స్కూల్సును జిల్లా పరిషత్తులకూ, సమితులకూ యిచ్చారు. ట్రాన్స్ ఫర్సుకు మాత్రం అధికారం వారిది. డబ్బు జనరలు గ్రాంటులలో కల్పితారు. ఇదంతా ఒక అయోమయ పరిస్థితిలో వున్నది. మొత్తం ఎడ్యుకేషను - సిస్టమునే జాగ్రత్తగా చూడవలసియున్నది. టెక్నికల్ ఎడ్యు

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

కేషనులో సాంప్లింగ్ కోర్సు పెడతామన్నారు. దానికి అమెరికన్ ఫౌర్డ్ ఫౌండేషను డబ్బు యిస్తామన్నారు. ఇట్లా యీ ఫౌండేషన్నునూ, సెంట్రలు గవర్నమెంటునూ - డబ్బు యిస్తారని నమ్ముకొని ఆశతో ఒక్క రాంగ్ ఫ్టెప్ వేస్తే ఆ సిస్టం కంటిన్యూ అయ్యి, డబ్బురాని పరిస్థితి వున్నది; ముత్రిగారు వ్రాసిన నోట్ లోకూడా యీమాట ఉన్నది.

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- వారివ్వకపోయినా ఆగేదేమిలేదు. అదంతా చేసేది మనమే.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య :- పి. యు. సి, పెడితే డబ్బు యిస్తామన్నారని మొదట ఉస్మానియా యూనివర్సిటీ ప్రారంభించింది. తరువాత ఆంధ్ర యూనివర్సిటీ ప్రారంభించింది. తరువాత యు. జి. సి. వారు ఒక సంవత్సరం యిస్తామని, తరువాత పెట్టుకోండి అన్నారు. యు. జి. సి. గ్రాంటు లోటు భర్తీ చేయడానికి యిస్తున్న డబ్బు కాకుండా - డబ్బులేక ప్లానులోలేదు నాన్ ప్లానులో లేదనే బాధపడ్తోంది. అందువల్ల ఎవరో యిస్తామన్నదానికి ఆధారంగా చేసుకొని ప్రారంభించవద్దు. మరం ఖర్చుపెట్టి చేయగలమునుకుంటేనే ప్రారంభించుకుంటే మంచిది. పరీక్షల విషయంలో మార్పులు చేస్తున్నారు. బ్రహ్మాండంగా కాపీలు చేయడం జరుగుతున్నది. అడిగేవారులేరు. కష్టపడి చదివేవారిని చంపేస్తారా, బ్రతకనిస్తారా ? కాపీ చేసినవాడు 80 పర్సంటు సంపాదించు కుంటున్నాడు. కాపీ చేయకుండా కష్టపడి పేపర్సు వ్రాసినవారి పేపర్సును ఎగ్జామినర్సు చింపిపారేసి - వారి మార్కులను వారి అభిమానులకెవరికో వేస్తున్నారు, కష్టపడి ప్రోఫెషియన్స్ పెంచుకొనేవాడు పాస్ కాకుండా పెయిల్ అవుతున్నాడు. ఎఫిషియంటు ఎడ్యుకేషను కావాలని చెబుతూ, స్టాండర్డు పెరగాలని చెబుతూ యిట్లాంటివి జరుగుతుంటే యిండస్ట్రీ కలిగిన స్టూడెంట్సు నిరుత్సాహపడిపోతున్నారు. నాకు అనుభవంలో మొన్న ఒక విషయం వచ్చింది. ముగ్గురు స్టూడెంట్సు మొన్న ఎగ్జామినేషను పేపరు మార్చి యింకొకటి వేసిన తరువాత - యీబడిలో నేను చదవడం అనవసరం అనుకొని విట్రా అయిపోయారు. బజారులో న్యూస్ పేపర్లయినా దొరకలేదు కానీ ఎగ్జామినేషను పేపర్సు మాత్రం ఎక్కడవడితే అక్కడ దొరికాయి. మన ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటులో ఎందుకు యింత చేతకానితనం వచ్చింది ? ఇంత యినెఫిషియంట్ ఎడ్మినిస్ట్రేషను వుంటే విద్యార్థి ఏమవుతాడు ? ఈ పడిపోయే స్టాండర్డుకు ఎవరు జవాబుదారీ ? స్కాలర్ షిప్ నిజమైన విద్యార్థులకు రావడంలేదు. దీనికి రెమిటి ఆలోచించకపోతే చాలా ప్రమాదం. విద్యార్థులలో ఉత్సాహం తగ్గిపోతుందని మనవిచేస్తూ తమకు సమస్కారం చెబుతూ నేను ముగిస్తున్నాను.

శ్రీ టి. సి. మారెప్ప :- అధ్యక్ష, గౌరవనీయ విద్యాశాఖమంత్రిగారు ప్రవేశ పెట్టిన యీ విద్యాశాఖ పద్ధతు నేను బలపరుస్తూ కొన్ని సూచనలు చేస్తున్నాను. విద్య

చాలా ప్రగతిని సాధించింది. ప్రభుత్వవ్యవస్థ, ప్రజల దృష్టికూడ విద్యాయందు కేంద్రీకరించబడి యున్నది. మనకు స్వయంప్రకృతి వచ్చిన తరువాత 24 ఏండ్లలో విద్యావిధానం అనేక విధాలైన ఎక్స్ పెరిమెంటల్ స్టేజిస్ దాటుతూ వస్తున్నది. ఏనాటికీకూడా యిది ఒక ఫర్వద్ద స్టేజీ చేరుకోలేదనే అభిప్రాయంకూడ వున్నది. It is a continuous process which indicates at every stage that there are several experimental stages. విద్యలోనే చూడతూ చూచినట్లయితే కొన్ని ఉపశాఖలున్నాయి. ప్రైమరీ, అప్పర్ ప్రైమరీ, సెకండరీ, ఇంటర్మీడియట్ బోర్డు ఎడ్యుకేషను, కాలేజి యేజ్ ఎడ్యుకేషను - యిట్లా దివారు అగాలుగా విడదీసుకున్నాము. వీటన్నిటికీ బేసిక్ పాయింట్ ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషను. వాటిలో గోపాలకృష్ణయ్యగారు చెప్పినట్లు ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషను చాలావరకు నివాసరహితమైనదిగా లేకపోతే తగిన శ్రద్ధ చూపబడలేదని పేర్కొనవలసి యున్నది. ఈ ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషను పైననే మిగతా ఏ స్టేజీలోని విద్య అయిన ఆధారపడి వుంటుంది. ఈ ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషనుకూడా 4-5 మంది చేతులతో వున్నది. కొన్ని స్కూలులు పంచాయితీరాజ్ క్రింద, కొన్ని స్కూలులు ప్రయివేటు మేనేజ్మెంట్ క్రింద, కొన్ని మునిసిపాలిటీల క్రింద పెట్టడం జరిగింది. ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషననేది యీ విధంగా చాలామంది స్టేయర్సుకు చెందిన ఫుట్ బాల్ వలే తయారైంది, Primary education has become a foot-ball of several players ఈ విధానాన్ని ఎంత త్వరగా రద్దుచేస్తే అంత సక్రమమైన పునాది ఏర్పరచడానికి వీలున్నది. ప్రైమరీ పాఠశాలలను ఏ ఇతర సంస్థల క్రింద ఉంచకుండా ఎడ్యుకేషన్ డిపార్టుమెంటు డైరెక్టు కంట్రోలులో పెట్టాలి. డిల్లా లెవెలులో డి. ఇ. వో క్రింద ఆపైన డి. పి. ఐ క్రింద ఉంటాలి. ఈనాడు పంచాయితీరాజ్ క్రింద ఇంజనీరింగ్, హెల్త్ వంటి మిగతా డిపార్టుమెంటు పనులున్నాయి. ఇంతకంటే ఎక్కువ జాగ్రత్తగా పరిపాలించవలసిన శాఖలుకూడా ఉన్నాయి. కాని ప్రాథమిక పాఠశాలలను మాత్రం ప్రభుత్వం తమ యాజమాన్యం క్రింద ఎంత తొందరగా తీసుకుంటే అంత మంచిదనే ముఖ్యమైన సూచన చేస్తున్నాను. పంచాయితీరాజ్ సంస్థలలో ఉండే రాజకీయాలు మూలంగా విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు ఇబ్బందులు పడుతున్నారు. ఎడ్యుకేషనల్ స్టాండ్ ధర్మకంటే సమితి ప్రసేదెంటుకు ఆ ఉపాధ్యాయుడు అనుకూలుడా కావా అనేది ముఖ్యంగా ఉంటున్నది. విద్య చెబుతున్నాడా లేదా, స్కూలులో పిల్లలుంటున్నారా లేదా, యెంతమంది వస్తే యెంతమందికి అటెండెన్స్ మార్కు చేస్తున్నాడు అనే విషయాలు కంటే ఉపాధ్యాయుడు సమితి ప్రసేదెంటుకు అనుకూలంగా ఉన్నాడా లేదా అనేది క్రైబీరియా అవుతోంది. స్టాండ్ ధర్మ విషయమై యెవరికి శ్రద్ధలేదు. Primary Educational Institutions Under the direct control of the Education Department. They should be managed and controlled by the Education Department but not under several agencies. ప్రాథమిక విద్యకు

Voting of Demands for Grants.
Demand No XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

ఉండే సిలబస్ బ్రహ్మాండమైనది. సరీసమైన పద్ధతులలో ఆధునికమైన కంప్యూటర్లలో మన అవసరాలకు తగినట్లు సిలబస్ ప్రొడ్యూస్ చేయవలసిందే. ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో బోధించే ఉపాధ్యాయులకు స్పెషల్ కోర్సింగ్ ఇచ్చి వారు చెప్పే సబ్జెక్టులో తరిపిదు ఇస్తే తప్ప సైన్సులోకాని, మాథమెటిక్స్లోకాని, ఇంగ్లీషులోకాని ఐదు క్లాసులకు ఒకే టీచరు చెప్పడం సాధ్యంకాదు. టీచర్ ఫ్యూపిర్ రేపియో తగ్గించి 25 మంది విద్యార్థులకు ఒక టీచరు ఉండాలి. ఇది చాలా సమంజసమైనది, సింగిల్ టీచర్ స్కూలులో నాలుగైదు తరగతులు నడుస్తున్నాయి. కానీ ఒకే టీచరు ఇంతమంది పిల్లలకు డిఫరెంట్ టీరియం సెషన్ కుగిన సబ్జెక్టు బోధించాలంటే దశావతారాలు ఎత్తి నట్లు చెప్పాలంటే చాలా అసాధ్యమైన విషయం. టీచర్ ఫ్యూపిర్ రేపియో తగ్గించి స్పెషల్ ట్రైనింగ్ పొందిన టీచర్స్ అప్పాయింట్ చేసినప్పుడుకాని ప్రాథమిక విద్య బాగుపడదు. పట్టణాలలో ప్రాథమిక విద్య చదివేవారికి, వల్లెటూళ్ళలో ప్రాథమిక విద్య చదివేవారికి ఒకే స్టాండ్ డ్యూ ఉంటున్నాయి. అది చాలా కష్టం. మారుమూల పల్లెలలో ప్రాథమిక విద్య సిలబస్, పట్టణాలలో సిలబస్ ఒకేరకంగా ఉండి సమానమైన పరీక్షలు పెట్టి స్టాండ్ డ్యూ ఇవ్వాలంటే చేయాలంటే సై కాలాటికల్ గా సాధ్యమయేదికాదు. ఎగ్జామినేషన్స్ ఉన్నాయి. టెక్నిక్సు ఉన్నాయంటే పునాది బలపడడం జరుగదు. ఈ సిస్టంను సరిగ్గా రీటేరియంట్ చేయవలసిన అవసరం ఉంది. ఈ విషయమై సరియైన ఎక్స్ పేరిమెంట్స్ చేయాలని కోరుతున్నాను. కేరళ సంస్థ సహాయంతో మిడ్ డే మీర్స్ ను పిల్లలకు నడిపిస్తున్నారు. కొన్ని సంవత్సరాలలో ఉపాధ్యాయుడు సమితి ప్రెసిడెంటుకు అనుకూలుడైతే నెలల తరబే పాఠశాలను తెరవడం జరుగదు. ఇవన్నీ మార్కెట్ లో అమ్ముకుంటున్నాడు. ఇందువల్ల అసలు మిడ్ డే మీర్స్ పూర్వ పోతున్నది. పాఠశాలలను సక్రమంగా తెరచి మిడ్ డే మీర్స్ సరిగ్గా నడిపినట్లయితే హరిజనులకు, గిరిజనులకు వెనుకబడిన కుటుంబాల వారికి చాలా ఉపయోగంగా ఉంటుంది. ఈ స్కిమును ఎఫెక్టివ్ గా అమలుచేయాలని కోరుతున్నాను. ఇంటర్మీడియటుకు ఒకబోర్డు వచ్చింది. ఎక్స్ పేరిమెంటల్ గా ఈ సంవత్సరమే ప్రారంభమైంది. గత సంవత్సరం అనుభవాన్నిబట్టి, వారు ప్రయోచించిన సిలబస్, ఎగ్జామినేషన్స్ కండక్టు చేసిన విధానం, రిజల్ట్స్ ప్రకటించిన తీరుబట్టి చూస్తే ఇంటర్మీడియట్ బోర్డులాంటి తప్పుడు తడక వ్యవహారం మరొకటి లేదని తోస్తున్నది. యెంతమందిని ఎంట్రీలో చేసారు. యెంతమంది పాసైనారు అంతా గందరగోళమైనది. క్రొత్తగా ప్రారంభించినవారు కనుక ఇటువంటివి జరిగి ఉండవచ్చును. ఐతే ఈనాటి వరకు మార్కుల కార్డులు చేరని విద్యార్థులు వందలమంది ఉన్నారు. ఫస్ట్ క్లాసులో పాసైనవాడు పేపర్ లో పెయిలై నట్లు ఉంటుంది. ఇంతతప్పుల తడకగా జరిగింది అంటే యెంత అశ్రద్ధగా పనిచేసారనేది పరిశీలన చేయాలి. ఇప్పటికే అలస్యమైనది. ఇంటర్మీడియటు చదువుకున్న విద్యార్థులు ఎంప్లాయి కోసం అవస్థలు పడుతున్నారు. వారికి

తైం యెక్స్‌టెండ్ చేసి అవకాశం కల్పించాలని కోరుతున్నాను. అనంతపురంలో ఇటీవల పి. జి. సెంటరు ప్రారంభించినప్పుడు కొత్త భవనాలు నిర్మించబడినవి. వాటిలోనికి పి. జి. సెంటరు షిఫ్ట్ వదిలి. అందుకు ప్రభుత్వాన్ని అభినందిస్తున్నాను. 7వ తరగతి వరకు తరువాత 10వ తరగతి వరకు డిటెన్షన్స్ రద్దుచేయడం సమాజసమైచర్య. ఈ విషయమై మంత్రిగారు ఖచ్చితంగా చెప్పారు. పరీక్షలు రద్దుచేయలేదు. డిటెన్షన్స్ మాత్రం ఉండవు. ప్రాతినిధ్య 7వ తరగతి వరకు రావడానికి అవకాశం ఉంది. డిటెన్షన్స్ ఉంటే మళ్ళీ కోనే పేదపిల్లల చదువు ఆగిపోయే ప్రమాదం ఉంది. సామాన్య ప్రజానికానికి విద్యావకాశాలు పెరగడం మాత్రమే కాకుండా విద్యా ప్రమాణం కూడా పెరగాలి. ఈ విధంగా చేయడంవల్ల విద్యా ప్రమాణం పెరగడం మార్ ప్రాక్టీస్ లో లేకుండా ఉండడం జరుగుతుంది. 80-90 పర్సంటు తెచ్చుకునే విద్యార్థులు స్ట్రాపెషనల్ కాలేజీలలో సీట్లు తెచ్చుకుంటారు. 40 పర్సంటు తెచ్చుకునేవారు పై చదువులు చదివే అవకాశం లేదు. ఈ విషయంలో తగిన శ్రద్ధ చూపాలని కోరుతూ ఈ డిమాండును బలపరుస్తూ సెలవు తీసుకుంటున్నాను.

శ్రీ వై. సూర్యనారాయణమూర్తి (పెద్దాపురం) :- అధ్యక్ష, ప్రభుత్వపు విద్యా విధానం రోజురోజుకు మారిపోతున్నది. ఎందుకు మారుతోందో ప్రజలకు అర్థకావడం లేదు. ఉపాధ్యాయులకు అర్థకావడం లేదు. 11వ తరగతి రద్దుచేశారు. 10వ తరగతి పబ్లిక్ యెగ్జమినేషను చేసారు. జూనియర్ కాలేజీలను పెట్టారు. ఈ మార్పులకు బేసిన్ ఏమిటో అర్థం కావడం లేదు. 12 జిల్లాలన్న ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో 72 జూనియర్ కాలేజీలుంటే హైదరాబాద్‌తో కలిపి తెలంగాణా 9 జిల్లాలలోను 73 కాలేజీలు పెట్టారు. దీనికి బేసిన్ ఏమిటి? జనాభా? ఏ పద్ధతి అనుసరించారు? పోనీ జనాభానుబట్టి చూస్తే 26 లక్షల జనాభా ఉన్న తూర్పుగోదావరి జిల్లాలో 7 కాలేజీలు తెరిచారు. 10 లక్షల జనాభా ఉన్న ఖమ్మం జిల్లాలో 10 కాలేజీలు తెరిచారు. ఏమిటి బేసిన్ దానికి? జనాభా ప్రాతిపదికా లేకపోతే ఏ ప్రాతిపదిక మీద తెరుస్తున్నారో ప్రభుత్వం సమాధానం చెప్పి విలసినదని అడుగుతున్నాను. సామర్లకోటలో 9 హైస్కూల్స్, 3 అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూల్స్, 15 ప్రాథమిక స్కూల్స్ ఉన్నవి. 11వ తరగతి నుంచి 10వ తరగతి వరకు విద్యను తగ్గించారు. ఈ మార్పు చేసినప్పుడు అక్కడ చదువుకున్నటువంటి విద్యార్థులు 10వ తరగతి పూర్తిచేసిన తరువాత ఎక్కడ చదువుకోవాలి, ఏమి కావాలనే విషయం ప్రభుత్వం ఆలోచించలేదు. అక్కడ మునిసిపల్ కౌన్సిలు కీర్తనంచేసి, అయ్యాయన్ని స్కూల్స్ ఉన్నాయి, 3 హైస్కూల్స్, 3 అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూల్స్ సామాన్య బీదప్రజలు 10వ తరగతి పూర్తిచేసినవారి బిర్థలను ఏమి చేసుకోవాలి. అందుచేత కాలేజీ తెరవాలి అని మునిసిపల్ కౌన్సిలు కోరింది. కోరితే ఏమి సమాధానం చెప్పారు? మీకు పితాపురం దగ్గరగా ఉంది. కాకినాడ దగ్గరగా వుంది, పెద్దాపురం

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs 61,33,19,400/-

దగ్గరగావుంది. అక్కడికిపోయి చదువుకోమన్నారు. ఇది చాలా అన్యాయం. దీనిని పునరాలోచన చేయాలి. సామాన్య పేదప్రజలు తమ బిడ్డలను పంపుకోలేరు. రికన్సిడరు చేయాలని కోరితే మళ్ళా చేయవలసిన అవసరం ఏమీ కనిపించలేదని రిప్లయ ఇచ్చారు. ఇంతకంటే దారుణమైన అన్యాయం ఏమయినా ఉందా అని అడుగుతున్నాను. మీకు తెలుసును. జూనియర్ కాలేజీచేస్తే ఆ కాలేజీలకు వసతులు, సైన్సు ఎక్స్ పెంటులేని కాలేజీలు ఉన్నాయి అని మంత్రిగారు చెప్పారు. సామర్లకోట జిల్లాపరిషత్తు మల్టీపర్ పస్ హైస్కూలుకు ప్లేగ్రౌండు ఉంది. చాలా ఎకరాలింది. పెద్ద బిల్డింగ్స్ ఉన్నాయి. ఎన్నో క్లౌసురూము ఉన్నాయి. బ్రహ్మాండమైన సైన్సు ఎక్స్ పెంటు ఉంది. ఇంజనీరింగ్ ప్రెస్ ఉంది. అన్ని వసతులున్న సామర్లకోట జిల్లాపరిషత్తు హైస్కూలును కాలేజీగా మార్చడానికి యిష్టపడలేదు. కాని ఏవసతి లేకుండా నామమాత్రమైన బిల్డింగ్స్ ఉండి సైన్సు పరీక్షలులేని ప్రదేశాలలో కాలేజీలు తెరిచారు. అక్కడ విద్యార్థులు ఎంతో బాధపడుతున్నారని తెలుస్తున్నది. అందుకని ఈ పద్ధతి అనుసరించడంవల్ల ఈ పరిస్థితు జరుగుతున్నాయి. అందువల్ల ఈ విషయాన్ని మళ్ళా ఆలోచన చేసి సామర్లకోటలో జూనియరు కాలేజీ తెరువవలసినదిగా కోరుతున్నాను. సామాన్యమైన ప్రజలు, ఆఖరుకు అక్కడవున్న కొంతమంది ఉద్యోగులువచ్చి ఆయా ట్రాన్స్ ఫరు చేయించుకోవాలంటే సాధ్యం కావడంలేదు. పదవక్లాసు పూర్తయిన తరువాత బయటికి పంపేశాకైతేదు. అని గగ్గోలు పెడుతుంటే ఆ విషయం ప్రభుత్వం ఆలోచించకపోవడం చాలా అన్యాయమైన విషయమని మనవిచేస్తున్నాను. ఇది జూనియర్ కాలేజీలకు సంబంధించిన విషయం. మరొకటి ఏమిటంటే గ్రాంటు విషయం వున్నది. మునిసిపాలిటీలలో 58 మునిసిపాలిటీలలో ఆంధ్రప్రాంతంలో 12కి మాత్రం ఇచ్చారు. తెలంగాణాలో 24 మునిసిపాలిటీలున్నాయి. 24 మునిసిపాలిటీలలో ప్రత్యేకంగా విద్యా బాధ్యత అంతా ప్రభుత్వమే భరిస్తున్నది కాని ఆంధ్రప్రాంతంలో మునిసిపాలిటీలలో ఇన్ని రకాలైన పద్ధతులను అవలంబిస్తున్నారు. కొన్ని స్కూలుకు పూర్తి గ్రాంటు ఇస్తున్నారు. ఓట్లు జిల్లాబోర్డు స్కూలుకు మునిసిపాలిటీ విద్యావస్తు క్రింద ఎంత కలెక్టుచేసినదో అందులో సగ భాగం ఇచ్చేపద్ధతి అనుసరిస్తున్నారు. అదయినా సకాలంలో అందడంలేదు. అ పింట్లీ ర్ ఎస్. ఏ. క్యూ. 2394 క్వశ్చను వచ్చినప్పుడు ఆ క్వశ్చను కోసం విద్యాశాఖారు అన్ని మునిసిపాలిటీలకు వ్రాశారు; ఎంతెంత గ్రాంటు బకాయి ఉందిఅని. సామర్లకోట మునిసిపాలిటీనుండి సమాధానం పంపించాము. ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషను బకాయి రు. 85,777 లు ఉంది. సెకండరీ ఎడ్యుకేషను బకాయి రు. 93,580లు ఉంది. మొత్తం రు. 1,79,357లు 1970వ సంవత్సరం ఫిబ్రవరి 12వ తారీఖువరకు అం సమాధానం పంపించాము, ఆ విషయం క్వశ్చను సందర్భంలో చెప్పలేదు, ఏమిచెప్పారు? తూర్పు గోదావరి జిల్లాలో 9 మునిసిపాలిటీలలో

9

10

రు. 14,21,000 లు 1969కి బాకి ఉన్నామని సమాధానం చెప్పారు. 59-60 నుంచి 69-70 వరకు బకాయాలు ఉన్నాయని ఒప్పుకున్నారు. ఎంత బకాయి ఉందనేది ఫిగర్స్ తెలియచేయకుండా యిప్పట్మేషను లేదని తప్పుకున్నారు. కాని వివరాలు చెప్పలేదు. 1971-72 అడ్డసంవత్సరానికి యార్డుగోదావరి జిల్లాలో 9 మునిసిపాలిటీలకు గ్రాంటు విడుదల చేశారు. అది చూస్తే మీరు యిచ్చిన గ్రాంటు రు. 6,91,300 లు 9 మునిసిపాలిటీలకు యార్డు గోదావరిలో యిచ్చినది. అందులో సామర్లకోట మునిసిపాలిటీకి ఇచ్చిన గ్రాంటు ఎంత? అంటే రు. 25,700లు. కాని సామర్లకోట మునిసిపాలిటీలో అర్థ సంవత్సరానికి అయిన అమౌంటు చూస్తే రు. 92,600లు టీచర్స్ జీతాలకే ఖర్చు పెడుతూ ఉన్నది. వారు యిచ్చిన గ్రాంటు రు. 25,700లు మాత్రమే యిచ్చారు. ఇలాంటి పరిస్థితులలో ఆ మునిసిపాలిటీ టీచర్స్ కు ఏ విధముగా జీతాలు చెల్లించగలదని అడుగు తున్నాను. ఇన్ని పద్ధతులు ఎందుకు అని అడుగుతున్నాను. యార్డుగోదావరి జిల్లాలో మిగతా ఆంధ్రప్రాంతంలో స్రయిపేట స్కూల్స్ కు పూర్తిగా గ్రాంటు చెల్లిస్తున్నారు. జిల్లాపరిషత్తు స్కూల్స్ కు పూర్తి గ్రాంటు చెల్లిస్తున్నారు. పంచాయితీ సమితులకు పూర్తిగా చెల్లిస్తున్నారు. తెలంగాణాలో పూర్తి గ్రాంటు జేరు చేస్తున్నారు. ఇన్ని రకాల పద్ధతులు ఎందుకు? మునిసిపాలిటీలలో ఒకే పద్ధతా అంటే లేదు. కొన్ని స్కూల్స్ కు పూర్తి గ్రాంటు, కొన్ని స్కూల్స్ కు వసూలు చేసుకున్న విద్యావస్తువులో సగం. ఇన్ని అవకతవిక పద్ధతున్నాయి. వేలాది రూపాయలు గ్రాంటు బకాయలున్నాయి. దానిగురించి ఉపాధ్యాయులు సత్కారాలుచెస్తే అసెంబ్లీలో అగ్లరిచేస్తే కిమ్మనిలేదు. కోటి రూపాయలు ఈ బడ్జెటులో మునిసిపాలిటీలకోసం అలాటే చేశారని చెప్పారు. గ్రాంటు బకాయాల ప్రశ్న వచ్చినప్పుడు హైపవరు కమిషనుకు లింకుపెట్టారు. చట్టరీత్యా యివ్వవలసిన గ్రాంటుకు హైపవరు కమిటీకి సంబంధం ఏమిటో సమాధానం చెప్పవలసిన అవసరం ఉంది. దీనికి దానికి సంబంధంలేదు. చట్టరీత్యా బకాయి ఉన్నాయి. ఉన్నప్పుడు చెల్లించవలసిన బాధ్యత ప్రభుత్వమిద ఉంది. అంతేకాని హైపవరు కమిటీ ఉన్నదంటే బకాయాలు చెల్లించాలా పద్ధతి అని కాదుకదా.

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- బకాయాలకు హైపవరు కమిటీకి ఎక్కడా లింకు పెట్టనేలేదు. అసలు ఈ బకాయాలు యిస్తాం అన్నాం. పేటర్న్ ఎట్లా ఉందో చూడాలని చెప్పాం.

శ్రీ వై. సూర్యనారాయణమూర్తి :- హైపవరు కమిటీ రిపోర్టుకోసం ఎదురు చూస్తున్నామని అసెంబ్లీలో చెప్పారు. హైపవరు కమిటీకి, బకాయాలకు ఏమి సంబంధం లేదు. లేనప్పుడు ఏ పేటర్న్ లో ఉండాలని హైపవరు కమిటీ చెప్పినట్లు ఆలోచించడం న్యాయంకాదు. 59-60 సంవత్సరం నుంచి 10 సంవత్సరాల బకాయలుంటే దాని పేటర్న్ చెబుతారనుకుంటే అది సరియైన పద్ధతికాదు. తరువాత ఈమధ్య ఒక జీ. వో.

Voting of Demands for Grants :
Demand No XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

జారీచేశారు. జీ. ఓ. ఎం. ఎస్. 898 డిసెంబర్ 11.5.71. ఆంధ్రప్రాంతంలో ఉన్నటువంటి టీచరు పోస్టు సుప్రీంకోర్టుకి. హైకోర్టుకు వెళ్ళిన పోస్టుకాని సూపర్ యాన్యువేషన్ పోస్టులు భర్తీ చేయవద్దు అన్నారు. ఎందుకు చేయవద్దన్నారో ఆ జి. ఓ. లో వ్రాయబడలేదు. ప్రయచేటుగా అడిగితే విద్యాశాఖామంత్రిలు తెలంగాణ ప్రాంతంలో ఆంధ్రప్రాంతం నుంచి ఉపాధ్యాయులుగా చేరి ఉద్యోగం చేస్తున్నవారు తిరిగి ఆంధ్రప్రాంతానికి పంపడం కోసం పోస్టులను ఖాళీగా ఆట్టేపెట్టమన్నారు. ఒకవిషయం చెప్పారు. ఆంధ్రప్రాంతంలోకి టీచర్లును పంపేటప్పుడు అక్కడ నిరుద్యోగులుగా ఉన్న ఉపాధ్యాయులకు నష్టం రాకుండా చూస్తాం. అదనపు పోస్టులు క్రియేటు చేస్తున్నామని శాసనసభలో చెప్పారు. కాని ఈనాడు జరిగింది ఏమిటి? ఇవ్వాళ అక్కడవున్న పోస్టుల్ని ఖాళీలు ఏర్పడితే ఫిల్ అప్ చేయవద్దని జీ. ఓ. యిచ్చారు. దానివల్ల ఏమి జరిగింది? అక్కడ వేలాది ఆంధ్రప్రాంతంలో టీచర్లు నిరుద్యోగులుగా ఉన్నవారికి ఉద్యోగం లేకుండా పోతున్నది. అందుచేత ప్రభుత్వంవారు యిచ్చిన హామీని నిలబెట్టుకోవలసినదని ప్రభుత్వానికి మనవిచేస్తున్నాను.

ఆంధ్రప్రాంతములో వున్న జిల్లాపరిషత్తు స్కూల్సులోగాని, సమితి స్కూల్సులోగాని, మునిసిపల్ స్కూల్సులోగాని అనేక టీచరుపోస్టులు ఖాళీలు వచ్చినవి. ఈ జీ. ఓ. ల వల్ల ఆ పోస్టును ఫిల్ అప్ చేసుకొనే వీలులేకుండావుంది. టీచర్లులేక చాల యిబ్బందిగా వుంటున్నది. డిసెంబర్ 11 న రద్దుచేసినందువల్ల సెక్షన్సు బాగా పెరిగినవి. అదనపు టీచర్లును చేసుకొనేదానికి వీలులేకుండా వుంది. వేలాది రైయిస్టు పీపుల్ నిరుద్యోగులుగా వున్నారు. ఖాళీలు వున్నప్పుడు భర్తీ చేసుకొనే దానికి వీలులేదని చెప్పడము చాలా అన్యాయము, అక్రమము అని మనవిచేస్తున్నాను. ఖాళీలను భర్తీ చేయకూడదు అని యిచ్చిన జీ. ఓ. ని విద్యాశాఖాధికారుల దృష్టికి తీసుకువచ్చాము. కొద్ది రోజులలో ఆర్డర్లు పంపిస్తున్నామని చెప్పారు. కాని ఇంతవరకు రాలేదు. ఆ జీ. ఓ. ని మార్పుచేసి, ఆ ఖాళీలను భర్తీ చేసుకొనడానికి, నిరుద్యోగులుగావున్న ఉపాధ్యాయులను నియమించుకొనేదానికి అనుమతించాలని కోరుచున్నాను.

శ్రీ ఎ. రామిరెడ్డి (దుగ్గిరాల) :- విద్యాశాఖామంత్రిగారు ప్రవేశ పెట్టిన డిమాండును బలపరుస్తూ దీనిలో మంత్రిగారు కొన్ని సూతన విధానాలను ప్రవేశపెట్టి సందుకు మరిమరి అభినందిస్తున్నాను. 7, 10 తరగతులకు తప్ప మిగతా తరగతులకు డిసెంబర్ 11 రద్దుచేయడము ముదాపహము. ఈమధ్య ఒక స్కూలులో జరిగిన చిన్న ఉదంతము మునివిచేస్తాను. అక్కడున్న రాజకీయ నాయకులొకరు తనకు ప్రత్యర్థి కొడుకును తప్పించాలనే ఉద్దేశ్యముతో ఆ స్కూలు పంతులుగారితో మాట్లాడి డిసెంబర్ చేయించారు. కాని ప్రభుత్వ ప్రకటన వచ్చిన తరువాత వాడు పాస్ అయినాడు అనుకోం. ఆ పంతులుగారి ఇది ఏమిటి అంటే నన్ను ట్రాన్స్ఫర్ చేయిస్తారేమో,

✱

✱

అందుకు చేయవలసివచ్చినది అని ఆయన తన బాధను వ్యక్తము చేసుకొన్నాడు. ఆ తప్పింపిన రాజకీయ వేత్తకు పిల్లలు లేరు అనుకోండి. స్కూల్స్ లో ఈ విధమైన మాలప్రాక్టీ సెస్ జరుగుతున్నవి. కొన్నిచోట్ల పిల్లలు ప్రైవేటు చెప్పించుకొనడానికి రాకపోతే పరీక్షలో తప్పించే పరిస్థితి ఏర్పడుతోంది. ఈ పరిస్థితులలో క్లాసునియమైన నిర్ణయాన్ని తీసుకొని విద్యావిధానములో మార్పు తీసుకొని వస్తున్నందుకు అభినందిస్తున్నాను.

మిస్టర్ స్పీకర్ :- ఏడవ తరగతిలో డిటెయిన్ చేస్తే ఏమిచేస్తారు ?

శ్రీ ఎ. రామిరెడ్డి :- అక్కడ కామన్ ఎగ్జామినేషను అనుకోండి. లోకల్ పాలిటిక్స్ తో పిల్లలను పాడుచేసే పద్ధతి వుండదు. గ్రామీణ ప్రాంతాలలో శ్రతిభావంతులైన విద్యార్థులను గుర్తించి వారిని ప్రోత్సహించే ఉద్దేశ్యముతో శ్రతిపంచాయతీ సమితిలో రెండు ఉపకార వేతనాలు ఏర్పాటుచేసి వారికి అనేక విధాల దోహదముయిచ్చి ముందుకుపంపించే విధానమును పెట్టబోతున్నట్లు చెప్పారు. మంచి మార్కులు తెచ్చుకొని అభివృద్ధిలోకి రావలసిన విద్యార్థులు తగిన అవకాశాలు లేక, స్టాండర్డు కలగిన స్కూల్స్, కాలేజీలు లేక బాధపడుతున్న విషయము ఉంది. హైస్కూలులో మంచి మార్కులు వస్తాయి. కాలేజీకి వెళ్ళగానే అక్కడున్న వాతావరణము చూసి చెడిపోయే పరిస్థితులు ఏర్పడుతున్నది. అటువంటి మెరిట్ స్టూడెంట్స్ కు కొంత ప్రత్యేకమైన తర్ఫీదుయిస్తే దేశానికి ఎంతో ఉపయోగకరముగా వుంటుంది. దానినికూడా అభినందించాలి. సెకండరీ స్కూల్స్ లోగాని, కాలేజీలలోగాని స్టాండర్డులేని టీచర్లకు ట్రయినింగ్ యిప్పిస్తామని అంటున్నారు. అనేక సంస్కరణలు తీసుకువస్తున్నాము. ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషను 5 సం. లు చదివేది 7 సం. లు చేశాము. ఇంటర్మీడియట్ పెట్టాము. కాని స్టాండర్డు ఏమీ పెరగలేదు. పూర్వము స్కూల్ ఫైనల్ పాస్ అయినవారికి, ఇప్పుడు పాస్ అయినవారికి నక్కకు నాగలోకానికి వున్నంత తేడా వుందని మనవిచేస్తున్నాను. ఉచితముగా చదువు చెబుతున్నాము. అందరిని తర్ఫీదు చేస్తున్నామని చెబుతున్నారు. స్టాండర్డు పెంచడానికి ప్రయత్నము చేయకుండా విద్యావిధానములో ఎన్నో మార్పులు తీసుకువస్తున్నాము, ఎగ్జామినేషన్స్ లో మార్పు తీసుకువస్తున్నాము అంటే లాభములేదు. ఇంతకాలము బ్రతకలేక బడిపంతులు అనేవారు. కాని ఇప్పుడు ఆ పరిస్థితిలేదు. తక్కిన ఉద్యోగుల మాదిరి వీరి స్టాండర్డు బాగానేవుంది. 5, 6 సార్లు పరీక్షలు తప్పి పాస్ అయిన వారిని కాకుండా మంచి మార్కులతో పాస్ అయిన వారిని టీచర్లుగా వేసుకోవాలి. దానికికూడ ఒక పరీక్షపెట్టి సెలెక్ట్ చేసుకోవాలి. అప్పుడే విద్యావిధానము బాగుపడుతుంది. వారికే వచ్చిరాని పరిస్థితి వుంటే పిల్లలను ఏవిధంగా తయారుచేస్తారు అనే అనుమానము కలుగకమానదు. కాలేజీనుంచి రాగానే ఉద్యోగముయిస్తే వారు సరిగా టీచర్ చేయగలుగుతారా ? అందువల్ల వారికూడ ట్రైనింగు పెట్టండి. ట్రైనింగు యిచ్చి వారిని

Voting of Demands for Grants.
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

కాలేజీలలో పెరితే పిల్లల స్టాండర్డు అభివృద్ధి చేసేదానికి అవకాశము వుంటుంది. టీచర్సు యొక్క స్టాండర్డు పెంచకపోతే విద్యావిధానములో స్టాండర్డు పెరగవు. హెడ్ మాష్టరు, ప్రిన్సిపాల్ నైపుణ్యముమీద, జీర్మిదే పిల్లల ఖవిష్యత్తు ఆధారపడి వుంటుంది. సంగంజాల్ల మూడిలో అక్కడి హెడ్ మాష్టరుగారు సరియైన నిర్ణయము తీసుకొని వాచర్లు లేకుండా ఎగ్జామినేషన్లును కండ్ క్చేస్తే అక్కడ పెంటు పెర్సంటు పాస్ అయిన సందర్భము కలిగినది. దానినిచూసి గుంటూరు జిల్లాలోని యితర స్కూల్స్ కూడ అమలుచేస్తున్నవి. ఈ విధంగా స్టాండర్డు పెంచిన సందర్భాలున్నవి. అందు వల్ల స్కూలు హెడ్ మాష్టరుగాని, కాలేజీ ప్రిన్సిపాల్ గాని తీసుకొనే నిర్ణయాల్పై జరుగు తుంది. టీచర్లు సెలక్టు చేసుకొనేటప్పుడే చక్కని నిర్ణయాలు తీసుకోవాలి. టీచరు ప్రొఫెషను అటువంటిది. ఉద్యోగము కోసము అనికాకుండా ఈ ప్రొఫెషనులో వుండి సర్వీసు చేద్దామని ఉత్సాహము కలిగినవారినే పుతుళ్ళుగా వేస్తే స్టాండర్డు ఇంప్రూవ్ అవుతాయి. 10, 20 మంది డబ్బు కలిగినవారు డబ్బు, స్టడీ మెంట్ చేస్తామని ప్రైవేటు కాలేజీలు పెట్టడము జరుగుతోంది. వాటికి గవర్నమెంటు గ్రాంటు యివ్వ డము జరుగుతోంది. దీనిని ఉపయోగించుకొని కొన్నిచోట్ల వ్యాపారము క్రింద చేసు కొంటున్నారు. కొన్నిచోట్ల రాజకీయము చేసుకొంటున్నారు. దేశములో సోషలిస్టు సమాజము నిర్మిస్తున్నామని చెబుతున్నాము. అనేక సంస్థలను నేషనలైజ్ చేస్తున్నాము, కాని ఎడ్యుకేషన్ ను నేషనలైజ్ చేయకుండా ప్రతివారికి కొద్దికొద్దిగా పంచేవిధానము వుంది. కనీసము దానిమీద ఎక్స్ పరిమెంటర్ గా అయినా నేషనలైజ్ చేసి నడిపించకపోతే దేనిని నేషనలైజ్ చేసి దేశాన్ని వృద్ధరించగలమని చెబుతున్నామో ఆర్థము కావడములేదు, దీనిగురించి కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ఆలోచించి సక్రమమైన పద్ధతిలో నడిపించాలి, ముక్కలు ముక్కలుగా మున్నిపాల్టిస్ కు, పంచాయతి సమితిలకు, షీటికి వాటికి అనిపెట్టే పద్ధతిలేకుండా ధృఢసంకల్పములో సక్రమమైన పద్ధతిలో నడిపించాలి. మంత్రి నర సింహారావుగారు ఎడ్యుకేషన్ ిదానాలలో చాలా అనుభవము కలిగినవారు. సంస్కరణల గురించి ఆలోచిస్తున్నారు. వారి కైములోనే యిది చక్కదిద్ది సరైన నిర్ణయము తీసుకొని చక్కగా నడిపిస్తారని ఆశిస్తూ సెలవు తీసుకుంటున్నాను.

శ్రీ ఎ. మాధవరావు :- అధ్యక్ష, తికమక మకతకలుపడే యీ ప్రభుత్వ విధానాలలో అసలు వారు ఏమిచేస్తున్నారో వారికే తెలియడములేదు. పూర్వము మంచిపని చేసిన తుగ్గకను పిచ్చివాడు అన్నాము, మంచిపనులు చేయకుండావుండే యీ ప్రభుత్వ విధానములో - నరసింహారావుగారు, విద్యావేత్తలు, అఖండ విద్యాపారంగతులు, వారు అటునుండి యిటు, యిటునుండి అటు, ఎట్లయినా దీనిని సమర్థించగల శక్తి సామర్థ్యాలు గలిగినవారు - యిది మంచిది అని చెప్పింది విని ఆనందించాలనిన పరిస్థితి ఉస్తున్నది. కుటుంబకల్యాణ శాఖయే ధృక్పథముగల విద్యావిధానమును మీరు చేపట్టి చెబు

7

8

తున్నారా ? మరి ప్రహ్లాదుడు చెప్పినట్లు, చదివితే విద్యలన్ని అని....అటువంటి విద్యను మీరు చెబుతున్నారా ?....

శ్రీ సి. వి. కె. రావు :- ఎక్కడి కనబయొంక, ఎక్కడి పగహాదుడు, ఏమిటి.

శ్రీ ఎ. మాధవరావు - సి. వి. కె. రావుగారి హృదయానికి అవిశట్టవు. ఎందుకంటే అదే విధానములో పెరిగాడు ఆయన. వచ్చిన గొడవ ఏమంటే, మన విద్యావిధానములో జాతిలేదు. జాతీయజీవనములేదు, మనము ఎక్కడో తుక్కుముక్కులైనటువంటివారమని చెప్పే విద్యావిధానములో, బానిస హృదయాలతో చదివిన మనకు అర్థముగాదు, అర్థము కావాలంటే దానికి కావలసిన హృదయము కావాలి. ఈ రెంటిని సమన్వయముచేసే విద్యావిధానమును చేపట్టారా ? ఈరోజున విద్యావిధానములో నైతిక విలువలు లేనందువల్ల, నైతిక విలువలు పక్షిపోయినందువల్ల బాధగావుంది. అసలైన విద్యావిధానమును మనము ఆలోచించే స్థితిలోలేము, క్షమించండి. తమకు ఒకటి మనవి చేయదలచుకున్నాను. జాతిపిత గాంధీమహాత్ముడు అనిచెప్పారు. ఆ చదువు నేర్పిస్తున్నారు. అంటే యిక్కడ భారతజాతి అంతకుముందు లేదనా ? 47 సంవత్సరములో జాతి పిత వచ్చాడని చెబుతున్నాము. అసలు గాంధీగారే చెప్పారు. యిది భారతమాతఅని భారతజాతిలో నేను ఒక అణువును అని. అలాంటప్పుడు యీరోజున ఊహాగానాలు చేస్తూ బుర్రలుమార్చే పద్ధతిలో ఆ మాటలు చెబుతున్నారు. వాస్తవంగా జాతిఅంటే ఏమిటి ? జాతీయజీవనము అంటే ఏమిటి ? జాతీయజీవనానికి అనుకూలంగా యీవిద్యా విధానమును చెప్పలేని స్థితిలో వున్నందువల్ల యీ రోజున యీ తికమకలు అన్ని వున్నాయి. బేసిక్ గా వుండవలసిన విలువలులేవు, అమెరికానుంచి కొంచెము. ఇంగ్లాండు నుండి కొంచెము, కొఠారి కమిషన్ వారు చెప్పిందికొంచెము. అంతా చౌ చౌ ఓజిసెన్ గా యీ విద్యావిధానమును పెట్టారు. ఫస్ట్ ఫార్మ్ సెకండ్ ఫార్మ్ నుండి పైలట్ స్కీము అని పెట్టారుగదా. ఆ స్కీములోవున్న చదువును, దానికి సంబంధించిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఎవరైనా బి. ఎ. చదువుకున్న అధ్యాపకుడు చెప్పగలగా అని నవాలు చేస్తున్నాను. విద్యార్థి, లేతహృదయము గలవాడు, అది అవగాహన చేసుకోగలగా, ఏదోబరువు వాడి పైన పెడితే నరిపోతుందా ? ఈ విద్యావిధానము పెట్టేటప్పుడు వారికి అవగాహన కావడానికి స్కూల్ డో సెన్స్ లో స్కీముగాని, సిలబస్ గాని వుండాలి. నేను ఒకప్రశ్న అడుగుతాను, నేనుచెప్పేది మీరు ఖండిస్తారని తెలుసు. ఆ సిలబస్ కు సంబంధించి మీరుయచ్చే ప్రశ్నలకు సమాధానము యివ్వగల తాహతు ఉపాధ్యాయులకు వుందంటే ఆరోజు మీరు ఏమిచేసినా నేనుస్వీకృతం. ఈరోజునవుండే విద్యావిధానములో మార్పులు కావాలి. అయితే ఊహాగానాలు, కలలు కనడము మన ప్రభుత్వానికి అలవాటు, పాలిటెక్నిక్స్ పెట్టాము ఎంప్లాయిమెంట్ పోలెనియల్ తయారుచేయడానికి అని, విద్యామంత్రిని అడుగుతున్నాను, డైరెక్టర్ ఆఫ్ టెక్నికల్ ఎడ్యుకేషన్ ఎంతమందికి వుద్యోగాలు యిప్పించే

పరిస్థితిలో వున్నారు. ఎంతమందికి యిచ్చారు, సెల్ఫ్ ఎంప్లాయిమెంట్ ఎంతవుంది ? వారికి ఆధారము ఏమైనావుందా ? లేదు. మన విద్యావిధానముద్వారా ఇంజనీర్లను, మెడికల్ గ్రాడ్యుయేట్స్ ను తయారుచేయడము హైదరాబాదునుండి విజయవాడకు ట్యాక్సిలు పెట్టుకొమ్మనడము. నైతికవిలువలు, అధ్యాత్మిక చింతనవుంటే సంతృప్తి పడుతారు. కాని యీ రోజు విద్యావిధానము మనిషిని ఎక్కడకు తీసుకపోతున్నది ? వారిలో డెస్పాం డెస్సీ వస్తే నక్సలైట్స్ గాకపోతే ఏమి అవుతారని అడుగుతున్నాను. ఇతమిద్దమైన విద్యావిధానమును గురించి ఎప్పుడైనా ఆలోచించారా ?

One fine morning something will enter. You will take it for granted that it is the best course. Why you have changed the Intermediate Course. Because Kothari Commission is there we are implementing it. Within two years you find everything is impossible and people are incapable of understanding it. ఒకదానికి అభినందిస్తున్నాను, ఎటుతిరిగి పరీక్షలను తీసివేశారు, పోనీ అమెరికన్ సిస్టమ్ ప్రకారముగా తీసివేశారా, మరి.....

Mr. Chairman :- Again you are going into that.

Sri P. V. Narasimha Rao :- It seems a hopeless affair to distinguish. Both the ditentions and axaminations are synonymous in his dictionary.

Sri A. Madhava Rao :- I am telling you I may not be so educated

శ్రీ పి. వి. నరసింహారావు :- మరి మమ్ములను యెందుకు బదనాం చేస్తున్నారు ?

శ్రీ ఎ. మాధవరావు :- బదనాం కాదు, నేను అభినందిస్తున్నాను. అమెరికన్ సిస్టమ్ అని We are getting from some other country and some other things we are doing. అమెరికాలోవలె తెచ్చినటువంటి యీ పద్ధతిని అభినందిస్తున్నాను. అయితే వచ్చినటువంటి విషయము యెక్కడ అంటే ఈ డిటెన్షన్స్ లేనప్పుడు. ఈ తారతమ్యము నాకు అర్థము కావడములేదు, మీరు ఏదైనా చెప్పే పద్ధతిలో వుంటే మేము ఆలోచిస్తాము. అంతకంటే శుభ్రముగా అమెరికాలో వున్న మోస్తరుగా పెట్టండి. Let there be private colleges; let there be Tutorial Colleges. Why so much of waste of money for all these things ? అది పెట్టరు గదా, జూనియర్ కాలేజీస్ పెట్టారు. మాఊరులో 11 కాలేజీలను రికగ్నైజ్ చేయలేదు. దానము ఇస్తామంటే, డిల్లింగ్స్ ఇస్తామంటే, అవితీసుకోరు, మాఊరులో గరల్స్ అని ఒకటిన్నరలక్షల రూపాయల ఖర్చిగు వుంది. అదియిస్తామంటే, కాదు అంటారు, మన విద్యావిధానములో Are you having any planned approach to any of these things If you have got any planned approach, I can understand it.

ఈ రోజు తెలుగు మీడియములో విద్యను పెడుతున్నామన్నారు. పెట్టండి, ఎవరు వద్దు అనరు. ఈ రోజు పరిస్థితి యెట్లా వుంది మెడికల్. గ్రాడ్యుయేట్స్ కు యింజనీర్స్ కు పుద్యోగాలు లేవు. ప్రొద్దున లేచు మినిష్టరుగారు చదివారు. ఎం. ఏ. చదివినా పైన్ గాఫర్ పుద్యోగము దిక్కులేదు. వారికి పుద్యోగము దొరకకపోతే ఏమి అవుతుంది? ఈ రోజు చదువుచున్న ప్రతిఒక మనస్తత్వము యెట్లా వుందంటే, వాడు స్వతంత్రంగా జీవించు గురిపే రాబాట్టు లేదు, ఆలోచన లేదు, యెందువల్లనంటే, ప్రభుత్వ యంత్రాంగం రో సులభముగా జీతము వచ్చే వ్యవస్థలో. పనిచేయకుండా వుండే జీతము తెచ్చుకొని పద్ధతిలో ప్రతిఒక్కరు వస్తున్నారు. మీరు స్వతంత్ర జీవనానికి కావలసిన పుపాదిని కల్పిస్తున్నారా? దానిగురించి మన విద్యావిధానమువ్వారా యెవరికైనా నేర్పిస్తున్నారా? అసలు అటువంటి ఆలోచన వుందా? పాలిటెక్నిక్స్ లో, యింజనీరింగు కాలేజీలలో చదివిన వారికి పుద్యోగాలు దొరకడము లేదు. వారికి పెట్టుబడిలేదు. రెండు సంవత్సరాలనుండి డాక్టర్లు పుద్యోగాలు లేక వీధులపెంబ తిరుగుతున్నారు.....కాబట్టి ఈ విద్యా విధానము ప్రపంచానికి ముఖ్యమయినది. విద్యను మోనోపలయిజ్ చేసేదిగా ఉంటే Where is that methodical approach to the problem? నేను టెక్నికల్ ఎడ్యుకేషను డైరెక్టరుగారిని అడిగితే ఆయన మమ్ములనేమి జేయమంటారు. ప్లాను లగ్నై పెయిలు అయినవి, మేము ఏమి చేయలేము. ఉద్యోగముకొరకు చదివేవారికి ఉద్యోగాలు లేవు. చదువుకొన్నవారికి మేము పుద్యోగాలు చూపించలేము అన్నారు. ఈ విధానం యెలాగ మారుస్తారు. యేమి మార్పులు తెస్తారు అని అడుగుతున్నాను. తరువాత పోస్టుగ్రాడ్యుయేటు కోర్సులు పెట్టారు. డైరెక్టర్ ఆఫ్ పబ్లిక్ ఇన్స్ట్రక్షన్సును అడిగితే ఆయనంటారు అయ్యా ఎం. ఏ. చదివినా పి. జి. కోర్సు చదివినా ఉద్యోగము రాదు. That will be a better course. అసలు పి. జి. కోర్సులు పెట్టినప్పుడు దానివలన వచ్చే లాభనష్టాలు ఏమిటి అనేవి ఆలోచించాలి. ఇప్పుడు చూస్తుంటే ఈ విద్యావిధానంలో మార్పు యెలాగుందంటే మనిషికి పుళ్ళపేస్తే ఆ పుళ్ళకు ముదువేయకుండా ఆపరేషను చేసినట్లుగా ఉంది. విద్యామంత్రిగారయిన నరసింహారావుగారి హయాములో లాభనష్టములు ఆలోచించకుండా మార్పులు చేస్తే యెలాగంటి. తరువాత పరిక్షలు తీసే రారు. సెమెంట్ అండ్ బెంట్ క్లాసులకుకూడా పరిక్షలు తీసెయ్యండి. పోస్టుగ్రాడ్యుయేటు కోర్సులు పెట్టదలచుకొంటే అన్నిచోట్ల పెట్టండి, లేకపోతే అన్నిచోట్ల తీసెయ్యండి. నెల్లూరులో యెందుకు పెట్టరు. అక్కడ భవనాలు లేవా చక్కని భవనాలు ఉన్నవి. Take some substantial action. Let there be a clear-cut life approach, and not this only administrative set-up. ఒక మాటలో చెప్పాలంటే మన విద్యావిధానం యెలాగున్నదంటే గుడ్డివాడు గోడత్రవ్వకూ పోతుంటే దర్వాజా కనుక తగిలితే మంచిదే దర్వాజా తగలకుండా ఉంటే గోడకు తలకాయ కొట్టు

4

1

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

కుంటుంది. ఈ రోజు తల్లిదండ్రులు అంతా మిమ్ములను శాపనార్థాలు పెడుతున్నారు. తరువాత ప్రీ ఎడ్యుకేషను కాన్వెంటు పెడుతున్నారు. బీదల పిల్లలు కూడా కాన్వెంటులో చదువుకొంటున్నారు. వారి తల్లిదండ్రులు యిళ్ళు అమ్ముకొని చదివించుకొంటున్నారు. ప్రీ ఎడ్యుకేషను అన్నప్పుడు కాన్వెంటు యెందుకు? కాబట్టి కాన్వెంటు అదాలిష్ చేయండి. విద్యావిదానం-ప్లాన్లుగా రూపొందించాలి. విద్యావేత్తలు ఇచ్చే రిపోర్టులలో మంచి చెడూ రెండూ చూచి ఏ పద్ధతి సమాజముపయిన మంచి చూపిస్తుందో అది అమలు చేయాలని కోరుతున్నాను. ఈ రోజు పరిస్థితి యెలాగున్నదంటే డాక్టరులు ఆరోమైసిస్, స్టెప్లోమైసిస్ మొదలయిన మందులిచ్చి ఒకమందు పనిచేయకపోతే మరొకటి ఇస్తున్నట్లుగా వుంది. టెక్స్ట్ బుక్ ప్రకారాలలో యెన్ని తప్పులుంటాయో చూడండి. నాకు కనుక పదిహేను విమిషాలు దయము కనుక ఇస్తే ఈ తప్పులన్నీ చూపించగలను. టెక్స్ట్ బుక్ ప్రకారం యెన్ని తప్పులుంటాయో చదువుకూడ అలాగే వుంటున్నది. యం. ఏ. పాఠయిన వానికి ఉద్యోగముకు అప్లికేషను వ్రాయడం తెలియదు. కాని సిలబసు మాత్రం యెక్కువ. కాబట్టి విద్యావిదానం ఎంప్లాయ్మెంట్ ప్రొవెన్షియల్ గాను, స్వతంత్ర జీవనం గడపగలిగేట్లుగాను ఉండాలి. లేకపోతే విద్యావిదానం లోప బూయిష్టంగా ఉండి సమాజముకు నష్టం కలుగుతుంది అప్పుడు ఈ సమాజాన్ని ఎవరూ ఆపలేరు రివల్యూషను తప్పదని మనవిచేస్తూ శలవు తీసుకుంటున్నాము.

శ్రీ సి. వి. కె. రావు :- ప్రస్తుతం విదానం గోడకునే తలకొట్టుకొంటున్నట్లుగా ఉంది అన్నాడు. అది సీరియస్ గా అన్నారా?

శ్రీ ఎ. మాధవరావు :- ముమ్మాటికి సీరియస్ గా అంటున్నాము.

శ్రీ బదరీ బిశాల పిచీ :- अध्यक्ष महोदय। हुके अच्छा लग रहा है कि विद्या मंत्री सदन में उपस्थित है। यह इस बात का सूचक है कि वे अपने विषय में रूचि लेते हैं।

(Mr. Deputy Speaker in the Chair)

जूनियर कालेजेस के बारे में मुझे इतना ही कहना है कि जहाँ कहीं भी वह स्थापित हुए हैं चाहे सरकारी हो या गैरसरकारी, उन सब को उपयुक्त सहायता मिलनी चाहिए - डिग्री लेवल पर तेलुगु माध्यम लागू किया जा रहा है। लेकिन वहाँ भी अंग्रेजी को रखे तो कोई नहीं आएगा। यह यहीं का अनुभव नहीं है, दूसरी जगहों का अनुभव भी सामने है चाहे उस में ४० फीसद ही क्यों न रखे। यह कहा गया कि

*

ψ

पहले पाठ्य पुस्तकें तैयार करेंगे फिर तेलगु माध्यम चलाएंगे। मैं समझता हूँ कि यह नीति गलत है। इस तरह भाषा की प्रतिष्ठा नहीं होगी। उस क साथ ही साथ करे तो जन्द हो सकता है। पाठ्य पुस्तकों के बारे में मैं यह कहना चाहता हूँ कि केवल अंग्रेजी से अनुवाद करे तो अच्छा नतीजा नहीं निकलेगा। दुनिया में दूसरी भाषाएँ भी हैं। जर्मनी और रूसी भाषा में भी पुस्तकें हैं। उन से भी लाभ उठाना चाहिए। उन का भी अनुवाद करने की कोशिश करनी चाहिए। और ठीक बात तो यह होगी कि हमारे देश की भाषाओं को मूल रूप से रखा जाए और उन से लाभ उठाया जाये ताकि हमारी पुस्तकें हमारे देश की परिस्थितियों और आवश्यकताओं के अनुसार हो।

संविधान की धारा ४५ के अनुसार १४ वर्ष की आयु तक के बच्चों की मुफ्त तालीम का प्रबन्ध होना चाहिए। लेकिन हमारे विद्या मंत्री का कहना है कि at the primary and secondary stages the year witnessed a process of consolidation. Though the requirements of expansion are genuine and justified, they could not be fulfilled for want of funds.

संविधान के अनुसार इस में वांट आफ फंड्स की बात नहीं आनी चाहिए।

अफसोस की बात है कि हमारे पास ४३६० गांवों में अब तक प्राथमिक पाठशालाएँ नहीं हैं। और कल ही हम आजादी की २५ वीं वर्षगांठ मना चुके हैं। यह मैं तो यह कहूँगा कि शर्म की बात है। यह बताया गया है कि ७ वीं और १० वीं कक्षा को छोड़ कर दूसरी कक्षाओं की परीक्षाएँ नहीं होंगी। विद्या मंत्री ने कहा कि Though the requirements of expansion are genuine and justified, they could not be fulfilled for want of funds.

यह ठीक है। मूल्यांक का जो सुझाव दिया गया है वह उन के ध्यान में लाना चाहता हूँ। वह कहते हैं कि इस पर विचार होगा। लेकिन मैं सरासरी तौर पर यह बात बतलाना चाहता हूँ कि इंग्लैंड में

उम्र में हिसाब से बच्चे को तरक्की दी जाती है। ५ साल के बच्चे को पहली कक्षा में लिया जाता है और १४ साल में दसवीं में आजाता है...

Mr. Deputy Speaker :- The House then adjourned till Half past Eight of the clock on Tuesday, the 17th August, 1971.

APPENDIX I

Note on Demand XVII Education 1971

I would like to place before the Honourable Members, a short resume of some important activities of the department during the year 1970-71 and also to indicate the broad outlines of the general course of action to be taken during the year 1971-72.

Though by no means a peaceful year, the year under review, 1970-71, was productive of less stress and strain than the year which immediately preceded it. It witnessed the integrated course of study at the secondary level generally settling down. It was possible to organise the first common examination at the X class level. This should have taken place in the year 1969-70 but could not be held for reasons known to all. The year also witnessed the first batch of students of the newly started two-year Intermediate course taking their examination conducted by the Board of Intermediate Education. Here again, the contemplated common examination could not be held simultaneously in all regions of the State. Except that the examinations were held on different dates in different regions of the State, structurally and academically it was a common examination. It may be mentioned that this first batch of Intermediate students are also those who have ushered in the change-over of medium of instruction at collegiate level to the regional language. Judging by the number of students who took the Intermediate examination in different language media, it can be claimed with justifiable satisfaction that the change-over has been generally welcomed and appreciated.

The Junior Colleges which went through their second year of existence shall pose many problems. The organic set-up of the Junior Colleges under the purview of the Board of Intermediate Education is quite vast and complex, particularly on the staffing side. Without claiming to have done the very best in respect of each problem, it may be stated that several of these difficulties have been solved or are being solved with a sincere desire to build up these new institutions. Within the constrictions of financial resources, the junior colleges are being gradually equipped with furniture, library, laboratory equipments and other facilities. The

process is bound to be a time-consuming affair having regard to the constriction referred to above. The structural set-up of the Junior Colleges with classes from VI onwards deserves urgent attention and it is hoped that with the co-operation of the authorities of the Zilla Parishads the problem would be satisfactorily solved. Another major question yet to be tackled is the absorption of teachers consequent on the Government taking over the Zilla Parishad Higher Secondary Schools which have been converted into Junior Colleges. This is engaging the active attention of the Government. On the academic side, such issues like inspection of these colleges, improvement of academic standards etc. will be tackled by the Board of Intermediate Education.

Now that the medium of instruction at the Intermediate level has been generally accepted it has become necessary to extend this to the degree level also. At a high level conference with all the Vice-Chancellors it was decided that Telugu should be the medium of instruction at the degree level too. At the same time having regard to several inescapable factors, it was decided that English should continue to be an alternative medium of instruction with the stipulation that only those candidates who secured a minimum of 40% of marks in English in the qualifying examination could seek admission to English medium. Honourable Members are already aware of these details. It is hoped that this arrangement would meet the situation, ensuring at the same time that the basic policy in regard to language medium is pursued. Government have under consideration the need to make available greater employment opportunities to those who take to regional language medium for instruction. They hope to announce their decision in regard to this shortly.

Introduction of Telugu as medium of instruction at the degree level has to be preceded by certain preparations, particularly in the matter of availability of reading material. The Telugu Akademi which did a commendable piece of work in regard to the preparation of text-books for the two-year Intermediate course, has already taken on hand the formidable task of preparing reading materials for the degree classes. In consultation with the three Universities, materials are getting ready which would cater to the differing syllabi and content of subjects of the three Universities. For the first year of the degree courses, the Telugu Akademi has been asked to prepare 89 titles in all subjects. The progress has been good and the Akademi has been able to work according to schedule. The first batch of books covering all subjects are almost ready for release and the rest will be released shortly thereafter. It is not apprehended

Voting of Demands for Grants.
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

that non-availability of reading material will seriously impede the adoption of Telugu as medium of instruction at the degree level from the year 1971-72 onwards. Similarly the Telugu Akademi has taken on hand the task of organising orientation courses for those who have to handle Telugu medium classes, as they did for the Intermediate course.

At the primary and secondary stages, the year witnessed a process of consolidation. Though the requirements of expansion are genuine and justified, they could not be fulfilled for want of funds. The limited resources were therefore used for purposes of consolidation. Two problems of consolidation and improvement as distinct from mere physical expansion, that were engaging the attention of Government during the year were ; avoidance of wastage and stagnation and secondly identification of rural talent. As is known to Honourable members, the enormous drop outs at particularly the primary stage constitute wastage of resources of an order which we cannot afford. There are several social, economic and academic causes all inter-related and in turn related to failures at the examination. Government after serious thought have come to the conclusion that one effective way of preventing wastage would be, not to detain students at each and every class. The system of non-detention or what is called elsewhere non-grading is nothing new, at any rate in other countries. A continuous process of internal assessment has been accepted by progressive educationists as being more conducive to improving academic standards than the existing system. The National Education Commission has also commended this idea, Government have accepted this view and came to conclusion that there should be no detention of students except at classes VII and X at which levels we have a district level common examination, and state level public examination respectively. At the same time, Government also realise that the substitute arrangement should be effectively, purposeful and capable of improving standards. Towards evolving this, consultations have started on a wide scale with all those interested and experienced in the matter. It is expected that the necessary consultations will be over and detailed instructions issued very soon. A note prepared has already been placed on the table of the House.

Identification of rural talent is in a way equalising educational opportunities. Experiments elsewhere have shown that the countryside abounds in hidden talent and given the chances, their contribution to the building up of the nation can also be remarkable. To unearth this talent, Government of India have decided to institute

two scholarships for each Samithi area for those coming from rural areas. But if these scholars have to achieve the level of excellence they are capable of, they should be admitted for further study in institutions maintaining high academic standards. In this connection, Government feel that some schools have to be started or helped to be started which will serve as centres of excellence, which will fashion the future builders of the nation out of the picked talent from the rural areas. Such schools have necessarily to be residential institutions assimilating the good features of several systems and fulfilling a long-felt need of rural India. It is proposed to start such schools but here again the ubiquitous financial restriction comes in the way. Having regard to our commitments elsewhere Government feel that only one such school can be started this year. Necessary provision is being made for this. Conditions improving, we may be able to start a few more in the next one or two years first with a target of one school in each region and thereafter, one in each district. The students to be admitted will be available after the second stage of selection for rural scholarships programme is completed and it is hoped that the new institutions will be ready to receive them by that time.

Yet another problem pertaining to this sector of education which has received considerable attention pertains again to one aspect of drop outs. One of the causes attributed to drop outs is the stark poverty of the people which makes it impossible for them to feed the children unless the children also contribute to manual labour abandoning their education. The scheme of midday meals being given to such students has been in existence but the working of the scheme has brought out certain difficulties and defects. It has now been decided in consultation with the CARE that instead of the present individual preparation of the meals at the school, an alternative scheme of central kitchens should be tried. Consultations are going on with the CARE to start a "ready to eat" food factory which would benefit about two lakhs of children.

Another important matter deserving attention relates to the teaching of English at the primary level. At present, English teaching starts from the third class. Experience has shown that this leaves much to be desired. The time that could be devoted is very short, the calibre of teachers handling the subject not upto the mark and the content of the course at this level is so low that it can hardly make any impact on the young children. In order that this is remedied, that the contents improve and the instruction is given by a competent person and further in order that instead of dissipating the few hours available over a variety of subjects

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

imposing on the young mind additional language burden, it has been suggested that English teaching should start from the first year of the Upper Primary stage. Government propose to adopt this suggestion very soon and utilise the savings in the teaching hours to strengthen the foundations of the teaching of the mother tongue and non-language subjects. Alongside, it is also proposed to evolve a suitable course with adequate contents in the regional language for the sake of students whose mother tongue is not Telugu. This is now very essential in the context of adoption of Telugu as the medium of instruction at the collegiate level. The House is already aware that Government has been having under consideration the restricting of primary and upper primary stages from 5 + 2 to 4 + 3, and strengthening the upper primary stage which is rather weak now. It is proposed to take a final decision on this in such a way that while bringing about this desirable reform, the opportunities available at present totally, are not curtailed.

A reference has already been made to the growth and development of Junior Colleges where the New Intermediate course has been introduced. Government feel that these days of technological, industrial and commercial advancement these new institutions should be made use of to serve a larger purpose than merely being the feeder sources of degree courses. We have before us the example of several countries like America and nearer home Japan and Ceylon where the junior colleges have been diversified, catering to the needs of a large number of technical courses also. We do have the Polytechnics but it is felt that there is still ample scope for the utilisation of Junior Colleges in this regard. Government are seized of the matter and the Ford Foundation has indicated their interest in helping us to evolve a system whereby the Junior Colleges are made to subserve large purposes keeping in view our situation, needs and genius. The Board of Intermediate Examination has also constituted a committee to examine the diversification possibilities at this level. So far as Junior Colleges are concerned, what is required to be done now is more of consolidation and strengthening than of expansion.

Coming now to the degree colleges, the introduction of Intermediate course with a higher degree of subject content has made it necessary that the degree courses be also revised so that there is no overlapping between the two. The Universities have been at this job. As already stated, the first degree courses will also switch over to Telugu medium. The physical growth of the colleges as is known has been quite substantial. Yet there have been several representations from people for starting new colleges. Government have

566 16 th August, 1971.

Annual Financial Statement (Budget)
for 1971 - 72

Voting of Demands for Grants.

Demand No XVII - Education -

Rs. 61,33,19,400/-

taken adequate steps to see that areas which have no facilities for collegiate education are provided with the same.

The University Grants Commission has several schemes for helping colleges in their building programmes and equipments etc. Advantage can be taken of these schemes if the colleges are able to show the required matching contribution. Many of the aided colleges have been benefited by these schemes whereas Government colleges have not, for want of funds. Government have made a specific provision in this year's plan schemes for this purpose and it is hoped that the beginning made this year will benefit the Government colleges and that they will be able to take advantage of the University Grants Commission schemes.

In regard to the Universities, in addition to the usual block grants and additional block grants, Government released Rs. 16 lakhs for the three Universities (6 lakhs Osmania University, 6 lakhs for Andhra University and 4 lakhs for Sri venkateswara University) on an ad hoc basis. The needs of the Universities are growing rapidly and there is no doubt a great pressure on their limited resources. Government would like them to develop fully, but unfortunately our capacity to aid the Universities is not unlimited. The House knows the Government assisted in the starting of the three Post-Graduate centres and have paid the grant of Rs. 25 lakhs for each one of them, University Grants Commission giving Rs. 20 lakhs. From this year onwards, Government have also agreed to bear the recurring cost of the Post-graduate centres. The amounts to be paid to these centres on this account were worked out by the Universities themselves and whatever was agreed to by them has been provided. Apart from the Post-Graduate centres, the developmental activities of the Universities require additional resources. In order to assess this after a critical examination of the financial position of the Universities, the Government have constituted a committee with the Education and Planning Secretaries and Deputy Secretary, Finance Department to go into this question.

A word may be said about examination reforms. Honourable members are fully aware of the dissatisfaction that the present system of examination has produced in everybody's mind. It is unnecessary to go into details. Yet in the nature of things it is well nigh impossible to do away with them lock, stock and barrel. What is required is to bring about a complete reform in regard to all aspects of conducting public examination. This has become more urgent in view of the abolition of the detentions and the consequent need to strengthen the public examination at the Xth

Voting of Demands for Grants.
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

Class level and at the 7th Class level where from last year, we have introduced a common district level examination. Recently the Committee on Examinations appointed by the Central Advisory Board of Education has submitted its report. Government hope to examine the recommendations of this committee in detail, accept such of them as are applicable to our requirements and reissue necessary instructions well before the next public examination. Government will also take such steps as are necessary to deal sternly with cases of leakage of question papers, malpractices at examination centres etc.

Fully aware that any development in the field of education is possible only if all the concerned parties give their willing co-operation, particularly the teacher and the taught, Government have been endeavouring to solve the problems of teachers and the students. These continue to be stupendous, bewildering and at times disheartening. But it is hoped that with considerable patience on all sides and with a fond of good-will, it should be possible to solve them. The process can never be final but a continuing one.

To give relief to the teachers and also to afford employment opportunities certain steps were taken, some of which are as follows :

The benefit of U. G. C. scales was extended to the teachers working in Oriental Training Institutions and Graduate Librarians working in Colleges under all managements. This benefit was given retrospectively from 1-4-1966. As the House is already aware the pay scales of teachers were revised under all managements with effect from 19-3-1969.

The House Rent Allowance sanctioned in G. O. Ms. No. 173 Finance, dated 13-6-1969 to the N. G. Os. and teachers under Government employment was extended to the teaching staff working in schools under the management of local bodies and private organisation.

1867 additional secondary grade teacher posts (1153 in the Andhra area and 714 in the Telangana area) were sanctioned during the year 1970-71 for strengthening the primary schools. 372 posts of B.Ed. headmasters (248 for Andhra area and 124 for Telangana area) and 372 posts of language pandits (248 for the Andhra area 127 for the Telangana area) were sanctioned for Upper Primary Schools as part of a phased programme of providing B.Ed., headmasters and language pandits for all Upper Primary Schools. Under the Centrally sponsored scheme of providing Hindi teachers for the schools in the non-Hindi speaking states, 224 posts of Hindi Pandits were additionally created during the year 1970-71 in addition to 2902 Hindi Pandits appointed in the preceding year. It is hoped that Government of India would enhance their assistance during the year 1971-72

568 16 th August 1971.

Annual Financial Statement (Budget)
for 1971-72.

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

so that the short-fall of teachers we still have, is made good. Favourable indications to this effect were forthcoming when the Secretary to Government of India, Ministry of Education held discussions with the Officers of the Department recently.

On the planning side the allocation for general education is Rs. 310 lakhs for this year of which Rs. 100 lakhs is earmarked for Primary Education. Having regard to the enormity of requirements, the allocation is no doubt very small but within this limited resources an attempt has been made to derive the maximum benefit. A brief mention is made below of developmental activities in general education field.

So far as 1970-71 is concerned an amount of Rs. 24 lakhs (Rupees 16 lakhs for the Andhra area and Rs. 8 lakhs for the Telangana area) was released to the Panchayat Samithis for providing equipment to Upper Primary Schools under their control.

14 Government Upper Primary Schools (5 in the Andhra area and 9 in the Telangana area) 12 upper Primary Schools (7 in Andhra and 5 in the Telangana) managed by local bodies were upgraded to High Schools during the year 1970-71. Besides this, 22 High Schools (9 for the Andhra area and 13 for the Telangana area) were permitted to be opened by private management without any financial commitment to the Government.

Eleven Junior Colleges unaided were opened during the year 1970-71. The aided Arts and Science College, Jagtial, Karimnagar district was taken over by Government with effect from 1-2-1971.

An amount of Rs. 100 lakhs is earmarked for elementary education out of which Rs. 76.56 lakhs would be required for maintaining the teachers appointed during the year 1970-71. 72 B Ed. headmasters (42 in the Andhra and 30 in the Telangana area) and 72 language pandits (42 in Andhra and 30 in Telangana) are proposed to be appointed in Upper Primary Schools. 404 Secondary Grade teachers are proposed to be appointed involving an expenditure of Rs. 5.20 lakhs. Similarly 43 Upper Primary Schools (12 in the Andhra area and 31 in Telangana area) are proposed to be upgraded into High Schools involving an expenditure of Rs. 2.92 lakhs.

It is proposed to start Post-Graduate Courses in Mathematics, Physics and Chemistry in the Government College at Rajahmundry and in English and Commerce in P. R. Government College, Kakinada during the year 1971-72. Proposals for the starting of six post-Graduate Centers, at the rate of two in each of the University areas are under consideration. Besides the two centres mentioned above, two centres in Government Colleges at Karimnagar and Nizamabad at a cost of Rs. 3 lakhs during 1971-72 in Telangana area under Osmania University and two Centres in Government Colleges at

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

Cuddapah and Chittoor at a cost of Rs. 2 lakhs in Rayalaseema area under Sri Venkateswara University are also proposed to be started. The details are to be finalised in consultation with the respective Universities.

Construction of semi-permanent structures for the Government Colleges at Palakol and Gudur is proposed to be taken up during the year 1971-72.

In order to improve the teaching of Mathematics and Sciences in Schools, it is proposed to make a beginning by starting a few district centres with a view to providing in-service training to the teachers of Secondary Schools. It may be noted that many students are failing in X Class Public Examination due to poor performance in Mathematics and Science. Since the teaching in these subjects has been observed to be inadequate, it has become imperative to organise training courses for the teachers handling Mathematics and Science both in content and methodology. Physics, Chemistry and Biology are proposed to be taught in Upper Primary Schools as independent disciplines besides introducing new Mathematics with effect from the year 1972-73. These centres will provide necessary orientation training courses to the Upper Primary School teachers for proper implementation of these measures.

To extend necessary expertise to the staff of these centres the State Council of Educational Research and Training has been strengthened by creating the following new departments :

1. Department of Curriculum and Text-books.
2. Department of Extension Service.
3. Department of Audio-Visual Education and Teaching Aids.
4. Department of Psychological Studies besides strengthening departments of Science Education and Evaluation.

TECHNICAL EDUCATION :

The total plan outlay of Technical Education Department for 1970-71 was fixed Rs. 25.00 lakhs. The accent of the plan was more on the consolidation of existing institutions and quality improvement schemes. Since outlay is small even expenditure on a number of spill-over schemes had to be slowed down. No new institution was started and nor any physical expansion take place in the year 1970-71.

For purposes of quality improvement and to make the training at Diploma level more purposeful and job oriented, this department has taken up curricular development work. This is the first State to take up this work. Prof. Avner of the National Science Foundation

of the U. S. A. came to Hyderabad and prepared a revised curriculum for Mechanical Engineering. Two Russian Experts came to Hyderabad on 28-12-1970 under Indo-U. S. S. R. Credit Agreement and they have given training to 25 Teachers Trainees in Government Polytechnic, Hyderabad. They have given training in the subject i.e. Fundamentals of Electrical Engineering and Industrial Electronics and Technical Mechanics. These courses have been conducted from 2-1-1971 to 13-3-1971.

Government have accorded sanction for starting of Diploma Course in Chemical Engineering in Government Polytechnic, Visakhapatnam and Automobile Engineering in Government Polytechnic, Anantapur under diversification of courses. These courses could not be started during 1970-71 due to late receipt of Government orders and will be started in 1971-72.

Government have sanctioned the following schemes during 1970-71 and these schemes are under implementation.

1. Deficit staff for Commercial Practice in Government Polytechnic for Women, Guntur.
2. Fifth year staff for Nagarjunasagar Engineering College, Hyderabad.
3. Workshop Instructor in Government Polytechnic, Kakinada.
4. Second year staff for L.E.C.E. course in Government Polytechnic for Women, Guntur.
5. Starting of Part time Degree Course in Nagarjunasagar Engineering College, Hyderabad and the Osmania University, Hyderabad. |
|
|
| To be implemented in 1972-73.
6. Starting of P. T. Degree Course in Government College of Fine Arts & Architecture, Hyderabad.

PROGRAMME FOR THE YEAR 1971 - 72 :

The annual Plan outlay for Technical Education for 1971-72 is fixed as Rs. 39.20 lakhs. Out of this a sum of Rs. 31.06 lakhs is earmarked for completion of the schemes implemented before the Fourth Plan and the remaining amount for expansion of schemes proposed for the year 1971-72.

The provision for spill-over schemes includes the cost of land acquisition for Engineering College, Kakinada, completion of development of Nagarjunasagar Engineering College and the Government Polytechnic for Women, Guntur among other things. The following

Voting of Demands for Grants.
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

are the important new schemes for which provision was made in the new plan.

1. Quality improvement schemes at Degree and Diploma level.
2. A Central Institute of Commerce.
3. Part-time Degree and Diploma Courses.
4. Five Model Diploma Courses in Electrical Engineering and Electronics under Indo-U.S.S.R. Agreement 1966 at Government Polytechnic, Hyderabad.
5. Diversified courses like, Chemical Engineering, Automobile Engineering, Printing etc.
6. Establishment of a permanent curriculum development cell in the State in collaboration with the Teacher's Training Institute, Madras. Prof. Avaner and Prof. Seymour, B Foreman of the National Science Foundation of America have already started work on this. The entire expenditure on this work is borne by the National Science Foundation of America.
7. Dress making and Costume Design course at Kamala Nehru Polytechnic for Women, Hyderabad.

Provision has also been made for expansion of training facilities in Fine Arts Education.

The following are the physical targets proposed :

1. At Degree level 110 seats in part-time courses.
2. At Diploma level 230 seats in both part-time and full time courses.

Government of India have issued clearance for starting of Post-Graduate Courses in Engineering College, Anantapur and Kakinada with an intake of 30 in each centre from the academic year 1971-72 and these courses will be started from 1971-72.

Government have appointed a Committee in G.O.Ms. No. 467 Education, dated, 10-3-1970 to consider the question of diversification of Diploma courses in Polytechnics and revision of syllabi of the existing Diploma courses in Civil, Mechanical and Electrical Engineering. Committee report is submitted to Government.

Government have also constituted a Committee to examine and report on the question of reviving Mining Diploma course at Government Polytechnic, Guntur, reorganisation of Mining Diploma course at the Mining Institute, Kothagudem and starting of other courses at

the Mining Institute, Kothagudem. The Committee's report is awaited.

CENTRALLY SPONSORED SCHEMES :

An amount of Rs. 29.40 lakhs is provided under Centrally sponsored schemes for hostels for the existing institutions Post-Graduate courses in Engineering College at Kakinada and Anantapur—1080 seats in hostels are proposed to be created by constructing the hostels in question (loan from Government of India). Provision has also been made for starting Electronics Communication Engineering Course at the Regional Engineering College, Warangal and establishment of two curriculum development cells in the Government Polytechnic, Hyderabad for Mechanical Engineering and the Government Polytechnic, Vijayawada for the Civil Engineering.

MUSIC COLLEGES :

The State is rich in dance and music traditions and talents ; but as yet we have not been able to identify them or develop them. It is necessary; that a concrete programme is evolved to exploit these talents and not allow them to go waste. Paucity of resources has stood in the way but a time has now come when a beginning should be made. In order to encourage such talents and to inspire the budding aspirants and also to inculcate interest in music and dance, the Music Colleges have been organizing dance and music festivals. This was done for the last two years and have become popular and useful. It is essentially meant for those who cannot afford due to economic reasons to benefit by the exposition of the experts in their respective fields. To such as these the festival has been a boon. For a State of our size, four Music Colleges are hardly sufficient. Besides music and dance are effective media of promoting emotional integration. There is, therefore, a need to start few more colleges and Government propose to start 3 colleges this year. At the same time it is felt necessary that a thorough study-in-depth should be made of the existing Colleges, their functioning, curricula, contents; staffing pattern etc. Government also hope to initiate action in this regard.

PUBLIC LIBRARIES :

The Andhra Pradesh Public Libraries Act, 1960 was amended for the second time in the year 1969. As per the amended section 13 (1) (b) of the Act, the Government constituted a High Power Committee to prepare the lists of books (Compulsory and General) to be purchased by the Zilla Grandhalaya Samsthas in the State. The list prepared by the Committee for Telugu and Hindi Books was approved by the Government during 1970-71 and it has been communicated to the Zilla Grandhalaya Samsthas. The terms for the supply of books have also been fixed by the Department and

Annual Financial Statement (Budget) 16 th August, 1971. 573
 for 1971 - 72.
 Voting of demands for Grants.
 Demand No. XVII - Education -
 Rs 61,33,19,400/-

communicated to the Zilla Grandhalaya Samasthas for taking necessary action. The approval of the lists of books in Urdu and English is under consideration of Government

The question of revision of the scales of pay of the employees of the Zilla Grandhalaya Samsthas and treating them as Government servants is under consideration of Government. The question of formation of a separate Zilla Grandhalaya Samstha for Ongole District is also under active consideration of Government.

N. C. C. :

At the end of the last year, i.e., 1970-71, the target figures that were to be achieved were as follows :

Senior Division (including girls)	50,575
Junior Division (including girls)	45,150
Total	95,725

The actual achievements are as follows :

Senior Division (including girls)	45,845
	(as on 31-3-71)
Junior Division (including girls)	42,085

During the year 1971-72 the figures which we are to achieve are as follows :

Senior Division (including girls)	47,400
Junior Division (including girls)	43,550

JAWAHAR BAL BHAVAN :

This is fast developing into a model institution and is gaining in popularity. More and more children are being attracted as it provides under one roof activities of multifarious nature which are of abiding interest to children and which help them develop their creative urges. This year a planetorium for the children is being installed. Also efforts are made to build a good auditorium to show 35 mm educational films to the children and conduct various cultural festivals in Music, Dance, Drama, Art and Crafts. This year plans are also made to arrange for holiday camps to the district and rural children, so that facilities in Bal Bhavan can be offered to the remote children. Bal Bhavan activities help to solve to some extent the problem of indiscipline among the children since it diverts their attention towards constructive lines.

Problems of education are vast and challenging. There can be no end to the problems because growth cannot stop, for stoppage

means extinction. Attempts have to be made, as indeed they are being made, to solve the difficulties as and when they arise to the best of your ability, having regard to the circumstances prevailing. While one could say with caution and some measure of satisfaction that considerable effort is being made it is also realised that much more remains to be done in the fields of education which should be the base for building up an economically prosperous and socially advanced country.

విద్యాశాఖ డిమాండు నెం. XVII పై వివరణ

1970-71లో విద్యాశాఖ నిర్వహించిన కొన్ని ముఖ్యమైన కార్యకలాపాలను గురించి గౌరవనీయ సభ్యులకు సంగ్రహంగా తెలియజేస్తాను. 1971-72లో ఆనుకుంటే సాధారణ కార్యవిధానాన్ని గురించికూడా స్థూలంగా వివరిస్తాను.

సమీక్ష సంవత్సరమైన 1970-71 ప్రశాంతంగా గడిచిందని చెప్పడానికి వీలు లేదు. అయినప్పటికీ, ఆ పెనుకటి సంవత్సరంతో పోల్చిచూచినపుడు ఈ సంవత్సరంలో అంత క్లిష్టమైన పరిస్థితులు ఏర్పడలేదు. సెకండరీ విద్యాస్థాయియందు ప్రవేశపెట్టబడిన విశిష్టత విద్యావిధానం ఈ సంవత్సరంలో క్రమంగా స్థిరపడింది. 10వ తరగతి స్థాయిలో ప్రప్రథమంగా ఉమ్మడి పరీక్షలు జరపడానికి సాధ్యమైంది. ఈ పరీక్షలు 1969-70 సంవత్సరంలోనే జరగవలసి వుండింది. అయితే పరీక్షలు జరగకపోవడానికిగల కారణాలు అందరకు తెలిసినవే. కొత్తగా ప్రారంభించిన రెండు సంవత్సరాల ఇంటర్మీడియటు కోర్సు చదివిన విద్యార్థుల మొదటిజట్టు ఇంటర్ మీడియట్ విద్యామండల నిర్వహించిన పరీక్షలను ఈ సంవత్సరంలోనే వ్రాశారు. ఈ ఉమ్మడి పరీక్షలు సయితం రాష్ట్రమందరి అన్ని ప్రాంతాలలోను ఏకకాలంలో జరగడానికి వీలు పడలేదు. ఈ పరీక్షలు రాజ్యమందలి ఆయా ప్రాంతాలయందు చేర్చేరు తేదీలలో జరిగాయి. అంతేగాని స్వరూపపరంగాను, విద్యాసంబంధంగా గాను ఇవి ఉమ్మడి పరీక్షలే. ఇంటర్మీడియటు విద్యార్థుల ఈ మొదటిజట్టు కళాశాల స్థాయిలో ప్రాంతీయ భాషను బోధనాభాషగా స్వీకరించింది. వివిధ బోధనాభాషలలో ఇంటర్మీడియటు పరీక్ష వ్రాసిన విద్యార్థుల సంఖ్యనుబట్టి చూస్తే ప్రాంతీయభాషను బోధనాభాషగా ప్రవేశపెట్టడంవల్ల ఈ విధానం అందరి ఆమోదాన్ని, అభిమానాన్ని చూరగొన్నదనే సంగతి స్పష్టమవుతున్నది. ఇది ముదావహమైన విషయం.

జూనియరు కళాశాలలు ప్రారంభించి రెండేళ్ళయింది. ఇప్పుడు వాటి నిర్వహణ విషయంలో పెక్కు సమస్యలు ఎదురవుతున్నాయి. ఇంటర్మీడియటు విద్యామండలి నియంత్రణ క్రింద జూనియరు కళాశాలల వ్యవస్థ ముఖ్యంగా నిర్బంధింపరంగా విక్రిస్తున్నది. సంక్లిష్టమైనది. ఇందులో ఎరువయ్యే ప్రతి సమస్యను సమగ్రంగా

Voting of Demands for Grants.
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

పరిష్కరించినట్లు చెప్పడంలేదు. అయినప్పటికీ ఈ సూతన సంస్థలను వర్దిజ్జేయాలనే ఉత్తమ ఆకాంక్షతో వాటిలో పెక్కు సమస్యలను పరిష్కరించడం జరిగిందని కొన్ని సమస్యలు పరిష్కారంలో ఉన్నాయని మాత్రం ఈ సందర్భంలో చెప్పవలసివున్నది. పరిమితమైన ఆర్థిక వనరులతోనే జూనియరు కళాశాలల్లో క్రమంగా ఘర్షించారు. గ్రంథాలయం, ప్రయోగశాల పరికరాలు తదితర సౌకర్యాలు సమకూర్చబడుతున్నాయి. ఆర్థిక వనరులు పరిమితం కావడంవల్ల ఈ కార్యక్రమం పూర్తి కావడానికి తప్పనిసరిగా కొంత కాలం పట్టగలదు. లేవ తరగతి నుంచి వుండే జూనియరు కళాశాలల వ్యవస్థా స్వరూపం విషయంలో తక్షణ శ్రద్ధ చూపవలసిన అవసరం వున్నది. జిల్లాపరిషత్తుల అధికారవర్గాల సహకారంతో ఈ సమస్య సంతృప్తికరంగా పరిష్కారం కాగలదని ఆశించబడుతున్నది. జిల్లాపరిషత్తు హైస్కూలు పెకందరీ పాఠశాలలను స్వాధీనం చేసుకొని ప్రభుత్వం వాటిని జూనియరు కళాశాలలుగా మార్చి కారణంగా ఉపాధ్యాయుల పీఠికానికి సంబంధించి తలయెత్తిన చురొక ముఖ్య సమస్యను పరిష్కరించవలసి వున్నది. ప్రభుత్వం ఈ సమస్య పరిష్కారంపట్ల ఎక్కువ శ్రద్ధ చూపుతున్నది. ఈ కళాశాలల త. ఖి. విద్యాప్రమాణాలను పెంపొందించవలసినదం మొదలైనటువంటి విద్యాపరమైన సమస్యలను ఇంటర్మీడియటు విద్యామండలి పరిష్కరిస్తుంది.

ఇంటర్మీడియటు స్థాయిలో బోధనాభాష మార్చబడింది. ఇది అందరి ఆమోదం పొందింది. కాబట్టి డిగ్రీస్థాయిలో కూడా ఈ విధానాన్ని విస్తరింపజేయవలసిన అవసరం ఏర్పడింది. విశ్వవిద్యాలయాల ఉపాధ్యక్షులతో కూడిన ఒక ఉన్నతస్థాయి సమావేశంలో డిగ్రీ స్థాయిసంబంధంగా తెలుగును బోధనాభాషగా ప్రవేశపెట్టాలని నిర్ణయించబడింది. అయితే పెక్కు అనివార్యమైన అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని ఇంగ్లీషు ప్రత్యామ్నాయ బోధనాభాషగా కొనసాగాలనికూడా ఆ సమావేశంలో నిర్ణయించబడింది. ఇందునిమిత్తం ఒక షరతు విధించబడింది. అర్హత పరీక్షయందు ఇంగ్లీషులో కనీసం 40 శాతం మార్కులు పొందిన విద్యార్థులు మాత్రమే ఇంగ్లీషు బోధనాభాష గాగల తరగతులలో ప్రవేశము కోరవచ్చును. ఈ విషయాలను గురించి గౌరవనీయ సభ్యులకు విచిత్రమే. ఈ విషయం సంతుప్తికరంగా ఉండగలదని, ప్రాంతీయభాష బోధనాభాషగా ఉండాలనే మౌలిక విధానం అమలుజరిగేటట్లు చూడడం జరగగలదని ఆశించబడుతున్నది. ప్రాంతీయభాషను బోధనాభాషగా స్వీకరించేవారికి ఉద్యోగావకాశాలు ఇతోధికంగా ఉన్నాయని చెప్పవలసిన అవశ్యకతను గురించి ప్రభుత్వం యోచిస్తున్నది. ఇందుకు సంబంధించి తమ నిర్ణయాన్ని త్వరలోనే తెలియజేయాలని సంకల్పిస్తున్నది.

డిగ్రీస్థాయిలో తెలుగును బోధనాభాషగా ప్రవేశపెట్టడానికి ముందు కొన్ని సన్నాహకచర్యలు, ముఖ్యంగా పాఠ్యగ్రంథాలు అందుబాటులో ఉంచవలసిన పనిని పూర్తియవలసి వుంటుంది. రెండేళ్ళ ఇంటర్మీడియటు కోర్సుకు పాఠ్యగ్రంథాలు తయారు చేయడంలో తెలుగు అకాడమి ప్రగతిని సరియైన కృషిచేసింది. డిగ్రీ తరతులకు పాఠ్య

గొంతాళను రూపొందించే గురువరమైన కర్తవ్యాన్ని కూడా చేపట్టింది. మూడు విశ్వ విద్యాలయాలను సంప్రదించి గొంతురచన పూర్తిచేయడం జరుగుతున్నది. ఇవి మూడు విశ్వవిద్యాలయాలు అనుసరిస్తున్న వేర్వేరు పాఠ్యప్రణాళికలు, పాఠ్యాంశాల అవసరాలను తీర్చగలవు. డిగ్రీకోర్సులో మొదటి సంవత్సరం తరగతులకోసం అన్ని పాఠ్యాంశాల లోను 89 శీర్షికలను తయారుచేయవలసిందిగా తెలుగు అకాడమిని కోరడం జరిగింది, పని చురుకుగా సాగుతోన్నది. నిర్ణయించిన కార్యక్రమం ప్రకారం అకాడమి పనిచేయగలుగు తున్నది. మొదటిసారిగా అన్ని పాఠ్యాంశాలతో కూర్చిన గొంతులు విడుదలకు దాదాపు సిద్ధంగా ఉన్నాయి. మిగతా గొంతులు త్వరలోనే విడుదలకాగలవు. పతన గొంతులు అందుబాటులో లేకపోవడం మూలంగా 1971-72 లగాయతు డిగ్రీస్థాయిలో తెలుగును బోధనాభాషగా అమలుపరచడంలో తీవ్రమైన అవరోధం ఏర్పడగలదని భావించడం లేదు. ఇంటర్మీడియటు కోర్సులో మాదిరిగానే తెలుగు బోధనాభాషగా ప్రోత్సేపెట్టిన డిగ్రీ తరగతులలో బోధించే వారికి తెలుగు అకాడమి నూతన విధానబోధన కోర్సులను ఏర్పాటుచేసే కర్తవ్యాన్ని చేపట్టింది.

ప్రాథమిక పెనండరీ విద్యాస్థాయిలో ఈ సంవత్సరం విద్యాకృషికి స్థిరరూపం ఇచ్చే కార్యక్రమం చేపట్టబడింది. విస్తరణ అవసరాలూ యశాద్దమూ, సమర్థనీయమూ అయినప్పటికీ నిధుల కొరత మూలంగా వాటిని తీర్చడానికి పీలుపడలేదు. పరిమిత పనులు విద్యాకృషికి స్థిరరూపం ఇచ్చే కార్యం నిమిత్తం వినియోగించబడ్డాయి. పరీక్షలలో తప్పి అదేతరగతి మళ్ళీ చదవవలసి రావడం మూలంగా ఏర్పడే వ్యర్థాన్ని నివారించడం, గ్రామీణ విద్యార్థిలోకంలోపున్న ప్రజ్ఞను గుర్తించడం అన్నవి విద్యాస్థాయిని మెరుగు పరచడానికి సంబంధించిన రెండు సమస్యలు. ఇవి భౌతిక విస్తరణకు పూర్తిగా విధిన్న మైనవి. ప్రభుత్వం ఈ సంవత్సరంలో ఈ రెండు సమస్యలపట్ల తమ దృష్టిని కేంద్రీకరింపజేసింది. ముఖ్యంగా ప్రాథమిక విద్యాస్థాయిలో పరీక్షలయందు విద్యార్థులు అత్యధిక సంఖ్యలో తప్పుడంపెల్ల కాలం, శక్తి సామర్థ్యాలు అత్యధికంగా వ్యర్థమౌతున్నాయి. ఈ విధంగా వ్యర్థం కావడానికి పీలుచేదు, పరస్పర సంబంధం కలిగి ఉన్న సాంఘిక, ఆర్థిక, విద్యాసంబంధ పేర్లు హేతువులు పరీక్షలలో విద్యార్థులు తప్పుడానికీకాడ కారణభూతమౌతున్నాయి. పీటిని గురించి ప్రభుత్వం తీవ్రంగా ఆలోచించింది. కాలం, శక్తి సామర్థ్యాలు వ్యర్థమైపోకుండా చూడాలంటే ప్రతి తరగతిలోను విద్యార్థులను నిలిపివేసే పద్ధతికి స్వస్తి చెప్పడమే ఏకైక పరిష్కార మార్గమని ప్రభుత్వం నిర్ణయించింది. అదే తరగతిలో విద్యార్థుని నిలిపివేయక పోవడం అనేదానిని ఇతరదోష్ట నానెగ్రేడింగ్, అప్రవ్వవహరిస్తారు. ఈ పద్ధతి ఇతర దేశాల వారికి క్రొత్తదేమికాదు. ఆ తరగతిలో సంవత్సరం పాడుగునా విద్యార్థి కృషిని పరిశీలిస్తూ ఉపాధ్యాయుడు అతని శక్తి

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

సామర్థ్యాలను అంతరికంగా నిర్ధారణ చేసుకోవాలనే వర్గతి విద్యాప్రమాణాలు పెంపొందింప జేయడంలో మిక్కిలి తోడ్పడగలదని అది ప్రస్తుత పద్ధతికన్న ఉత్తమమైనదని ప్రగతిశీలురైన విద్యార్థులు అభిప్రాయపడ్డారు. జాతీయ విద్యాసంఘంకూడా ఈ అభిప్రాయాన్ని బలపరిచింది. ప్రభుత్వం దీన్ని ఆమోదించింది. 7.10 తరగతులతోతప్ప మిగతా తరగతులలో విద్యార్థులను నిలిపివేయరాదని నిర్ణయించింది. 7వ తరగతిలో జిల్లాస్థాయి ఉమ్మడి పరీక్ష, 10 తరగతిలో రాష్ట్రస్థాయి పబ్లిక్ పరీక్ష ఏర్పాటు చేయడమైనది. ఇంతేకాక పైన తెలిపిన ప్రత్యామ్నాయ పద్ధతిని విద్యాప్రమాణాలను పెంపొందింప జేసేందుకు ఉపకరించే అత్యంత, ప్రయోజనకరమైన సాధనంగా రూపొందింప చేయాలనే అంశాన్ని ప్రభుత్వం గుర్తించింది. ఈ పద్ధతికి రూపరేఖలు దిగ్గడంలో ఈ రంగమునందు పనిచేసేవారితోను అనుభవజ్ఞులైన వారందరితోను విస్తృత ప్రాతిపదికపై సంప్రదింపులు జరపబడుతున్నాయి. అవసరమైన సంప్రదింపులు పూర్తి కాగలవని త్వరలోనే సవివరమైన ఆదేశాలు జారీచేయబడగలవని ఆశించబడుతున్నది. ఇందుకు సంబంధించిన వివరణ ఒకటి ఇదివరకే సభాసమక్షంలో ఉంచబడింది.

గ్రామీణులలోగల ప్రతిభావిశేషాలను గుర్తించడం మూలంగా విద్యావకాశాలు అందరికీ సమానంగా అందుబాటులో ఉంచడానికి వీలుకాగలదు. ఇతరదేశాలలో జరిపిన ప్రయోగాలనుబట్టి ఈ క్రింది విషయం స్పష్టమౌతుంది.

పల్లెప్రాంతాలలో ప్రతిభావంతులైనవారు పెక్కుమంది ఉన్నారని, వారికి తగు అవకాశాలు సమకూర్చినట్లయితే జాతినిర్మాణ కృషికి విశేషంగా దోహదం చేయగలరనే సంగతి బెల్లడైంది. ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థులను గుర్తించి వారిని ప్రోత్సహించే ఉద్దేశంతో భారతప్రభుత్వం ప్రతి పంచాయతీసమితిలో గ్రామీణ ప్రాంతాలవారికోసం రెండు ఉపకార వేతనాలు ఏర్పాటుచేయాలని నిర్ణయించింది. అయితే ఉపకారవేతనం పొందిన విద్యార్థులు తమ ప్రతిభాసంపద కనుగుణమైన ఉన్నత ప్రమాణాలు సంతరింప జేసుకోవాలనే దారిని ఉన్నత విద్యాప్రమాణాలతో వర్ధిల్లుతున్న సంస్థలలో చేర్చవలసి ఉంటుంది.

ఈ సందర్భాన్ని పునర్గురించుకొని ప్రభుత్వం కొన్ని పాఠశాలలను ప్రారంభించాలని లేదా ప్రారంభించేందుకు తోడ్పడాలని సంకల్పిస్తున్నది. అవి ప్రజ్ఞాప్రాభవాలకు కేంద్రాలుగా భాసిల్లగలవు. గ్రామీణ ప్రాంతాలనుండి వచ్చిన ప్రతిభావంతులను జాతిభావి నిర్మాతలుగా తీర్చిదిద్దే మహాదాశయసిద్ధికి దోహదం చేయగల సాధనాలుగా విలసిల్లగలవు. ఆ పాఠశాలలు వైవాసిక సంస్థలుగా ఉండవలసిన అవసరం వున్నది, అవి పెక్కు పద్ధతులయొద్దలి విశిష్టమైన అంశాలను స్వీకరించాలి. తద్వారా మనూ చిరకాల

వాంఛించిన గ్రామీణ భారత వికాస లక్ష్యం సాధించారు. అటువంటి పాఠశాలలను ప్రారంభించాలని సంకల్పించబడుతున్నది. అయితే సర్వత్రా వర్తిస్తున్న ఆర్థిక పరమైన ఇబ్బందులు ఇక్కడవూడా అవరోధంగా నిలుస్తున్నవి. ఇతర లక్ష్యాలనుకూడ దృష్టియందుంచుకొన్నప్పుడు ఈ సంవత్సరం ఒకేఒక పాఠశాలను ప్రారంభించేందుకు వీలుకాగలదని ప్రభుత్వం భావిస్తున్నది, ఇందునిమిత్తం అవసరమైన నిధులు కేటాయించడమైనది. పరిస్థితులు మెరుగుపడిన మీదట రాబోయే ఒకటి రెండు సంవత్సరాలలో మరికొన్ని పాఠశాలలను ప్రారంభించడానికి వీలుకాగలదు. అప్పుడు ఆరంభంలో, ప్రతిప్రాంతంలో ఒక పాఠశాల చొప్పున అటుతరువాత జిల్లాకొక పాఠశాల చొప్పున నెలకొల్పాలని లక్ష్యంగా పెట్టుకొనబడింది. గ్రామీణ ఉపకార వేతనాల కార్యక్రమం నిమిత్తం జరిపే ఎంపిక రెండవదిగా పూర్తిఅయిన మీదట ఆ విద్యార్థులను క్రొత్తగా ఏర్పాటుయ్యే స్కూల్లో చేర్చవచ్చునని ఆప్పటికి ఈ సూత్రం సంస్థలు ప్రారంభం కాగలవని ఆశించబడుతున్నది.

పరిక్షలలో విద్యార్థులు వివరంగా తప్పడమన్నది విశ్వాసంగానికి సంబంధించిన మరొక ముఖ్యమైన సమస్య. దీన్నిగురించి ప్రభుత్వం తీవ్రంగా ఆలోచిస్తున్నది. ప్రజలలో తరతరాలుగా పాతుకుపోయివున్న పేదరికమే ఇందుకు కారణమని గ్రహించబడినది. పిల్లలు చదువు సంధ్యలు పడలిపెట్టి కాయకష్టంచేస్తూ ఆర్థికంగా తోడ్పడికేనే తప్ప నిరుపేదలైన తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలకు తిండి పెట్టలేరు. అటువంటి దీదపిల్లలకు మధ్యాహ్నం భోజనం సమకూర్చే పథకం ఆమలునందున్నది. అయితే ఈ పథకం నిర్వహణలో కొన్నిచిక్కులు, లోపాలు తలమెత్తినవి. పాఠశాలలు ఏడాదికది ఆహారం తయారుచేసే ప్రస్తుత పద్ధతికి బదులుగా పాఠశాల లన్నిటికి సరఫరా చేసేందుకు ఆనువుగా ఒక కేంద్రీయ స్థానంలో ఆహారం తయారుచేసే పరికరాలను అనుసరించాలని 'కేర్' సంస్థవారితో సంప్రతించి నిర్ణయించడమైంది. దాదాపు రెండులక్షల మంది పిల్లలకు ప్రయోజనం చేకూర్చే విధంగా 'సిద్ధాహారం' ప్యాక్టరీ ఒకటి ప్రారంభించాలనే విషయం గురించి 'కేర్' సంస్థవారితో సంప్రదించడం జరుగుతున్నది.

ప్రాథమిక విద్యాస్థాయిలో ఇంగ్లీషు బోధించడానికి సంబంధించిన ప్రధానమైన అశాంతి దృష్టిని కేంద్రీకరింపబడినది. ప్రస్తుతం మూడవతరగతినుండే ఇంగ్లీషు బోధన ఆరంభమౌతున్నది. ఈ విషయంలో ఇంకా ఎక్కువకృషి జరపవలసి ఉన్నదని అనుభవాన్నిబట్టి విదితమౌతున్నది. పిల్లలకు ఇంగ్లీషుభాష బోధించడానికి తగినంత సమయం దొరకడంలేదు. ఈ పాఠ్యాంశాన్ని బోధించే ఉపాధ్యాయుల బోధనాశక్తి ఆ తరగతి పిల్లల స్థాయికి తగినట్లుగా ఉండటంలేదు. ఆ తరగతిస్థాయిలో ఇంగ్లీషు బోధనాంశాలు చాలల మనస్సును ఆకట్టుకునే విధంగా ఉండటంలేదు. ఈ లోపాలను

Voting of Demands for Grants.
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

లను చట్టబద్ధమైన నిమిత్తం, దోషనాంశాలు పట్ల అకర్షణీయంగా ఉండేరీతిగా వాటిని పెరుగుపరుస్తూ సమర్థుడైన ఉపాధ్యాయుడు బోధించేటట్లు చూడడం, మరోభాష నేర్పు కోరినవారికి భారాన్ని తేలికపాటుగా చేయకుండా అందుబాటులోవున్న కొద్దిపాటి సమయాన్ని పెట్టే పాఠ్యాంశాలు బోధించడంలో వృథాచేయకుండా చూడడానికిగాను అప్పర్ ప్రైమరీ చళ్లలో డివిజన్ సంవత్సరం తరగతినుండి ఇంగ్లీషును బోధించాలని సూచించబడినది. ఈ సూచనను త్వరలోనే అమలుపరచాలని బోధన వేళలలో సమకూరే సమయాన్ని చూపుతూ బోధన, భాషేతర పాఠ్యాంశాల బోధన, పునాదులను పటిష్ఠం చేయడంకోసం వినియోగించాలని ప్రభుత్వం సంకల్పిస్తున్నది. దీనికోపాటుగా తెలుగు మాతృభాష రాసుకుంటున్న విద్యార్థుల ప్రయోజనార్థం ప్రాంతీయ భాషలో తగినన్ని బోధనాంశాలను చేర్చి వారికి అనువైన కోర్సును రూపొందించాలనికూడా ఉద్దేశించబడినది. కళాశాల స్థాయిలో బోధనాభాషగా తెలుగును అమలుపరుస్తున్న ఈ తరుణంలో ఈ విధంగా చేయడం అత్యంతావశ్యకం.

ప్రాథమిక, అప్పర్ ప్రైమరీ దశలను 5×2 నుండి $4+3$ వరకు పరిమిత పరుస్తూ ప్రస్తుతం బలహీనంగావున్న అప్పర్ ప్రైమరీ దశను పటిష్ఠం చేయాలనే అంశం ప్రభుత్వ పరిశీలనలో వున్నదనే సంగతి సభాపతి విదితమే. అభిలషణీయమైన ఈ సంస్కరణ చేపట్టబడుతుంది. ప్రస్తుతం అందుబాటులోవున్న అవకాశాలు తగ్గకుండా చూస్తూ ఈ విషయమై అంతిమ నిర్ణయం తీసుకోబడుతుంది.

కొత్త ఇంటర్మీడియటు కోర్సు ప్రవేశపెట్టిన జూనియరు కళాశాలల వికాసానికి వృద్ధుల సంఘం ఇంతకు పూర్వం ప్రస్తావించడమైనది. సాంకేతిక, పారిశ్రామిక, వాణిజ్య రంగాలు పురోగతి చెందుతున్న ఈ రోజుల్లో ఈ జూనియరు కళాశాలలు కేవలం డిగ్రీ కోర్సులకు విద్యార్థులను పంపే సంస్థలుగానే కాకుండా వాటిని మరింత విస్తృతమైన కార్యాలకు వినియోగపడే సంస్థలుగా రూపొందించాలని ప్రభుత్వం భావిస్తున్నది.

ఆమెరికా - ఇంచా సమీపంలోవున్న జపాను, సింగపూరు వంటి అనేక దేశాల్లో పెక్కు సాంకేతిక కోర్సుల అవసరాలనుకూడ గీర్వాసా జూనియరు కళాశాలల్లో వైవిధ్యం తీసుకురావటిన ఉదాహరణలు చూడవచ్చు. మనకు పాలీటెక్నిక్ కళాశాలలు ఉన్నాయి. అయినప్పటికీ ఈ విషయంలో జూనియరు కళాశాలలను వినియోగించుకోవడానికి ఇంచా ఎంతో ఆవశ్యకం వుందని భావించబడుతున్నది. ప్రభుత్వం ఈ విషయమై శ్రద్ధవహిస్తున్నది. మన పరిస్థితిని, అవసరాలను, విజ్ఞతను దృష్టిలో ఉంచుకొని విస్తృత ప్రయోజనాలకు ఉపయోగపడేరీతిగా జూనియరు కళాశాలలకు ఒక పద్ధతిని రూపొందించడానికి తోడ్పడేందుకై పూర్వ ప్లాం చేసుకున్నారని ఆతమ సక్తిని తెలియజేశారు. ఇంటర్మీడియటు పరిశోధనకుండలికూడ ఈ స్థాయిలో వైవిధ్యపరకాలను పరి

కీలించే నిమిత్తం ఒక సంఘాన్ని ఎర్పాటుచేసింది. జూనియరు కళాశాలలకు సంబంధించినంతవరకు ప్రస్తుతం వాటిని విస్తరించేయడంకంటే సుస్థిరపరచి పటిష్ఠం చేయడం అవసరమైవుంది.

డిగ్రీ కళాశాలలకు సంబంధించినంతవరకు, అగ్ర పాఠ్యాంశాలతో ఇంటర్మీడియటు కోర్సును ప్రవేశపెట్టడంవలన ఇంటర్మీడియటులో చదివినాటికి డిగ్రీ తరగతిలో తిరిగి చదవవలసరం లేకుండాచేసే నిమిత్తం డిగ్రీ కోర్సులనుకూడ సవరించడం తప్పని సరి అయింది. విశ్వవిద్యాలయాలు ఈ పనిని నిర్వహిస్తున్నాయి. ఇంతకుపూర్వం చెప్పినట్లు మొదటి డిగ్రీకోర్సులు తెలుగులో బోధించడం జరుగుతుంది. కళాశాలల సంఖ్య తగినంతగా పెరిగింది. అయినా క్రొత్త కళాశాలలను ప్రారంభించవలసిందిగా గ్రజలు అనేక విజ్ఞప్తులు చేస్తున్నారు. కళాశాల విద్య నభ్యసించడానికి సౌకర్యాలు లేనిప్రాంతాల్లో వాటిని ఏర్పాటు చేసేటట్లు చూడడానికి తగు చర్యలను ప్రభుత్వం తీసుకుంది.

కళాశాలల భవన నిర్మాణ కార్యక్రమాలకు పరికరాలు మొదలైన వాటిని సమకూర్చుకోడానికి కళాశాలలకు సహాయపడేందుకు విశ్వవిద్యాలయ గ్రాంట్లనంపుం పెక్కు పథకాలను గురించి పరిశీలిస్తున్నది. కళాశాలలు అవసరమైన సమూహ నిరాశాన్ని చూపగలిగివుంటే ఈ పథకాలవలన ప్రయోజనం పొందవచ్చు. ప్రభుత్వ సహాయం అందుకునే పెక్కు కళాశాలలు ఈ పథకాలవలన లాభాన్ని పొందాయి. కాగా నిధుల కొరతవల్ల ప్రభుత్వ కళాశాలలు ఈ లాభాన్ని పొందలేక పోయాయి. ఇందుకోసం ప్రభుత్వం ఈ సంవత్సరం ప్రాణాళిక పథకాలలో నిర్దిష్టమైన కేటాయింపు చేసింది. దీనివలన ఈ సంవత్సరం ప్రభుత్వ కళాశాలలు లాభం పొందుతాయనీ, విశ్వవిద్యాలయ గ్రాంట్లనంపుం పథకాల ప్రయోజనాన్ని అవి పొందగలుగుతాయనీ ఆశించబడుతున్నది.

విశ్వవిద్యాలయాలకు సంబంధించి, మూఝాలు బ్లాకు గ్రాంట్లు, అదనపు బ్లాకు గ్రాంట్లు కాకుండా ప్రభుత్వం, మూడు విశ్వవిద్యాలయాలకు తదర్థ ప్రాతిపదికపై రూ. 16 లక్షలను (ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయానికి 6 లక్షలు, ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయానికి 6 లక్షలు, శ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయానికి 4 లక్షలు) విడుదల చేసింది. విశ్వవిద్యాలయాల అవసరాలు శీఘ్రగతినీ పెరుగుతున్నాయి. వాటికున్న పరిమిత వనరులపై అధిక ఒత్తిడి ఏర్పడడంకోసం వేహంలేదు. ప్రభుత్వం ఆ వనరులను పూర్తిగా అభివృద్ధి చేయాలనుకుంటున్నది. కాని దురదృష్టవశాత్తు విశ్వవిద్యాలయాలకు సహాయం చేసేందుకు ప్రభుత్వానికిగల స్తోమకకూడ పరిమితంగానే వున్నది. మూడు పోస్టుగ్రాడ్యుయేటు కేంద్రాలను ప్రారంభించడంకోసం ప్రభుత్వం సహకరించి ఒక్కొక్కదానికి రూ. 25 లక్షల గాంటును చెల్లించినది. విశ్వవిద్యాలయ గ్రాంట్లనంపుం

Voting of Demands for Grants :
Demand No XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

రూ. 20 లక్షలను ఇచ్చిందని సభవారికి తెలుసును. ఈ సంవత్సరం నుంచి పోస్టు గ్రామ్యమేట కేంద్రాల అవ్వల వ్యయాన్ని భరించడానికికూడ ప్రభుత్వం అంగీకరించింది. ఇందునిమిత్తం ఈ కేంద్రాలకు చెల్లించాల్సిన మొత్తాలను విశ్వవిద్యాలయాలే తయారుచేసినాయి. వారు ఆమోదించిన మేరకు నిధులను కేటాయించడం జరిగింది. పోస్టుగ్రామ్యమేట కేంద్రాలే కాకుండా విశ్వవిద్యాలయాల అభివృద్ధి కార్యకలాపాలకోసం కూడా అదనపు వనరులు అవసరమవుతాయి, వీటిని నిర్ధారించడంకోసం, విశ్వవిద్యాలయాల ఆర్థిక పరిస్థితి జూజుంగా పరిశీలించిన మీదట ప్రభుత్వం ఈసమస్యను పరిశీలించేందుకై ఒక సంఘాన్ని ఏర్పాటు చేసింది. ఈ సంఘంలో ప్రభుత్వ విద్యా శాఖ కార్యదర్శి, ప్రాధానికాళికా కార్యదర్శి, ఆర్థికశాఖ ఉపకార్యదర్శి వున్నారు.

పరీక్షల సంస్కరణలను గురించి ఈ సందర్భంలో ప్రస్తావించవలసి వున్నది. ప్రస్తుత పరీక్షల విధానానికి సంబంధించి ప్రతివారి మనస్సులోను ఒకవిధమైన అసంతృప్తి ప్రబలిత సంకతి గౌరవనీయులైన సభ్యులకు పూర్తిగా తెలుసును. ఆ విషయాన్ని ప్రత్యేకించి ఇప్పుడు వివరించవలసివేదు. అయితే ఈ పరీక్షలను పూర్తిగా రద్దవరచడం మాత్రం సులభసాధ్యమైన పనికాదు. పబ్లిక్ పరీక్షల నిర్వహణలోని అన్ని అంశాలకు సంబంధించి పూర్తి సంస్కరణను తీసుకురావడం అవశ్యకం. పరీక్షలలో తప్పించడాన్ని రద్దచేయడం దృష్ట్యా ఇది అత్యవసరమైంది. 10వ తరగతి స్థాయిలో పబ్లిక్ పరీక్షను, గత సంవత్సరం నుండి 7వ తరగతి స్థాయిలో ప్రవేశపెట్టిన జిల్లాస్థాయి ఉమ్మడి పరీక్షను పటిష్ఠం చేయవలసిన అవసరం ఏర్పడింది. కేంద్ర విద్యాసలహా మండలి, నియమించిన పరిజ్ఞ విషయాల సంఘం ఇటీవలే తన నివేదికను సమర్పించింది. ప్రభుత్వం, ఈ సంఘంచేసిన సిఫారసులను సవివరంగా పరిశీలించి, మన అవసరాలకు ఏర్పడేయదగిన వాటిని ఆమోదించి, వచ్చే పబ్లిక్ పరీక్షకు ముందుగానే అవసరమైన ఆదేశాలను తిరిగి జారీచేయాలని అభిప్రాయపడ్డది. ప్రశ్నపత్రాలు ముందుగానే వెల్లడికావడం, పరీక్ష కేంద్రాలలో దురాచరణలు మొదలైన విషయాలలో కఠినంగా వ్యవహరించడానికి అవసరమైన చర్యలకూడ ప్రభుత్వం తీసుకుంటుంది.

విద్యార్థులకు సంబంధించిన వారందరు, ముఖ్యంగా ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు తమ పూర్తి సహకారాన్ని అందజేసినప్పుడు మాత్రమే విద్యార్థంగంలో అభివృద్ధి జరగడానికి సాధ్యమవుతుందని ప్రభుత్వానికి తెలుసును. ఆ దృష్ట్యా ఉపాధ్యాయుల, విద్యార్థుల సమన్వయం పరిష్కరించడానికి ప్రభుత్వం కృషిచేస్తున్నది. అయితే ఈ సమస్యలు ఒక్కొక్కటిగానే పరిష్కరించవలసిందిగాను, కొన్ని సమయాల్లో నిరాశాజనకంగాను కూడా వుంటున్నాయి. ఇందుకు సంబంధించిన వారందరు సహనం చూపించి సహృదయ వైఖరితో వ్యవహరించినట్లయితే ఈ సమస్యలను పరిష్కరించడం సాధ్యపడగలదని

ఆశించబడుతున్నది. అయినప్పటికీ ఈ ప్రక్రియకు అంతమనేది వుండదు. ఇది నిరంతరం కొనసాగుతూనే వుంటుంది.

ఉపాధ్యాయులకు సహాయం అందజేయడానికి, ఉద్యోగావకాశాలను కల్పించడానికి కొన్ని చర్యలు తీసుకోవడం జరిగింది. వాటిలో కొన్ని ఈ దిగువ తెలియజేయబడినాయి.

ప్రాచ్య విద్యాశిక్షా సంస్థలలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులకూ, అన్ని మేనేజిమెంట్ల క్రిందగల కళాశాలల్లో పనిచేసే పట్టభద్రులైన తైత్రేయస్థూ విశ్వవిద్యాలయ గ్రాంట్ల సంఘం వేతనపు స్కేళ్ళు వర్తింపజేయబడినాయి. ఇది 1-4-1966 నుండి వర్తిస్తుంది. అన్ని మేనేజిమెంట్ల క్రింద పనిచేసే ఉపాధ్యాయుల వేతనపు స్కేళ్ళు 19-3-1969 నుండి సవరించిన సంగతి సభానికి తెలిసినదే.

ఎన్. జి. ఓ. లకు, ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోని ఉపాధ్యాయులకు, 13-8-1969 తేదీ గల ఆర్థికశాఖ, మిస్. నెం. 173 జి. ఓ. లో మంజూరైన ఇంటి అద్దె భత్యం స్థానిక సౌస్థల. ప్రైవేటు సౌస్థల నిర్వహణ క్రిందగల పాఠశాలల్లో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులకు కూడా వర్తింపజేయబడింది.

ప్రాథమిక పాఠశాలలను పటిష్ఠం చేయడంకోసం 1970-71 సంవత్సరంలో అదనంగా 1867 సెకండరీ గ్రేడు టీచరు ఉద్యోగాలు (అంద్రప్రాంతంలో 1153, తెలంగాణా ప్రాంతంలో 714) మంజూరు చేయబడినాయి. అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలలకు 372 బి. ఇడి. ప్రధానోపాధ్యాయుల ఉద్యోగాలు (అంద్రప్రాంతానికి 248, తెలంగాణా ప్రాంతానికి 124), 372 భాషాపండితుల ఉద్యోగాలు (అంద్రప్రాంతానికి 247, తెలంగాణా ప్రాంతానికి 124) మంజూరు చేయబడినాయి. అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలల్నింటిలోను బి. ఇడి. ప్రధానోపాధ్యాయులను, భాషాపండితులను నియమించాలనే దశల వారికార్యక్రమంలో భాగంగా ఈ ఉద్యోగాలు మంజూరు చేయబడినాయి. హిందీ మాట్లాడని రాష్ట్రాలలోని పాఠశాలల్లో హిందీ ఉపాధ్యాయులను నియమించడానికి సంబంధించిన కేంద్ర ప్రతిపాదిత పథకం క్రింద గత సంవత్సరం నియమింపబడిన 2902 మంది హిందీ పండితులు కాకుండా 1970-71లో అదనంగా 224 హిందీ పండితుల ఉద్యోగాలు కల్పించబడినాయి. మనకు ఇంకా కొరతగావున్న ఉపాధ్యాయులను భర్తీ చేయడానికి వీలుగా 1971-72లో కేంద్ర ప్రభుత్వంవారు తమ సహాయాన్ని అధికం చేయగలరని ఆశించబడుతున్నది. ఈ విషయమై, కేంద్ర ప్రభుత్వ విద్యామంత్రిత్వశాఖ కార్యకర్త ఇటీవల మన విద్యాశాఖాధికారులతో జరిగిన చర్చలనుబట్టి పరిస్థితి అనుకూలంగా ఉన్నట్లు విదితమవుతున్నది.

ప్రణాళికపరంగా ఈ సంవత్సరం సాధారణ విద్యకు రూ. 310 లక్షల కేటా

Voting of Demands for Grants :
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

యింపు చేయబడింది. ఇందులో రూ. 100 లక్షలు ప్రాథమిక విద్యకు ప్రత్యేకించబడింది. అత్యధికమైన అవసరాల దృష్ట్యా ఈ కేటాయింపు చాలతక్కువ ఆవదంలో సందేహంలేదు. అయితే పరిమితమైన వనరులలోనే గరిష్ట ప్రయోజనాన్ని పొందడానికి ప్రయత్నించడం జరిగింది. సాధారణ విద్యారంగంలో అభివృద్ధి కార్యకలాపాలను గురించి సంక్షిప్తంగా ఈ దిగువ తెలియజేయబడింది.

1970-71 సంవత్సరానికి సంబంధించినంతవరకు, వంచాయతీ సమితులకు, వాటి వియంక్రణలోవున్న అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలల్లో పరికరాలను సమకూర్చడం కోసం రూ. 24 లక్షల మొత్తం (ఆంధ్రప్రాంతానికి రూ. 16 లక్షలు, తెలంగాణా ప్రాంతానికి రూ. 8 లక్షలు) విడుదల చేయబడింది.

1970-71లో 14 ప్రభుత్వ అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలలను (ఆంధ్రప్రాంతంలో 5, తెలంగాణా ప్రాంతంలో 9) స్థానిక సంస్థలు నిర్వహిస్తున్న 12 అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలలను (ఆంధ్రలో 7, తెలంగాణాలో 5) ఉన్నత పాఠశాలల స్థాయికి పెంచడం జరిగింది. అంతేకాకుండా, ప్రభుత్వానికి ఆర్థికపరమైన వ్యయం ఏమీలేకుండా ప్రైవేటు మేనేజిమెంట్లు 22 ఉన్నత పాఠశాలలను (ఆంధ్రప్రాంతంలో 9, తెలంగాణా ప్రాంతంలో 13) ప్రారంభించుకోవడానికి అనుమతించడం జరిగింది.

1970-71లో ప్రభుత్వ సహాయం పొందని పదకొండు జూనియర్ కళాశాలలు ప్రారంభించబడినాయి. కరీంనగరుజిల్లా, జగిత్యాలలోని ప్రభుత్వ సహాయం అందుకునే అర్హు అండ్ సైన్సు కళాశాలను 1-2-1971 నుండి ప్రభుత్వం స్వాధీనం చేసుకున్నది.

ఎలిమెంటరీ విద్యకోసం రూ. 100 లక్షల మొత్తం కేటాయించబడింది. ఇందులో రూ. 76.56 లక్షల మొత్తం 1970-71లో నియమించిన ఉపాధ్యాయుల నిర్వహణ నిమిత్తం అవసరమవుతుంది. అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలల్లో 72 మంది బి. ఇడి. ప్రధానోపాధ్యాయులను (ఆంధ్రలో 42 మంది, తెలంగాణాలో 30 మంది), 72 మంది థాషా పంకితులను (ఆంధ్రలో 42 మంది, తెలంగాణాలో 30 మంది), నియమించాలని సంకల్పించబడింది. రూ. 5.20 లక్షల ఖర్చుతో 404 మంది సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయులను నియమించాలని సంకల్పించబడింది.

అదేవిధంగా 43 అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలలను (ఆంధ్రప్రాంతంలో 12, తెలంగాణా ప్రాంతంలో 31) ఉన్నత పాఠశాలలుగా స్థాయిని పెంచడానికి సంకల్పించబడింది. ఇందుకుగాను రూ. 2.92 లక్షల వ్యయం అవుతుంది.

1971-72 సంవత్సరంలో రాజమండ్రిలోని పృథుత్వ కళాశాలలో గణితశాస్త్రం, భౌతికశాస్త్రం, రసాయన శాస్త్రంలోను, కాకినాడలోని పి. ఆర్. పృథుత్వ కళాశాలలో

ఇంగ్లీషు, వాణిజ్య శాస్త్రంలోను పోస్టుగ్రాడ్యుయేటు కోర్సులను ప్రారంభించడానికి ఉద్దేశించబడింది. ఒక్కొక్క విశ్వవిద్యాలయ ప్రాంతంలోను రెండేసి చొప్పున ఆరు పోస్టు గ్రాడ్యుయేటు కేంద్రాలను ప్రారంభించడానికి ప్రతిపాదనలు పరిశీలనలో ఉన్నాయి. పైన తెల్పిన రెండుకేంద్రాలు కాక, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం క్రింద తెలంగాణా ప్రాంతంలో 1971-72లో రూ. 3 లక్షల వ్యయంతో కరీంనగర్, నిజామాబాదు ప్రభుత్వ కళాశాలల్లో రెండు కేంద్రాలు, శ్రీ వెంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం క్రింద రాయలసీమ ప్రాంతంలో 1971-72లో రూ. 2 లక్షల వ్యయంతో కడప, చిత్తూరు ప్రభుత్వ కళాశాలల్లో రెండు కేంద్రాలుకూడా ప్రారంభించడానికి ప్రతిపాదించబడింది. ఆయా విశ్వవిద్యాలయాలతో సంబంధించిన తరువాత వివరాలకు తుదిరూప మివ్వబడుతుంది.

పాలకొల్లు, గూడూరులలోని ప్రభుత్వ కళాశాలలకు కొంతవరకు శాశ్వతమైన భవనాల నిర్మాణం 1971-72 వ సంవత్సరంలో చేపట్టడానికి సంకల్పించబడింది.

పాఠశాలలో గణితశాస్త్రం విజ్ఞానశాస్త్రాలలో బోధనను మెరుగుపరచేందుకు. పెరండరి పాఠశాల ఉపాధ్యాయులకు ఉద్యోగశాల శిక్షణను సమకూర్చే ఉద్దేశంతో కొన్ని జిల్లాకేంద్రాలను ప్రారంభించడానికి సంకల్పించబడింది. గణితశాస్త్రంలోను విజ్ఞానశాస్త్రంలోను పరిశీలించు సరిగా వ్యాయక్పోషడంవల్ల 10వ తరగతి వల్లకు పరీక్షలో విద్యార్థులు ఎక్కువమంది తప్పుతున్నారు. ఈ అధ్యయనాంశాల బోధన తగినంతగా లేనట్లు తెలియపడుతున్నది. అందుచేత గణితశాస్త్రం, విజ్ఞానశాస్త్రంలో బోధిస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు బోధనాంశాలలోను, బోధన పద్ధతిలోను శిక్షణ కోర్సులు నిర్వహించడం అవసరమయింది. 1972-73 నుండి నూతన గణితశాస్త్రాన్ని ప్రవేశపెట్టడంతోపాటు, భౌతికశాస్త్రం, రసాయనశాస్త్రం, జీవశాస్త్రాలను స్వతంత్రమైన అభ్యయనాంశాలుగా ఎగువ అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలలలో బోధించడానికి సంకల్పించబడింది. ఈ కార్యక్రమాలను సక్రమంగా అమలు పరచడానికిగాను ఈ కేంద్రాలు అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు అవసరమైన నూతన విధాన బోధన శిక్షణ కోర్సులను సమకూరుస్తాయి.

ఈ కేంద్రాల నిర్మించికి అవసరమైన నైపుణ్యాన్ని సమకూర్చేందుకు, ఈక్రింద క్రొత్త శాఖలను ఏర్పాటు చేయడంద్వారా విద్యా పరిరక్షణ, శిక్షణ వ్యవహారాల రాష్ట్ర మండలి పరిషత్తు చేయబడింది.

1. పాఠ్యప్రణాళిక, పాఠ్యపుస్తకాల శాఖ
2. విస్తరణ సేవ శాఖ
3. దృశ్య, శ్రవణ దృగ్బోధన సాధనాశాఖ

4. విజ్ఞానశాస్త్ర విద్య, ప్రగతి నిర్ధారణ శాఖలను పటిష్ఠం చేయడంతో
పాటు ముసల్తన శాస్త్ర అధ్యయనశాఖ

సాంకేతిక విద్య

సాంకేతిక విద్యాశాఖకు 1970-71లో నిర్ణయించిన మొత్తం ప్రణాళికావ్యయం రూ. 25.00 లక్షలు. ఇప్పుడున్న సంస్థలను పటిష్ఠం చేయడానికి, పథకాల ప్రమాణాన్ని పెంచడానికి ప్రణాళిక ప్రాధాన్యత నిస్తున్నది. కేటాయింపు స్వల్పంగా వున్నందువల్ల అనేక చిరాయు పథకాలపై ఖర్చునుకూడ తగ్గించవలసి వచ్చింది. 1970-71లో కొత్త సంస్థలపై ప్రారంభించలేదు. ఎట్టి విస్తరణగాని జరుగలేదు.

ప్రమాణాన్ని పెంచడానికి, డిప్లొమా స్థాయిలో శిక్షణను మరింత ఉపయోగకరంగా. ఉద్యోగానురూలం చేసేందుకు ఈశాఖ పాఠ్యప్రణాళికను అభివృద్ధిపరచే పనిని చేపట్టింది. ఈ పనిని మనరాష్ట్రంలోనే మొదట చేపట్టడం జరిగింది. అమెరికాకు చెందిన నేషనల్ సైన్సు ఫౌండేషనులోని ప్రొఫెసర్ అపనెర్ హైదరాబాదు సందర్శించి, మెకానికల్ ఇంజనీరుంగును సమర్పించిన పాఠ్యప్రణాళికను తయారుచేశారు. భారత-రష్యాల పరపతి ఒప్పందం క్రింద 28-12-1970 స రష్యన్ నిపుణులు ఇద్దరు హైదరాబాదు విచ్చేశారు. వీరు హైదరాబాదులోని ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ లో 25 మంది శిక్షణపొందే ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణ నిచ్చారు. వారు ఎలక్ట్రికల్ ఇంజనీరింగు, ఇండస్ట్రియల్ ఎలక్ట్రానిక్సు, టెక్నికల్ మెకానిక్సులకు చెందిన సాంకేతిక విషయాల శిక్షణ ఇచ్చారు. ఈ కోర్సులు 2-1-1971 నుండి 13-3-1971 వరకు నిర్వహించబడ్డాయి.

కోర్సులలో వైవిధ్యం ప్రవేశపెట్టి కార్యక్రమం, క్రింద ప్రభుత్వం, విశిష్టత్వం లోని ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ లో కెమికల్ ఇంజనీరుంగు డిప్లొమా కోర్సును, అనంతపురం ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ లో ఆటోమోటైలు ఇంజనీరింగు డిప్లొమా కోర్సును ప్రారంభించడానికి మంజూరును ఇచ్చింది. ప్రభుత్వ ఉత్తరువులు ఆలస్యంగా అందినందువల్ల ఈ కోర్సులు 1970-71 లో ప్రారంభించడానికి పీలుపడలేదు. ఇవి 1971-72 లో ప్రారంభించబడగలవు.

1970-71 లో ప్రభుత్వం ఈ క్రింది పథకాలను మంజూరు చేసింది. ఈ పథకాలు అమలు జరుగుతున్నాయి.

1. గుంటూరులోని ప్రభుత్వ స్త్రీల పాలిటెక్నిక్ లో కమర్షియల్ ప్రాజెక్టు శాఖలో లోటు నింపుంది.
2. హైదరాబాదులోని నాగార్జునసాగర్ ఇంజనీరింగు కళాశాలలో 5వ సవత్సరపు నింపుంది.

3. కాకినాడలోని ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ లో వర్కు-షాపు ఇన్ స్ట్రుక్టరు.
4. గుంటూరులోని ప్రభుత్వ స్త్రీల పాలిటెక్నిక్ లో ఎస్. ఇ. సి. ఇ. కోర్సులో 2వ సంవత్సర సిబ్బంది.
5. హైదరాబాదు లోని నాగార్జునసాగర్ ఇంజనీరింగు కళాశాలలోను, హైదరాబాదులోని ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలోను పార్డులైటు డిగ్రీ కోర్సును ప్రారంభించడం. 1972-73లో అమలుపరచబడుతుంది.
6. హైదరాబాదులోని ప్రభుత్వ లలితకళల, వాస్తుశాస్త్ర కళాశాల లో పార్డులైటు డిగ్రీ కోర్సు ప్రారంభించడం.

1971-72 సంవత్సరానికి కార్యక్రమం

సాంకేతిక విద్యాలాభకు 1971-72లో నిర్ణయించిన ప్రణాళికావ్యయం రూ. 39.20 లక్షలు. ఇందులో రూ. 31.06 లక్షలు. నాల్గవ ప్రణాళికకు ముందు అమలుపరచిన పథకాలను పూర్తి చేయడానికి ప్రత్యేకించబడింది. మిగిలిన మొత్తం, 1971-72లో ప్రతిపాదించిన పథకాల విస్తరణకొరకు ఉద్దేశించబడింది.

బరాయి పథకాల కేటాయింపులో, కాకినాడలోని ఇంజనీరింగు కళాశాల నిమిత్తం భూసేకరణకూ, నాగార్జునసాగర్ ఇంజనీరింగు కళాశాలకు, గుంటూరులోని ప్రభుత్వ స్త్రీల పాలిటెక్నిక్ కు చెందిన అభివృద్ధిపనులు పూర్తి చేయడానికి, అయ్యే ఖర్చు చేరివుంటుంది. కొత్త ప్రణాళికలో ఈ క్రింది ముఖ్యమైన క్రొత్తపథకాలకు కేటాయింపు చేయబడింది.

1. డిగ్రీ, డిప్లోమా స్థాయిలో ప్రమాణాల అభివృద్ధికి సంబంధించిన పథకాలు.
2. కేంద్ర వాణిజ్య సంస్థ.
3. పార్డులైటు డిగ్రీ, డిప్లోమా కోర్సులు.
4. హైదరాబాదులోని ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ లో 1966 భారత-రష్యా ఒప్పందం క్రింద ఎలక్ట్రికల్ ఇంజనీరింగు, ఎలక్ట్రానిక్స్ లో ఐదు మాదిరి డిప్లోమా కోర్సులు.
5. కెమికల్ ఇంజనీరింగు, ఆటోమోటైల్ ఇంజనీరింగు, ముద్రణ మున్నగునటువంటి వైవిధ్యం చేకూర్చిన కోర్సులు.

Voting of Demands for grants.
Demand No. XVII - Education -
Rs. 61,33,19,400/-

6. మద్రాసులోని ఉపాధ్యాయుల శిక్షణా సంస్థ సహకారంతో రాష్ట్రంలో పాఠ్యప్రణాళికాభివృద్ధి నిమిత్తం శాశ్వత విభాగం ఒకటి ఏర్పాటు చేయడం. అమెరికాలోని నేషనల్ సైన్సు ఫౌండేషన్ కు చెందిన ప్రొఫెసర్ అవరీరు, ప్రొఫెసర్ సౌమరు బి. ఫోరుమను ఈ విషయమై ఇదివరకే పని ప్రారంభించారు. ఈ పనికయ్యే ఖర్చు అంతటిని అమెరికాలోని నేషనల్ సైన్సు ఫౌండేషన్ వారు భరిస్తారు.
7. మదరాసులోని కమలానెహ్రూ పాలిటెక్నిక్ లో దుస్తులతయారీ, వస్త్రాల డిజైను కోర్సు, లలితకళల విద్యలో శిక్షణా సదుపాయాల విస్తరణకోసం కూడా కేటాయింపు చేయబడింది.

ప్రతిపాదించిన భౌతిక లక్ష్యాలు ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నాయి :-

1. పార్టుటైము కోర్సులలో డిగ్రీస్థాయియందు 110 స్థానాలు.
2. పార్టుటైము కోర్సులోను, పూర్తి కాలము కోర్సులోను డిప్లొమా స్థాయియందు 230 స్థానాలు.

1971-72 విద్యా సంవత్సరం నుండి ప్రతి కేంద్రంలోను 30 మంది విద్యార్థులతో అసంతృప్తం, కాకినాడ ఇంజనీరింగు కళాశాలలలో పోస్టుగ్రాడ్యుయేట్ కోర్సులను ప్రారంభించటానికి భారత ప్రభుత్వం అనుమతి నిచ్చింది. 1971-72 నుండి ఈ కోర్సులు ప్రారంభమవుతాయి.

పాలిటెక్నిక్ లోని డిప్లొమా కోర్సుల వై విధ్యం ప్రవేశపెట్టడం నిబిలు, మెకానికలు, ఎలక్ట్రికలు, ఇంజనీరింగులో ప్రస్తుతంపున్న డిప్లొమా కోర్సుల పాఠ్యప్రణాళికను సవరించే విషయాన్ని పరిశీలించటానికిగాను 10-3-1970 తేదీగల విద్యాశాఖ మిన్. నెం. 467 డి. ఓ. లో ప్రభుత్వం ఒక సూచాన్ని నియమించింది. సంఘం నివేదిక ప్రభుత్వానికి సమర్పించబడింది.

గుంటూరులోని ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ లో మైనింగు డిప్లొమా కోర్సును పునరుద్ధరించడం, కొత్త గూడెంలోని మైనింగ్ ఇనిస్టిట్యూట్ లోగల మైనింగు డిప్లొమా కోర్సును పునర్వ్యవస్థీకరించడం, అందులో ఇతర కోర్సులను ప్రారంభించడం, మున్నగు విషయాలను పరిశీలించి, నివేదిక సమర్పించటానికిగాను ప్రభుత్వం ఒక సూచాన్ని ఏర్పాటు చేసింది. సంఘం నివేదిక అందవలసివున్నది.

కేంద్ర ప్రతిపాదిత పథకాలు

బాకినాడ, అనంతపురం ఇంజనీరింగు కళాశాలలలో ప్రస్తుతంపున్న పోస్టుగ్రాడ్యుయేట్ కోర్సు స్థలకు హస్తాక్షు నిర్మించే నిమిత్తం కేంద్ర ప్రతిపాదిత పథకాల క్రింద రూ. 29.40 లక్షల మొత్తం కేటాయించబడింది. భారత ప్రభుత్వంచేసే ఋణసహాయంలో హస్తాక్షు నిర్మించడం ద్వారా 1080 సీట్లు ఏర్పాటుచేయాలని సంకల్పించబడింది. వరంగల్లోని ప్రాంతీయ ఇంజనీరింగు కళాశాలలలో ఎలక్ట్రానిక్సు కమ్యూనికేషన్ ఇంజనీరింగు కోర్సు ప్రారంభించబడినది, హైదరాబాద్లోని ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ లో మెకానికల్ ఇంజనీరింగు కోసం విజయవాడలోని ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ లో సివిల్ ఇంజనీరింగు కోసం రెండు పాఠ్యప్రణాళికాభివృద్ధి విభాగాలను ఏర్పాటు చేయబడినవికూడా కేటాయంపు చేయబడింది.

సంగీత కళాశాలలు

నృత్య, సంగీత సంప్రదాయాల్లాను, అందుకు సంబంధించిన ప్రతిభా విశేషాలలోను మనరాష్ట్రం సునంపన్నమైనది. అయితే మనం వాటిని గుర్తించి, అభివృద్ధిపరచలేక పోతున్నాము. నృత్య, సంగీత రంగాలలో ప్రతిభావంతులైనవారిని గుర్తించి వారి ప్రతిభావిశేషాలు వ్యర్థంకాకుండా చూడడంకోసం సమగ్రమైన కార్యక్రమం ఒకటి రూపొందించవలసిన అవసరం ఎంతైనా వున్నది. అయితే వనర్గల కొరత దీనికి అవరోధంగా వుంటున్నప్పటికీ ఇప్పుడు దీనికి నాంది పలుకవలసిన తరుణం అన్న మయింది. అటువంటి ప్రతిభావంతులను సంగీత నృత్య కళలలో అభినీతం కలిగివుండి వాటినిషయంలో కృషిచేసేవారిని ప్రోత్సహించడానికి, ఆ కళలపట్ల ఆశక్తి కలుగజేయటానికి గాను సంగీతకళాశాలలు నృత్య సంగీత ఉపాధ్యక్షులను ఏర్పాటుచేస్తున్నాయి. గత రెండు సంవత్సరాలనుండి ఇవి ఏర్పాటు చేయబడుతున్నాయి. ఇవి ఇతోధిక ప్రజాచరణ పొందుతున్నాయి. ఉత్సవాలు ఎంతో ఉపయోగకరంగా కూడా వున్నాయి. ఈ ఉత్సవాలలో పాల్గొనే సంగీత, నృత్య విద్వాంసుల కజ్జెవైలజ్యేన్ని గురించి తెలుసుకోవడం కోసం ఆర్థిక స్థోమతలేవారికి పీటకల్పించే నిమిత్తం ఈ ఉత్సవాలు ఉద్దేశించబడ్డాయి. అటువంటివారికి ఈ ఉత్సవాలు మిక్కిలి ప్రయోజనకరంగా ఉన్నాయి. సుగళాపైస మనరాష్ట్రంలో నాలుగు సంగీత కళాశాలలు మాత్రమే ఉన్నాయి. ఇంతేకాక, సంగీత, నృత్యాలు, భావనమైక్యతను వర్ధిల్ల చేయడంలో అతిశక్తివంతమైన సాధనాలుగా తోడ్పడతాయి. కాబట్టి మరికొన్ని కళాశాలలను ప్రారంభించవలసిన అవసరం ఉన్నది. ఈ సంవత్సరం మూడు కళాశాలలను ప్రారంభించాలని ప్రభుత్వం ఉద్దేశిస్తున్నది. అంతేకాకుండా యీ కళాశాలల నిర్వహణ, పాఠ్యప్రణాళిక, పోషణలు,

సిబ్బంది మున్నగువాటిని సాకల్యంగా పరిశీలించవలసిన అవసరంకూడా ఉన్నదని భావించబడింది. యీ విషయానికి సంబంధించి చర్యలు ప్రారంభించాలని ప్రభుత్వం సంకల్పిస్తున్నది.

నేషనల్ కేడెట్ కార్పస్

1970-71 సంవత్సరం అంతంనాటికి సాధించవలసిఉన్న లక్ష్యాలు ఈక్రింద తెలుపబడినాయి :

సీనియరు డివిజను (బాలికలతోసహా)	50,575
జూనియరు డివిజను ,, ..	45,150
మొత్తం	95,725

వాస్తవంగా సాధించినవి ఈ దిగువ చూపబడినాయి :-

సీనియరు డివిజను (బాలికలతోసహా)	45,845
(31-3-71 నాటికి)	
జూనియరు డివిజను (బాలికలతోసహా)	42,085

1971-72 సంవత్సరంలో సాధించవలసిన లక్ష్యాలు ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నాయి :-

సీనియరు డివిజను (బాలికలతోసహా)	47,400
జూనియరు డివిజను (బాలికలతోసహా)	43,550

జవహర్ బాలభవన్

జవహర్ బాలభవన్ ఒక ఆదర్శ సంస్థగా వర్ధిల్లుతూ ప్రజాదరణ పొందుతున్నది. బాలభవన్ లో వివిధరీతులకు చెందిన కార్యకలాపాలకు సదుపాయాలున్నాయి. ఇవి పిల్లలకు ఎంతో ఆసక్తికరమైనవి. వారిలో సృజనాత్మక శక్తిని ఇవి పెంపొందించగలవు. ఈ సంవత్సరం దీనిలో పిల్లలకోసం ఒక ప్లానింగ్ రియం నెలకొల్పబడుతున్నది. పిల్లలకు ఫీర్ మిల్క్ మిట్లర్ల విద్యాచిత్రాలు చూపించేందుకు సంగీతం, నాట్యం, నాటకం, కళలలో, చేతిపనులు వివిధ సాంస్కృతికోత్సవములను నిర్వహించేందుకు చక్కటి ఆడిటోరియంను నిర్మించేందుకుకూడ కృషి జరుగుతున్నది. మారుమూల ప్రాంతాలలో నివసించే పిల్లలకుకూడా బాలభవన్ లో పాఠశాలలు అందచేసేందుకు వీలుగా ఈ సంవత్సరం నెలపుకాలం శిబిరాలు ఏర్పాటుచేయడానికి ప్రయత్నాలు జరుగుతున్నాయి. బాలభవన్ కార్యక్రమాలు పిల్లల దృష్టిని నిర్మాణాత్మక దృక్పథం వైపుకు మళ్ళిస్తాయి.

590 16 th August, 1971.

Annual Financial Statement (Budget for 1971-72.

Voting of Demands for Grants.

Demand No. XVII - Education -

Rs. 61,33,19,400/-

ఆ విధంగా ఈ కార్యక్రమాలు పిల్లలలో క్రమశిక్షణాసాహిత్యాన్ని కొంతవరకు నివారించడానికి దోహదం చేయగలవు.

విద్యారంగానికి ఎదురయ్యే సమస్యలు విస్తారమైనవి. అవి కష్టతరమైనవి కూడా. వాస్తవానికి ఈ సమస్యలకు అతువుండదు. అభివృద్ధి అనేది నిరంతరంగా సాగుతూనే ఉంటుంది. అది ఆగిపోయినప్పుడు అంతం ఎదురవుతుంది. చిక్కులు ఏర్పడినప్పుడు వాటిని తొలగించడానికి పరిస్థితులనుబట్టి శాయశక్తులా కృషిచేయాలి. వాస్తవానికి చేయబడాలి. అట్టి కృషి జరుగుతూనే ఉన్నది. విద్యారంగంలో సాగుతున్న కృషి కొంతవరకు సంతృప్తికరంగా ఉన్నట్లు చెప్పవచ్చును. అయితే పునాది అయిన విద్యారంగంలో ఆర్థికంగా సంపద్విలసితమూ, సాంఘికంగా అభ్యుదయ సమన్వితమూ, అయిన దేశనిర్మాణానికి పునాదిగా ఉపకరించే ఈ విద్యారంగంలో ఇంకా ఎంతో కృషి జరుగవలసిఉన్నదనికూడ గుర్తించబడింది.

పౌరగ్రంథాలయాలు

1969 ె రెండవసారి 1960, ఆంధ్రప్రదేశ్ పౌరగ్రంథాలయాల చట్టం సవరించబడింది. చట్టంలో సవరించిన 13 (1) (b) విభాగం ప్రకారం ప్రభుత్వం ఒక ఉన్నతాధికార సంఘాన్ని నియమించింది. రాష్ట్రంలో జిల్లా గ్రంథాలయ సంస్థలు నిర్బంధంగాను, స్వచ్ఛందంగానూ కొనదగిన పుస్తకాల జాబితాలను ఈ సంఘం తయారు చేస్తుంది.

సంఘం తయారుచేసిన తెలుగు, హిందీ పుస్తకాల జాబితాలను ప్రభుత్వం 1970-71లో ఆమోదించి గ్రంథాలయ సంస్థలకు పంపింది. పుస్తకాల సరఫరాకు వర్తించే షరతులను ఈశాఖ నిర్ణయించి వాటి విషయమై తదుపరి చర్యలు తీసుకొనే నిమిత్తం జిల్లా గ్రంథాలయ సంస్థలకు తెలియజేసింది. ఉద్దా, ఇంగ్లీషులలో పుస్తకాల జాబితాలు ఆమోదం కొరకై ప్రభుత్వ పరిశీలనలో ఉన్నవి.

జిల్లా గ్రంథాలయ సంస్థల ఉద్యోగుల జీతాలపైళ్ళ సవరణ, వారిని ప్రభుత్వోద్యోగులుగా పరిగణించే విషయం ప్రభుత్వ పరిశీలనలో ఉన్నాయి. ఒంగోలు జిల్లాకు ఒక ప్రత్యేక జిల్లా గ్రంథాలయ సంస్థను ఏర్పాటుచేసే విషయాన్ని ప్రభుత్వం శ్రద్ధగా పరిశీలిస్తున్నది.

